

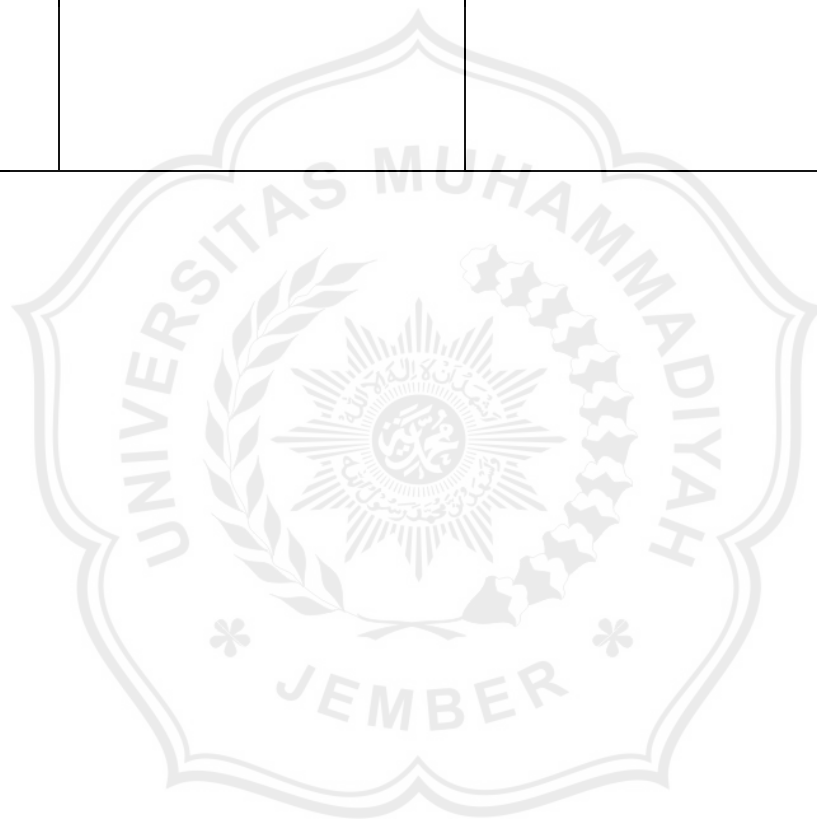
MATRIK PENELITIAN KUALITATIF

1	2	3	4	5	6	7
Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel Penelitian	Indikator Penelitian	Metode Penelitian	Tempat Penelitian	Sumber Rujukan
Implementasi Program Madrasah Diniyah di MA Yasrama Baratan Jember	Bagaimana Implementasi madrasah diniyah di MA Yasrama Baratan Jember?	Program madrasah diniyah (Amin dan Ihsan 2004)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan pembelajaran 2. Pemahaman keagamaan 3. Pembentukan karakter siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian: Kualitatif 2. Pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Interview (wawancara) c. Dokumentasi 3. Analisis data <ol style="list-style-type: none"> a. Verifikasi data b. Penyajian data c. Reduksi data 4. Sumber data <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa kelas XII 	MA Yasrama Baratan Jember	<p>Ainiyah, Nur. (2013). <i>Pembentukan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam</i>. Al-Ulum 13 (1), Hlm 63-72</p> <p>Anggito, albi. dkk. 2018. <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Jawa Barat: CV Jejak</p>

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Pelaksanaan pembelajaran Madrasah Diniyah	
	Metode pembelajaran	
	Mata pelajaran di Madrasah Diniyah	
	Evaluasi	
2	Faktor pendukung dan penghambat	
	Tenaga Pendidik	
	Sarana dan prasarana	
	Fasilitas	

	Waktu pembelajaran	
	Minat siswa	



A. PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama:

Tgl/hari:

1. Bagaimana latar belakang terbentuknya Madrasah Diniyah di MA YASRAMA?

Pernyataan narasumber:

2. Apakah pembelajaran Madrasah Diniyah di MA Yasrama sudah optimal?

Pernyataan narasumber:

3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran madrasah diniyah?

