

## Matrik Penelitian (PTK)

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan kreativitas anak melalui bermain kain perca pada anak usia 5-6 tahun siswa TK ABA III di Desa. Semboro Kec. Semboro Kab. Jember Tahun Ajaran 2019-2020	Bagaimana kegiatan bermain kain perca dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun siswa TK ABA III Semboro desa semboro kec semboro kab jember Tahun Ajaran 2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativitas</li> <li>- <i>Loose Parts</i> Material bermain anak berupa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plastic</li> <li>2. Bahan alam</li> <li>3. Logam</li> <li>4. Bekas kemasan</li> <li>5. Kayu dan bamboo</li> <li>6. Kaca dan keramik</li> <li>7. Benang dan kain</li> </ol> </li> </ul> (Siantajani Yuliati :2020)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bermain loos part anak dapat membuat kreatifitas.</li> <li>2. Dengan bermain loose part anak dapat mengembangkan ide kreatifnya.</li> <li>3. Dengan bermain loos part anak dapat mengatasi masalah dalam bermain.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Orang tua</li> <li>2.Guru</li> <li>3.Responden anak usi 5-6 tahun yang merupakan siswa Kelompok B di TK ABA III Semboro Tahun Ajaran 2019/2020</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian Tindakan</li> </ul> </li> <li>2. Objek penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak usi 5-6 tahun merupakan siswa kelompok B di TK ABA III Semboro Tahun Ajaran 2019/2020</li> </ul> </li> <li>3. Populasi dan Sampel               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah Populasi:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak usi 5-6 tahun merupakan siswa kelompok B di TK ABA III Semboro Tahun Ajaran 2019/2020</li> </ul> </li> <li>Jumlah Sampel:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>15 murid kelompok B</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Data penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pengumpulan data                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5. Analisis data               <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{n}{N} \times 100</math></li> <li>n = Jumlah anak yang berhasil</li> <li>N = Jumlah seluruh anak</li> <li>Kriteria kesuksesan 80%</li> </ul> </li> </ol>	Metode bermain dengan media kain perca dapat meningkatkan kreativitas pada Anak usia 5-6 tahun merupakan siswa kelompok B di TK ABA III Semboro Tahun Ajaran 2019/2020

## Lampiran 2

## Data Anak Usia 5-6 Tahun

No.	Nama	JK	Tempat lahir	Tanggal Lahir	Alamat	Nama Orangtua
1.	E. Sisal	P	Jember	1 Oktober 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Devita
2.	F. sherry	P	Jember	22 februari 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Nanda Sujarwati
3.	Khanza nafifa	P	Jember	3 Maret 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Siri Marfuah
4.	M. Rhaka	L	Jember	30 Maret 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Wanti
5.	Alfin dwiyanto	L	Jember	14 Juni 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Endang
6.	Kenzo Alfaro	L	Jember	21 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Nurul cahya
7.	Vano Naufal	L	Jember	5 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Ulfa dwi
8.	Aska Prakarsa	L	Jember	1 Oktober 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Linda
9.	Aufa Putra Mulyono	L	Jember	30 Maret 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Hosniah
10.	Ridwan Saputra	L	Jember	5 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Silvi
11.	M. Afandi	L	Jember	14 Juni 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Marida
12.	G. Akmal	L	Jember	21 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Tanti
13.	Rizal N	L	Jember	5 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Nining nur
14.	K,Bastian	L	Jember	1 Oktober 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Dinda
15.	Andika .P	L	Jember	21 April 2014	Dusun Semboro kidul Desa Semboro	Siti mujayanah

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN I

Hari pertama ( Senin, 22 Juni 2020)

No	Nama	Indikator 1			Indikator 2			Indikator 3					
		B	M	B	BS	B	M	B	B	B	M	B	B
		B	B	S	B	B	B	S	S	B	B	S	S
				H			H	B			H	B	
1	Sisal	v				v				v			
2	Shery			v			v					v	
3	Khanza	v				v				v			
4	Rhaka	v				v				v			
5	Alfin	v				v				v			
6	Kenzo	v				v						v	
7	Vano	v				v						v	
8	Aska	v				v						v	
9	Aufa	v				v				v			
10	Ridwan				v				v				v
11	Afandi				v				v				v
12	Akmal				v				v				v
13	Rizal				v				v				v
14	Babas				v				v				v
15	Andika				v				v				v

Jumlah rata – rata :

$$BB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0 + 0 + 0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$MB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{8 + 8 + 5}{3} = 7 \text{ anak}$$

$$BSH = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{1 + 1 + 1}{3} = 1 \text{ anak}$$

$$BSB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{6 + 6 + 6}{3} = 6 \text{ anak}$$

Rumus :  $E. p2 = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$E. p2 = \frac{7}{15} \times 100\% = 45 \%$$

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN II

Hari kedua ( Selasa, 23 Juni 2020)

