

ABSTRAK

Alfinurika Ardiyani. 2020. 1510911001. Implementasi Program Pendidikan Madrasah Diniyah di MA YASRAMA Jember. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I: Bahar Agus Setiawan, MM.Pd; Pembimbing II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Madrasah Diniyah.

Madrasah Diniyah merupakan lembaga pendidikan keagamaan non formal pada jalur luar sekolah yang diharapkan mampu secara terus menerus memberikan pendidikan agama Islam kepada peserta didik. Pendidikan Diniyah sangat berperan penting dalam penanaman nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik, melalui pendidikan Diniyah para murid dapat menyenjam pendidikan keagamaan secara lebih mendalam. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana implementasi program pendidikan Madrasah Diniyah di MA YASRAMA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program pendidikan Madrasah Diniyah di sekolah tersebut.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah uji kredibilitas dengan metode triangulasi sumber

Hasil penelitian diperoleh bahwa program pendidikan Madrasah Diniyah di MA YASRAMA telah dibentuk semenjak tahun 2016 berangkat dari sebuah keinginan para guru untuk memberikan fasilitas kepada para siswa guna mendalami ilmu agama. Secara implementasi program pendidikan Madrasah Diniyah ini, dilaksanakan setelah shalat dhuhur berjama'ah di Mushalla kemudian dilanjutkan dengan aktivitas pembelajaran Diniyah hingga menjelang ashar, dimulai dari hari senin hingga kamis. Sedangkan disiplin keilmuan yang dikaji diantaranya: Tauhid, Tajwid dan Fiqih. Terdapat dua agenda kegiatan yang pokok dilaksanakan dalam proses pembelajaran Madrasah Diniyah MA YASRAMA Jember yaitu menyimak materi dan mendiskusikannya. Dalam proses implementasi program tersebut terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung misalnya seperti adanya kesamaan tujuan antara siswa dan guru, sarana prasarana sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya minat siswa karena belum terbiasa dengan program pendidikan Madrasah Diniyah.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa implementasi program Madrasah Diniyah MA YASRAMA dimulai 2016, dengan dua kegiatan pokok yaitu menyimak dan diskusi. Mata pelajarannya meliputi fikih, tauhid dan tajwid. Sedangkan dalam realisasinya masih perlu untuk terus disempurnakan.

ABSTRACT

Alfinurika Ardiyani. 2020.1510911001. Implementation of Diniyah Madrasah Education Program at MA YASRAMA Jember. Essay. Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University, Jember. Supervisor I: Bahar Agus Setiawan, MM.Pd Supervisor II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Diniyah Madrasah Education, MA YASRAMA Jember

Madrasah Diniyah is a non-formal religious education institution on the outside school path that is expected to be able to continuously provide Islamic religious education to students. Diniyah Education plays an important role in instilling religious values in students, through Diniyah education, students can enjoy in-depth religious education. The formulation of this research problem is how the implementation of the Madrasah Diniyah education program at MA YASRAMA. The purpose of this study was to determine the implementation of the Madrasah Diniyah education program at the school.

In this research, the method used is qualitative research. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. While the analysis techniques include data reduction, data presentation and data verification. To check the validity of the data used is a credibility test with the source triangulation method.

The results were obtained that the Madrasah Diniyah education program at MA YASRAMA has been established since 2016 departing from a desire of teachers to provide facilities for students to explore religious knowledge. In the implementation of the Madrasah Diniyah education program, it is carried out after the midday prayers in the Mushalla then continued with Diniyah learning activities until near the Asr, starting from Monday to Thursday. While the scientific disciplines studied include: Tawheed, Tajweed and Fiqh. There are two main agenda of activities carried out in the learning process of Madrasah Diniyah MA YASRAMA Jember, namely listening to the material and discussing it. In the process of implementing the program there are supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors such as the similarity of objectives between students and teachers of infrastructure, while inhibiting factor is the lack of interest in students who will be familiar with the Diniyah Madrasah education program.

From the results of the study it was concluded that the implementation of the MA YASRAMA Madrasah Diniyah program began in 2016, with two main activities namely listening and discussion. The subjects include Jurisprudence, Tawhid and Tajweed. While in its realization, it still needs to be improved.

المخلص

ألف نورك أردباني. ٢٠٢٠. ١٥١٠٩١١٠٠١. تنفيذ برنامج المدرسية الدينية في المدرسة العالية روضة المتعالم جمبر. أطروحة. قسم التربية الإسلامية. كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية جمبر. المشرف الأول: بحر أكوس ستيأوان الماجستير. المشرف الثاني: بدر التمامي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، تعليم المدرسة الدينية ، المدرسة العالية روضة المتعالم جمبر

المدرسة الدينية هي مؤسسة تعليمية دينية غير رسمية على المسار خارج المدرسة ، ومن المتوقع أن تكون قادرة على توفير التعليم الديني الإسلامي للطلاب بشكل مستمر. تلعب التربية الدينية دوراً هاماً في غرس القيم الدينية لدى الطلاب ، من خلال تعليم التربية الدينية يمكن للطلاب الاستمتاع بالتعليم الديني المتعمق. إن صياغة هذه المشكلة البحثية هي كيفية تنفيذ برنامج المدرسة الدينية بمدرسة العالية روضة المتعالم جمبر. هذه الدراسة تهدف تحديد تنفيذ برنامج المدرسة الدينية المدرسية في تلك المدرسة.

في هذا البحث ، الطريقة المستخدمة هي البحث النوعي. تتضمن تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. بينما تتضمن تقنيات التحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. للتحقق من صحة البيانات المستخدمة هو اختبار مصداقية مع طريقة التثليث المصدر

وقد تم الحصول على النتائج التي تم تأسيسها في عام ٢٠١٦ برنامج المدرسة المدرسية الدينية بمدرسة العالية روضة المتعالم جمبر ، تبعاً لرغبة المعلمين في توفير مرافق للطلاب لاستكشاف المعرفة الدينية. في تنفيذ برنامج التربية المدرسية في المدرسة الدينية ، يتم تنفيذه بعد صلاة الظهر في جماعة في المصلى ، ثم يستمر في أنشطة التعلم في الدينية حتى بالقرب من العصر ، ابتداءً من الاثنين إلى الخميس. في حين أن التخصصات العلمية التي تمت دراستها تشمل: التوحيد والتجويد والفقهاء. هناك جدولان رئيسيان للأنشطة التي يتم تنفيذها في عملية التعلم الدينية بمدرسة العالية روضة المتعالم جمبر ، وهما الاستماع إلى المواد ومناقشتها. في عملية تنفيذ البرنامج ، هناك عوامل داعمة وعوامل مثبطة مثل تهاشه الأهداف بين الطلاب والمعلمين في البنية التحتية بينما العامل المثبطة هو عدم الإهتمام بتعود الطلاب على برنامج تعليم المدرسة الدينية

من نتائج الدراسة تم التوصل إلى أن تنفيذ برنامج المدرسة الدينية بمدرسة العالية روضة المتعالم جمبر بدأ في عام ٢٠١٦ ، مع نشاطين رئيسيين هما الاستماع والمناقشة. وتشمل المواضيع الفقه والتوحيد والتجويد. بينما في تحقيقها ، لا تزال بحاجة إلى تحسين.