Pernyataan narasumber:

B. PEDOMAN WAWANCARA USTADZ

Nama:

Tgl/hari:

1. Bagaimana pembelajaran Madrasah Diniyah di MA Yasrama ?

Pernyataan narasumber:

2. Apakah pembelajaran Madrasah Diniyah di MA Yasrama sudah optimal?

Pernyataan narasumber:

3. Bagaimana peran kepala sekolah dalam pembelajaran madrasah diniyah?

Pernyataan narasumber:

4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran madrasah diniyah?

Pernyataan narasumber:

5. Kitab apa saja yang diajarkan dalam pembelajaran madrasah diniyah?

Pernyataan narasumber:

6. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran madrasah diniyah?

Pernyataan narasumber:

7. Bagaimana sistem evaluasi dalam pembelajaran bagi siswa?

Pernyataan narasumber:

8. Apa tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran madrasah diniyah di MA Yasrama?

Pernyataan narasumber:

C. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama:

Tgl/Hari:

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?

Pernyataan narasumber:

2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?

Pernyataan narasumber:

3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?

Pernyataan narasumber:

4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?

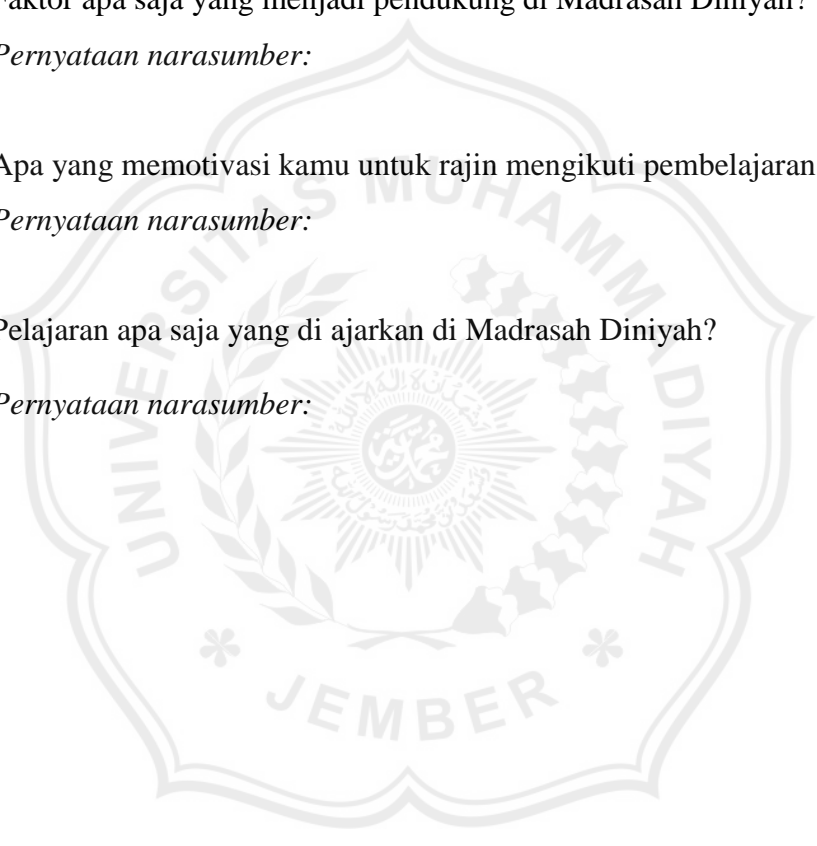
Pernyataan narasumber:

5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?

Pernyataan narasumber:

6. Pelajaran apa saja yang di ajarkan di Madrasah Diniyah?

Pernyataan narasumber:



A. PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama: Nur Kholis Malik

Tgl/hari: 10 februari 2020

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Madrasah Diniyah di MA Yasrama ?