No	Nama	Indikator 1			Indikator 2			Indikator 3					
		B	M	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
				H	B			H	B			H	B
1	Sisal			v				v				v	
2	Shery				v				v				v
3	Khanza			v				v					v
4	Rhaka			v				v					v
5	Alfin			v				v					v
6	Kenzo			v				v					v
7	Vano			v				v					v
8	Aska			v				v					v
9	Aufa			v				v					v
10	Ridwan				v				v				v
11	Afandi				v				v				v
12	Akmal				v				v				v
13	Rizal				v				v				v
14	Babas				v				v				v
15	Andika				v				v				v

Jumlah rata – rata :

$$BB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0 + 0 + 0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$MB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0 + 0 + 0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$BSH = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{8 + 8 + 9}{3} = 8 \text{ anak}$$

$$BSB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{7 + 7 + 6}{3} = 7 \text{ anak}$$

Rumus :  $E. p2 = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$E. p2 = \frac{8}{15} \times 100\% = 55\%$$

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN III

Hari ketiga ( Rabu, 24 Juni 2020)

No	Nama	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3			
		B	M	B	BS	B	M	B	B	B	M	BS	B
		B	B	S	B	B	B	S	S	B	B	H	S
				H				H	B				B
1	Sisal				v			v				v	
2	Shery				v				v			v	
3	Khanza			v				v					v
4	Rhaka			v				v					v
5	Alfin			v				v					v
6	Kenzo			v				v					v
7	Vano								v			v	
8	Aska								v			v	
9	Aufa			v				v				v	
10	Ridwan			v				v					v
11	Afandi			v				v					v
12	Akmal			v				v					v
13	Rizal			v				v					v
14	Babas			v				v					v
15	Andika			v				v					v

Jumlah rata – rata :

$$BB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0+0+0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$MB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0+0+0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$BSH = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{3+5+6}{3} = 4 \text{ anak}$$

$$BSB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{12+10+9}{3} = 11 \text{ anak}$$

Rumus :  $E. p2 = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$E. p2 = \frac{11}{15} \times 100\% = 70 \%$$

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN IV

Hari keempat ( Kamis, 25Juni 2020)

No	Nama	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
				H	B			H	B			H	B
1	Sisal				v				v				v
2	Shery				v				v				v
3	Khanza				v				v				v
4	Rhaka				v				v				v
5	Alfin				v			v					v
6	Kenzo				v				v				v
7	Vano		v						v				v
8	Aska			v					v				v
9	Aufa				v				v				v
10	Ridwan				v				v				v
11	Afandi				v				v				v
12	Akmal				v				v				v
13	Rizal				v				v				v
14	Babas				v				v				v
15	Andika				v				v				v

Jumlah rata – rata :

$$BB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0 + 0 + 0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$MB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{3 + 4 + 4}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$BSH = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{2 + 2 + 3}{3} = 2 \text{ anak}$$

$$BSB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{13 + 13 + 12}{3} = 13 \text{ anak}$$

$$\text{Rumus : } E. p2 = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$E. p2 = \frac{13}{15} \times 100\% = 85 \%$$

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN V

Hari kelima ( jumat, 22 Juni 2020)

No	Nama	Indikator 1			Indikator 2			Indikator 3					
		B	M	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
				H	B			H	B			H	B
1	Sisal			v				v					v
2	Shery			v				v				v	
3	Khanza			v				v					v
4	Rhaka			v				v					v
5	Alfin			v				v					v
6	Kenzo			v				v					v
7	Vano			v		v						v	
8	Aska			v				v					v
9	Aufa			v				v					v
10	Ridwan			v				v					v
11	Afandi			v				v					v
12	Akmal			v				v					v
13	Rizal			v				v					v
14	Babas			v				v					v
15	Andika			v				v					v

Jumlah rata – rata :

$$BB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0+0+0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$MB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0+0+0}{3} = 0 \text{ anak}$$

$$BSH = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{0+1+2}{3} = 1 \text{ anak}$$

$$BSB = \frac{\text{Indikator 1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3}}{3} = \frac{15+14+13}{3} = 14 \text{ anak}$$

$$\text{Rumus : E. p2} = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$\text{E. p2} = \frac{14}{15} \times 100\% = 93 \%$$

Lampiran 8



**Kegiatan anak menggunakan bahan alam**



Lampiran 9



**Kegiatan anak menggunakan bahan kertas bekas**

Lampiran 10



**Kegiatan anak menggunakan bahan logam dan plastik**

### **Panduan Komunikasi Ibu Pada Anak**

1. Selamat pagi apa kabar hari ini nak.... hari ini kamu mau membuat apa...?
2. Apa yang kamu lakukan nak?
3. Kamu ingin menambahkan apa pada kegiatanmu ank?
4. Ayo kita mulai....
5. Kita cari bahannya dimana ya..
6. Coba kamu lihat diseketarmu....
7. Apakah kamu perlu bantuan....?
8. Wauu... hebat?
9. Terima kasih telah berkarya







memanfaatkan karton tisu gulung ini.

