

ABSTRAK

Faris, Al Salman.2020. *Model-Model Pembelajaran PAI Pada Ketuna'an di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMP LB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Jember*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing I Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd dan dosen pembimbing II Dhian Wahana Putra,S.Pd.I, M.Pd.I

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Ketuna'an, Moldel Pembelajaran

Sekolah menengah pertama YPAC Jember merupakan sekolahan yang mendidik siswa-siswa beerkebutuhan khusus atau ketuna'an, ada tiga jenis ketuna'an yaitu, Tunagrahita, Tunadaksa, dan Tunarungu. Fakta ini merupakan tantangan tersendiri bagi seorang pendidik untuk melakukan kegiatan belajar mengajar harus menentukan model-model yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Rumusan masalah Penelitian ini: 1. Apa saja model-model pembelajaran PAI pada ketuna'an di SMP LB YPAC Jember? 2. Bagaimana cara menerapkan model model pembelajaran PAI di Masing-masing ketuna'an?. Tinjauan diatas sesuai dengan tujuan peneliti yaitu : 1. Untuk mengetahui model-model pembelajaran PAI pada ketuna'an di SMP LB YPAC Jember, 2. Untuk mengetahui cara-cara penerapan model-model pembelajaran PAI pada ketuna'an di SMP LB YPAC Jember. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, jenis berupa studi kasus, sumber data di peroleh dari wawancara, jumbalah responden 5 orang, 1 kepala sekolah, dan 4 guru kelas di SMP LB YPAC Jember. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil bahwa model-model pembelajaran pada ketuna'an Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut; tunadaksa memakai model ceramah, tunarungu menggunakan model praktik metode bergambar sebagai alat bantu bahasa isyarat, dan tunagrahita menggunakan model private (di sesuaikan dengan kemampuan anak) dan penerapan model-model pembelajaran PAI di sesuaikan pada masing-masing ketuna'an.