

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH
DI MA YASRAMA JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Ardiyani Alfinurika

NIM 1510911001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

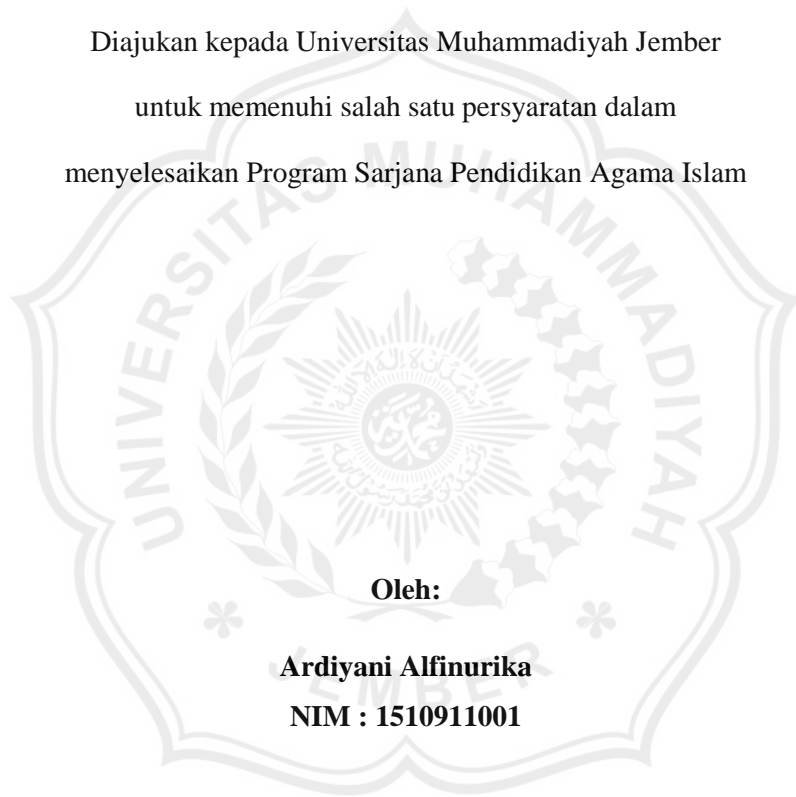
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2020

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DI MA
YASRAMA JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ardiyani Alfinurika

NIM : 1510911001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2020



MOTTO

وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ

Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Berusaha Untuk Bersabar Maka Allah Akan Memudahkan Kesabaran Baginya. Dan Tidaklah Seseorang Dianugerahkan (Oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala) Pemberian Yang Lebih Baik Dan Lebih Luas (Keutamaannya) Dari Pada (Sifat) Sabar. (HR. Al-Bukhari No. 6105 Dan Muslim No. 1053)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

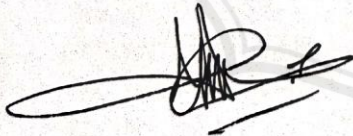
Skripsi oleh Ardiyani Alfinurika ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim pembimbing.

Jember, 12 Juni 2020
Pembimbing I



Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Jember, 12 Juni 2020
Pembimbing II




Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 198610221107390

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah hasil penelitian tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) telah diperiksa oleh dosen pembimbing dan memenuhi syarat untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Dewan Penguji,



Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Ketua



Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

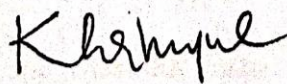
Anggota



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1886102211703790

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardiyani Alfinurika
NIM : 1510911001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas Program : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-banrnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsin adalah hasil menjiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 12 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Ardiyani Alfinurika