### Tips berdialog

-  Chai ingin memelihara binatang apa?
-  Mmm.. Kucing!!
-  Chai ingin memelihara kucing ya~ Gimana kalau kita bikin kucing peliharaan untuk Chai?
-  Wah, asyik! Ayo cepat bikin Bun?!
- Kita akan bikin badan kucingnya dari karton tisu gulung bekas ini. Ayo, kita bungkus kartonnya dengan kertas warna-warni. Chai mau pakai warna apa?
-  Ungu aja deh!
- Ungu bagus juga! Terus, gambar telinga kucingnya dan gunting ya~ Tempelkan telinganya pada karton tisu gulungnya!
-  Sudah Bun~
-  Sekarang tempelkan mata, mulut, hidung dan gambar kumis kucingnya juga~
-  Wah, jadi kucing yang lucu sekali Bun!!

### Tips berdialog

-  Chai! Hari ini panas sekali ya!! Bagaiman kalau kita bermain basah-basahan?
-  Mauuuu~
-  Nah, kita kan gak punya pistol air! Gimana kalau kita bikin pistol air?
-  Wah!! Asyik! Gimana caranya, Bun?
-  Bunda sudah siapkan botol kosong yang akan menjadi pistol.
-  Memang bisa Bun?
-  Bisa!! Bunda bantu melubangi bagian penutup botolnya. Nah, sekarang, coba kita isi dengan air ya~
-  Iyaa~
-  Kalau sudah, coba pegang botolnya secara menyamping, tapi jangan sampai airnya tumpah duluan. Nah, coba tekan botolnya!
-  (Syuuuuur~) Waaah, airnya menyembur!!
-  Wah, berhasil! Yuk kita main tembakan pistol air!
-  Asyik! Chai jadi polisinya ya!!



### Menyusun Bunga dan Ranting

Berbeda dengan mainan si kecil, benda-benda alami dapat merangsang rasa penasaran dan juga dapat melebarkan daya imajinasi anak. Ragam ekspresi dapat menumbuhkan daya kreativitas dan kemampuan berpikir si kecil. Bermain dengan benda-benda alam dapat menstimulus pancaindra anak dan memberikan kestabilan emosi kepada anak.

Area perkembangan: Kognitif

Usia: 6 tahun

**Bahan yang digunakan**  
Kertas karton, benda-benda alam (bunga, ranting, daun, tanah, kerikil, dsb)









### Yang perlu diperhatikan

Jangan membiarkan anak dengan sengaja mencabut bunga atau ranting pada pohonnya! Berbahaya kepada anak untuk menggunakan benda-benda alam yang sudah berjatuh saja!

### Cara bermain

1. Ajaklah anak bermain ke taman dekat rumah.
2. Biarkan anak mengeksplorasi semua benda alam yang dapat ia temukan.
3. Mintalah anak mengumpulkan benda-benda alam sudah berjatuh ke tanah.
4. Berikan kertas karton atau buku gambar, biarkan anak berekspresi bebas dengan hasil temuannya.

### Tips berdialog

-  Chai. Yuk, kita main ke taman! Di taman ada apa saja ya~
-  Ayeoo! Ada bunga-bunga, rumput, pohon!!
-  Hari ini gimana kalau kita bermain mengumpulkan benda-benda alam, tapi yang sudah berjatuh saja!!
-  Nggak boleh mencabut bunga yang masih hidup ya!
-  Iya Bun!!
-  Wah~ Apa saja yang sudah kamu kumpulkan nak?
-  Bunga dan ranting!! Chai mau bikin mahkota dari bunga dan ranting ini!!
-  Boleh, sayang~

### Tips berdialog

-  Chai~ Chai ingin memelihara apa di rumah?
-  Mmm.. Chai mau anjing, Bun!!
-  Kalau begitu, gimana kalau hari ini kita membuat sendiri hewan peliharaan untuk Chai?
-  Horee~ Asyik asyik!
-  Olesi kertas ini dengan lem, lalu kita tempelkan dan balutkan karton tisu gulung dengan kertas ini. Lalu, gunting kertas yang lain kecil-kecil dan masukkan ke dalam lubang karton tisu gulung ini!
-  Begini Bun? Mukanya gimana?
-  Gulung-gulung kertas ini untuk dibikin jadi kepala anjing. Setelah itu, gambar mata, hidung, mulut telinga anjing juga. Kita gunting dan tempel di wajah anjing!!
-  Ada manik-manik mata Bun! Pakai ini aja, terus telinganya kotak, hidungnya hitam, bibirnya merah.
-  Bunda akan patahkan sumpit kayu supaya bisa menjadi kaki anjing. Tempelkan kakinya~ Nah, tinggal hiasi badan anjing!
-  Badannya totol-totol supaya kayak anjing Dalmation! Ekornya bikin yang panjang pakai kertas lipat!
-  Wah, boneka anjing buatan Chai sudah selesai!!