

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara langsung maupun tidak langsung pengaruh gaya kepemimpinan dan profesionalisme guru terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja sebagai Variabel *intervening* pada SMKN 4 Bondowoso. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Dengan jumlah sampel 95 reponden. Pengujian instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas sedangkan jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Model (SEM)* dengan menggunakan WarpPLS 5.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja. (2) profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja. (3) gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru. (4) profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru. (5) motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru. (6) secara tidak langsung gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja. (7) secara tidak langsung profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja.

Kata Kunci : Gaya kepemimpinan, Profesionalisme guru, Motivasi kerja dan Prestasi kerja guru



ABSTRACT

The purpose of this study was to directly or indirectly study the leadership style and professionalism of teachers on teacher work performance through work motivation as an intervention variable in SMK 4 Bondowoso. This research is a quantitative study with a survey. With a sample of 95 respondents, testing instruments using validity and reliability tests of data types used are primary and secondary data. The analysis technique used is the Structural Equation Model (SEM) using WarpPLS 5.0. The results of data analysis showed that (1) leadership style had a significant influence on work motivation. (2) teacher professionalism significantly influences work motivation. (3) significant leadership style on teacher work performance. (4) teacher professionalism has a significant effect on teacher work performance. (5) significant work motivation on teacher work performance. (6) indirectly the leadership style had a significant effect on teacher work performance through work motivation. (7) professional teachers who directly influence teacher performance through work motivation.

Keywords: *Leadership style, Teacher professionalism, Work motivation and Teacher work achievement*