“Pada awalnya di sekolah ini belum ada program Madrasah Diniyah. Jadi anak-anak sekolah seperti biasa dan mereka mendapatkan ilmu agama sesuai dengan jam pelajaran yang ada. Lalu pada tahun 2016, saya (yakni kepala sekolah) beserta guru-guru yang lain mempunyai keinginan bagaimana anak-anak ini lebih mendalam lagi pengetahuan agamanya apalagi di sini basisnya kan Madrasah Aliyah (MA). Sejak saat itulah program pendidikan Madrasah Diniyah ini dibentuk. Adanya pendidikan Madrasah Diniyah ini seperti yang saya jelaskan tadi yaitu bagaimana dapat memperlakukan secara seimbang antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum, menambah wawasan tentang agama, dan sebagai upaya menjembatani siswa untuk mengetahui ilmu agama. Dengan demikian, anak-anak tidak hanya cerdas secara intelektual, namun juga cerdas secara spritual”

2. Metode apa saja yang digunakan dalam implementasi Madrasah Diniyah di MA Yasrama?

“Ada metode ceramah dan tanya jawab, diskusi juga dipercaya sangat efektif dalam implementasi madrasah diniyah ini, Program pendidikan Madrasah Diniyah ini dimulai dari hari senin hingga kamis, waktunya setelah sholat dhuhur hingga jam setengah tiga atau sekitaran dua jam”

3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran madrasah diniyah?

“Faktor yang mendukung yaitu siswa mempunyai tujuan yang sama dengan ustadz, sehingga Implementasi Madrasah Diniyah saling mendukung”

B. PEDOMAN WAWANCARA USTADZ

Nama: sattarul mustaqim

Tgl/hari: 10 februari 2020

1. Bagaimana Implementasi Madrasah Diniyah di MA Yasrama ?

“Proses implementasi Madrasah Diniyah itu dibagi dua yang pertama sistem sorogan dimana ustadznya baca kitab lalu menjelaskan materi setelah dijelaskan nanti ada satu atau dua siswa yang bertanya. Yang kedua sistem belajar klasikal seperti di kelas, materi ditulis dipapan tulis, lalu dijelaskan setelah itu siswa yang belum paham bisa bertanya”

2. Apakah Implementasi Madrasah Diniyah di MA Yasrama sudah optimal?

“kalau dikatakan optimal masih belum optimal karena latar belakang siswa yang berbeda tidak sama dengan pesantren kalau dipesantren niatnya satu yaitu belajar diniyah, kalau disini lembaga formal hanya saja ada program tambahan Madrasah Diniyah.

3. Bagaimana peran kepala sekolah dalam implementasi madrasah diniyah?

“sebagai pembimbing langsung yang memberi pemahaman materi, ustadznya sendiri bukan dari guru foral melainkan dari pesantren”

4. Metode apa saja yang digunakan dalam Implementasi madrasah diniyah?

“sorogan tadi dan metode ceramah, hanya menggunakan dua metode itu untuk memberikan pemahaman bagi siswa”

5. Kitab apa saja yang diajarkan dalam implementasi madrasah diniyah?

“untuk kitabnya ada 3, untuk tajwid menggunakan kitab seperti biasanya yang digunakan guru TPA, untuk kitab fiqih menggunakan kitab safinatun najjah dan

untuk aqidah akhlaknya menggunakan aqidatun awam, hanya tiga pelajaran dari hari senin samapai kamis, dua hari fiqih, dua hari tauhid, satu hari fiqih”

6. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi madrasah diniyah?

“faktor pendukungnya seperti mushala, gurunya juga dari pesantren langsung kalau penghambatnya dari minat siswa yang berbeda-beda”

7. Bagaimana sistem evaluasi dalam implementasi bagi siswa?

“untuk mengevaluasi hasil dari madrasah diniyah ini langsung melihat perubahan dari sikap setiap siswa, kalau untuk tajwidnya dari praktek mengajinya, evaluasi pelajaran fiqihnya dengan cara mereka bersuci dan beribadah, untuk pelajaran tauhidnya melalui tatap muka secara langsung pelajaran tauhid diterapkan atau tidaknya”.