NIM : 1510911001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya berserta Sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini dengan judul “*Implemtasi Pendidikan Madrasah Diniyah di MA Yasmara Jember*” merupakan hasil penelitian penulis di MA YASRAMA Jember. Kajian pada skripsi bersifat kualitatif yang mengfokuskan pada aspek Implementasi program pendidikan Madrasah Diniyah di Sekolah tersebut. Terdapat alasan mendasar mengapa peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian seputaran Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah di sekolah tersebut, salah satunya adalah minimnya programnya Implementasi Madrasah Diniyah yang diterapkan secara integral di sekolah. Sebagaimana yang sudah maklum adanya, bahwa program pendidikan di sekolah-sekolah menerapkan sistem pendidikan full Day. Kebijakan full Day ini dimulai semenjak Prof. Dr. Muhajir Efendi (Mantan Rektor Universitas Muhammadiyah Malang) menjabat sebagai Kemendikbud pada periode 2014-2019. Untuk menginisiasi banyak waktu anak-anak di sekolah, maka sekolah menerapkan pelbagai program Ekstrakurikuler serta kegiatan yang bermanfaat lainnya.

Berbeda dengan MA YASMARA Jember, pendidikan tambahan di sekolah tersebut menambah pendidikan Madrasah Diniyah sebagai sarana untuk memperdalam ilmu agama. Pelbagai pelajaran keagamaan seperti Fikih, Tafsir,

Tajwid, Tauhid dan Gramatika Arab (Nahwu-Shorof) di kaji secara mendalam. Melalui program pendidikan Madrasah Diniyah, para siswa dapat belajar untuk memperdalam pengetahuan agama, dan tentu saja hal ini memiliki dampak yang positif pada pembentukan karakter dan khazanah keilmuan para siswa di sekolah tersebut.

Skripsi yang penulis tulis ini memuat pelbagai bab dan sub bab, dimulai dari bab I, II, II, IV, V dan IV semuanya disusun secara logis dan sistematis. Sebagai sebuah karya yang terlahir dari manusia, tentu saja skripsi tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca yang budiman untuk kemudian diadakan perbaikan selanjutnya. Semoga apa yang ditulis dalam skripsi ini bermanfaat serta dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Jember, 12 Juni 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan Skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si_Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dosen pembimbing kami, bapak Bahar Agus Setiawan, MM.Pd dan bapak Badrut Tamami, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh jajaran Pimpinan, kepada sekolah, guru dan staf MA YASRAMA Jember yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
6. Seluruh bapak/ibu dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember telah memudahkan kami dalam proses penyelesaian skripsi ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, bapak Nur Khairi dan Ibu Nur Khasanah.
2. Adik Ridho Fitra Mazidan.
3. Tri Handayani, Kuratul Uyun, Nur Shoumi Noviana, yang selalu membantu dan memberi motivasi.
4. Keluarga dan teman kelas angkatan 2015.
5. Agamaku, bangsa dan almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 .Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Madrasah.....	7
2.1.1 Sejarah Madrasah di Indonesia	10
2.2 Madrasah Diniyah	15
2.2.1 Sejarah Perkembangan Madrasah Diniyah.....	18
2.2.2 Karakteristik Madrasah Diniyah	21
2.2.3 Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.....	27
2.2.4 Perbedaan Madrasah Diniyah dengan Sekolah Formal	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Observasi.....	33
3.4.2 Wawancara.....	33
3.4.3 Dokumentasi	34
3.5 Teknik Analisis	34
3.6 Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	
4.1 Profil MA YASRAMA	37

4.2 Implementasi Program Pendidikan Madrasah Diniyah.....	38
4.2.1 Latar Belakang Program Pendidikan Madrasah Diniyah.....	38
4.2.2 Waktu dan Mata Pelajaran	41
4.2.3 Agenda Kegiatan.....	43
4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat	45
4.3 Temuan Penelitian.....	47

BAB V PEMBAHASAN 53

5.1 Implementasi program pendidikan madrasah diniyah di MA.....	53
5.2 Agenda kegiatan Madrasah Diniyah di MA Yasrama	54
5.3 Faktor pendukung dan penghambat Madrasah Diniyah di MA.....	59

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran.....	62

DAFTAR RUJUKAN

MATRIKS

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

