

ABSTRAK

Herrin, Fararida. 2020. *Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SMP Negeri 3 Purwoharjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II: Hairul Huda, M.Pd.

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Membentuk Akhlak, Siswa.

SMP Negeri 3 Purwoharjo adalah sekolah dengan kondisi dimana siswanya masih belum bisa menerapkan nilai-nilai akhlak yang baik misalnya siswa belum bisa menerapkan sikap sopan santun terhadap guru serta belum mampu untuk menegakkan sholat berjamaah tepat waktu. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa dan apa saja yang menjadi faktor penunjang dan penghambat upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Purwoharjo.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa SMP Negeri 3 Purwoharjo dan mendeskripsikan apa saja yang menjadi faktor penunjang serta faktor penghambat upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dalam proses pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan dokumentasi. Setelah dilaksanakan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa; (1) upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Purwoharjo ini adalah bentuk pembiasaan yang antara lain adalah pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Salim), Pembiasaan melaksanakan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah, Melaksanakan kegiatan mengaji bersama setiap satu minggu satu kali, dan membentuk tim rohani untuk memonitoring segala kegiatan pembentukan akhlak siswa yang dilaksanakan di sekolah. (2) faktor penunjang upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Purwoharjo adalah dengan adanya dukungan fasilitas yang diberikan oleh pihak SDN 3 Grajagan dan adanya bentuk kerjasama antara pihak SMP Negeri 3 Purwoharjo dengan tokoh masyarakat yang ada di lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambat upaya guru PAI dalam membentuk akhlak siswa adalah belum adanya fasilitas ibadah yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Purwoharjo serta kurang adanya kepedulian dari orang tua siswa terhadap akhlak pada anak.

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka kami memberikan saran kepada semua kalangan, khususnya kepada guru PAI agar senantiasa menumbuhkan motivasi pada siswa untuk selalu membentuk akhlak atau moral yang baik lagi.

ABSTRACT

Herrin, Fararida. 2020. *The efforts islamic education teachers in shaping student morals at SMP Negeri 3 Purwoharjo*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Jember. Advisor I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Advisor II: Hairul Huda, M.Pd.

Keywords: *Islamic education Teacher Efforts, Forming Morals, Students*.

Middle School of 3 Purwoharjo is a school with a condition where students are still unable to apply good moral values such as students have not been able to apply manners towards teachers and have not been able to enforce prayer in congregation on time. The problem in this study is how the efforts of Islamic education teachers in shaping student morals and what are the supporting factors and obstacles to the efforts of PAI teachers in shaping student morals at middle school of 3 Purwoharjo.

The purpose of this study is to describe the efforts of PAI teachers in shaping the morals of students of Middle School of 3 Purwoharjo and describe what are the supporting factors and inhibiting factors of Islamic education teacher efforts in shaping the morals of these students.

This study uses qualitative research in the process of collecting data using interviews and documentation. After conducting the research, the researcher concludes that; (1) Islamic education teacher's efforts in shaping the morals of students at Middle School of 3 Purwoharjo are forms of habituation which include refraction of 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Salim) in English language (Smiles, Greetings, Greeting, Polite, Salim), Habit of conducting Dhuha prayer and Dhuhr prayer in congregation, Carrying out joint study activities once a week once, and form a spiritual team to monitor all activities for the formation of student morals carried out at school. (2) supporting factors of Islamic education teacher efforts in shaping student morals in Middle School of 3 Purwoharjo are the support of facilities provided by Grajagan Primary School 3 and the form of collaboration between Middle School 3 Purwoharjo and community leaders in the school environment. While the inhibiting factor of the efforts of Islamic education teachers in shaping student morals is the lack of worship facilities owned by Middle School 3 Purwoharjo and the lack of concern from parents of students regarding morals in children.

Based on the results of research and discussion, we give advice to all groups, especially to Islamic education teachers so that they always motivate students to became good morals.

التصميم

هيرين ، فار ريدا . ٢٠٢٠ . محاولة معلمي شعبة التربية الاسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة
الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو رسالة ماجستير ، منهج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الشعبة
الدين الإسلامي ، بجامعة المحمدية .المستشار الأول : سفيان روفي ، الماجستر ،المستشار الثاني :
د خيرالهدى، الماجستر .

الكلمات الرئيسية بمحاولة المعلم شعبة التربية الاسلامية ، في إنشاء أخلاق الطلاب .

مدرسة الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو المدرسة الإعدادية الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو هي
المدرسة العالمية حيث اشتهر الطلاب فيها ماهرين بالعلوم الأكاديميا لكن من الأسف في بعض طلابهم لم
تنجوا في التطبيق علي القيام بأخلاق الأخلاقية الجيدة مثل لم يتمكنوا الطلاب من تطبيق الأخلاق نحو
المعلمين ولم يتمكنوا في تأدية الصلاة بالجماعة في الميعاد .لمحة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية جهود
معلمي في تشكيل أخلاق الطلاب وما هي العوامل والعقبات الداعمة لجهود معلمي شعبة التربية في تشكيل
أخلاق الطلاب في المدرسة الإعدادية الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو .

الغرض من هذه الدراسة هو وصف جهود معلمي شعبة التربية الاسلامية في تشكيل أخلاق
الطلاب مدرسة الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو ووصف ما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لمحاولة
معلمي شعبة التربية الاسلامية في إنشاء أخلاق هؤلاء الطلاب .

الهدف هذه الدراسة البحث النوعي في عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق .بعد
إجراء البحث عرض الباحثون إلى ما يلي (1) :محاولة معلمي في إنشاء أخلاق الطلاب في المدرسة
الإعدادية الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو العامة هي ممارسة عن خمسة فصول 5S (الابتسامات حين اللقاء
، السؤال مع الغير ، التحيات ، مهذب ، التصافح) ممارسة أداء صلاة الضحى وصلاة الظهر بالجماعة ،
وعقد أنشطة الدراسية الدينية مرة واحدة في الأسبوع ، وإحضر جماعة الروحانية لمراقبة جميع الأنشطة
لإنشاء أخلاق الطلاب في المدرسة (2) . وأما العوامل الداعمة لمحاولة معلمي شعبة التربية الاسلامية في
إنشاء أخلاق الطلاب في مدرسة الثناوية العالمية ٣ بفوروهارجو هي دعم التسهيلات التي تقدمها مدرسة
الابتدائية العالمية وشكل التعاون بين وقادة المجتمع حول المدرسية .وأما العامل المثبط لمحاولة معلمي في
إنشاء أخلاق الطلاب هو الافتقار إلى مرافق العبادة التي يمتلكها المدرسة الإعدادية الثناوية العالمية ٣
بفوروهارجو وعدم اهتمام الآباء و الأمهات نحوأخلاق الطلاب .

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة ، نقدم المشاورة لحضرة الجميع ، وخاصة شعبة التربية
الاسلامية معلمي عسي أن يحفظون الطلاب دائمًا على تكوين أخلاق و إعطاء التشجيعات علي فعل عمل
خير وأدب جيد .