8. Apa tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran madrasah diniyah di MA Yasrama?

“untuk menambah wawasan yang mereka miliki dalam hal ketauhidan, dalam mengaji dan ilmu fiqih. Dimadrasah diniyah ini juga dijelaskan tentang beretika, agar mereka dapat menerapkan di masyarakat”

C. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama: raiska salsabila

Tgl/Hari: 10 Februari 2020

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?
“pendapat saya tentang program ini sangat bagus karena bisa menambah ilmu tentang keagamaan”
2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
“iya, karena cara mengajar ustadznya yang mudah dipahami”
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?
“diskusi, tanya jawab seputar materi, dan menyimak ustadz mengajar”
4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?
“lebih banyak belajar agama, dapat menambah wawasan ilmu agama”
5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?
“pelajarannya karena saya suka belajar agama”
6. Pelajaran apa saja yang diajarkan di Madrasah Diniyah?
“fiqih, akhlak. Tajwid”

Nama: Muhamad koko hidayat

Tgl/Hari: 10 Februari 2020

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?
“sangat baik, karena dapat menjadi sarana menambah ilmu agama”
2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
“karena saya sangat antusias mengikuti program ini maka dari itu saya dapat mengikuti materi dengan baik”.
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?
“belajar, diskusi, kadang menghafalkan materi”
4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?
“dari sarana dan prasarana tempat belajar”
5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?
“karena program wajib dari sekolah”
6. Pelajaran apa saja yang di ajarkan di Madrasah Diniyah?
“tauhid, fiqih. Aqidah akhlak”

Nama: vidatul qomariah

Tgl/Hari: 10 Februari 2020

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?
“menurut saya ini program bagus, karena masih jarang sekolah menerapkan madrasah diniyah”
2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
“karena madrasah diniyah berisikan pelajaran agama, yang tadinya saya tidak tahu menjadi tahu tentang agama”
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?
“menyimak materi, diskusi, tanya jawab”
4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?
“saya suka materi pelajarannya mudah dipahami”
5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?
“karena program wajib dari sekolah selain itu saya ingin belajar tentang agama lebih banyak”
6. Pelajaran apa saja yang diajarkan di Madrasah Diniyah?
“tajwid, akhlak, fiqih”

Nama: yoga permana

Tgl/Hari: 10 Februari 2020

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?
“bagus, karena sekolah fullday bisa diganti dengan belajar diniyah”
2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
“belum, karena saya masih suka bolos, tetapi saya masih mengikuti diniyah 3kali dalam seminggu”
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?
“menyimak pelajaran, dan diskusi”
4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?
“cara mengajar ustadznya mudah dimengerti”
5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?
“karena ini program wajib dari sekolah”
6. Pelajaran apa saja yang di ajarkan di Madrasah Diniyah?
“tajwid, fiqih, akhlak”

Nama: tarisa sufafil

Tgl/Hari: 10 Februari 2020

1. Bagaimana pendapat saudara dengan adanya program Madrasah Diniyah?
“bagus, karena merupakan sarana untuk siswa belajar agama lebih banyak”
2. Apakah saudara dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
“karena ini kewajiban saya sebagai siswa jadi saya mengikuti madrasah diniyah ini dengan sebaik mungkin”
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Madrasah Diniyah?
“menyimak materi, tanya jawab dan diskusi”
4. Faktor apa saja yang menjadi pendukung di Madrasah Diniyah?
“pelajaran diniyahnya dan cara mengajar ustadznya mudah dipahami”
5. Apa yang memotivasi kamu untuk rajin mengikuti pembelajaran?
“ingin belajar agama lebih banyak, dan mengasah pengetahuan agama saya”
6. Pelajaran apa saja yang di ajarkan di Madrasah Diniyah?
“akhlak, fiqih, tajwid”.

DOKUMENTASI

1. Wawancara bersama kepala sekolah



2. Wawancara bersama ustadz



3. Wawancara bersama siswa



RIWAYAT HIDUP

Ardiyani Alfinurika lahir di Banyuwangi, 05 Mei 1997. Anak pertama dari dua saudara dari pasangan Bapak Nur Khoiri dengan Ibu Nur Khasanah. Pendidikan dasar telah di tempuh di kampung halamannya di MI Miftahul Huda banyuwangi. Sekolah Menengah Pertama di SMP Tri Bhakti banyuwangi, dan jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Al Hikmah Banyuwangi. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Agama Islam. FAI Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2015.

