

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEBERLANJUTAN PEMBIASAAN
KEMANDIRIAN di RUMAH PADA PESERTA DIDIK PAUD YASMIN
TAHUN AJARAN 2019 – 2020**

(Studi Deskriptif Keberlanjutan Belajar Masa Pandemi Covid-19)

SKRIPSI

Oleh
Rica Ihza Nafika
NIM. 1610271009



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

**PRESEPSI GURU TENTANG KEBERLANJUTAN PEMBIASAAN
KEMANDIRIAN di RUMAH PADA PESERTA DIDIK PAUD YASMIN
TAHUN AJARAN 2019 – 2020**

(Studi Deskriptif Keberlanjutan Belajar Masa Pandemi Covid-19)

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh
Rica Ihza Nafika
NIM. 1610271009**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**



HALAMAN MOTTO

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ

"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu."

(QS. Al Baqarah: 282)

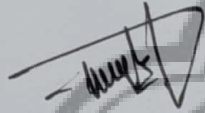


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rica Ihza Nafika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 16 Juli 2020

Pembimbing—



(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.)

NPK. 06 034 24



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rica Ihza Nafika ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2020.

Dewan Penguji.

Dra. Khoiriyah, M.Pd

Ketua

NIP. 0725116503

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Anggota

NPK. 06 034 24

Nuraini Kusumaningtyas S.Psi, M.Psi

Anggota

NPK. 15 036 38

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini segala hala yang diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Presepsi guru tentang keberlanjutan pembiasaan kemandirian anak dirumah pada peserta didik PAUD Yasmin Jember tahun ajaran 2019 - 2020”. skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan,, Bab II berisi kajian Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan,, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Universitas Muhammadiyah Jember.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis Mengungkapkan Syukur Kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengungkapkan banyak terimakasih tang sebesar-besarnya.

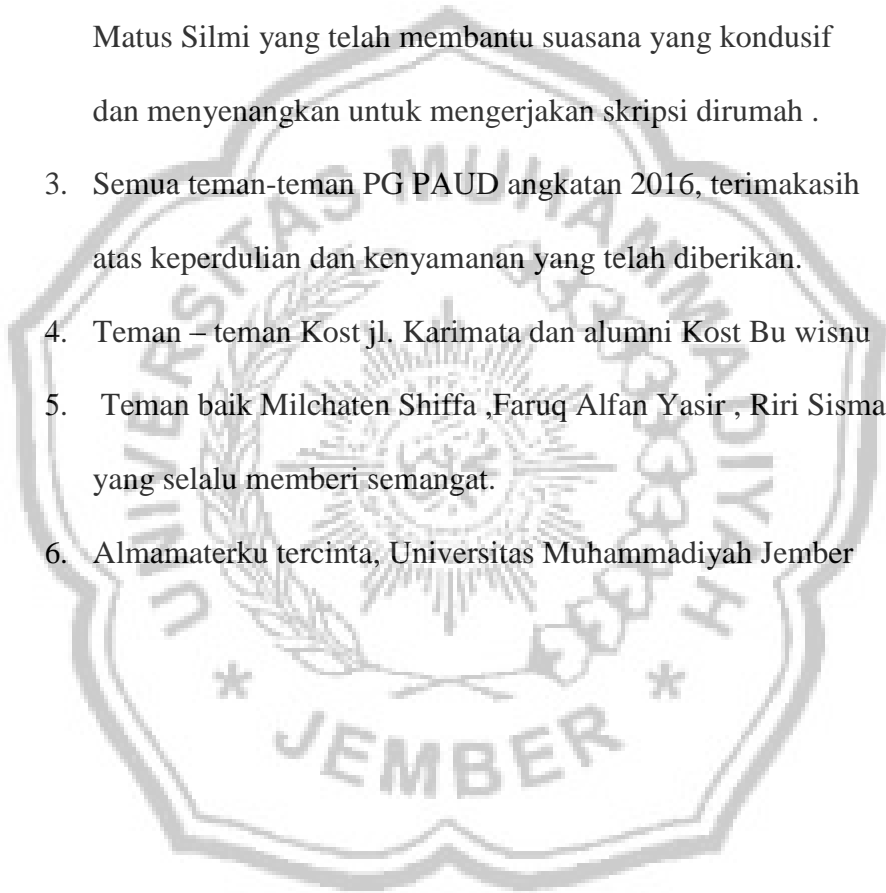
1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, kesabaran, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Kepala Prodi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., dan Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Semua Guru PAUD YASMIN Jember
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan banyak terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orangtua saya, Ibu Mudrikah yang telah memberikan segala kasih sayang dan yang terpenting doa – doa beliau yang sangat luar biasa.
2. Kakak dan adik saya Riki Hamid, Rio Azimah dan Ida Matus Silmi yang telah membantu suasana yang kondusif dan menyenangkan untuk mengerjakan skripsi dirumah .
3. Semua teman-teman PG PAUD angkatan 2016, terimakasih atas keperdulian dan kenyamanan yang telah diberikan.
4. Teman – teman Kost jl. Karimata dan alumni Kost Bu wisnu
5. Teman baik Milchaten Shiffa ,Faruq Alfani Yasir , Riri Sismawati yang selalu memberi semangat.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Tujuan masalah.....	7
1.4 Definisi operasional.....	8
1.4.1 Persepsi	8
1.4.2 Kemandirian	8
1.4.3 Corona Virus	9
1.5 Manfaat penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Keilmuan	9
1.5.2 Manfaat Pragmatis	9
1.6 Ruang lingkup.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Presepsi.....	11
2.2.1 Pengertian Persepsi.....	11
2.2.2 Faktor – faktor Mempengaruhi Persepsi	14
2.2 Kemandirian.....	18
2.2.1 Pengertian Kemandirian	18
2.2.2 Pentingnya Kemandirian Pada Anak Usia Dini	20
2.2.3 Ciri – ciri Kemandirian Anak Usia Dini	21
2.2.4 Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini	24
2.3 Corona Virus (Covid-19)	28
2.3.1 Pengertian	28
2.3.2 Pencegahan dan pengendalian infeksi	29

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	32
3.2 Rancangan penelitian	32
3.3 Prosedur penelitian	33
3.4 Populasi dan sampling.....	33
3.5 Lokasi dan waktu penelitian.....	34
3.6 Teknik pengumpulan data	35
3.7 Instrument pengumpulan data	35
3.8 Teknik pengujian data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.2 Deskripsi Data	38
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan sesuai dengan temuan.....	51
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	61
6.2 Saran	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Penelitian	36
Tabel 4.1 Frekuensi usia responden	38
Tabel 4.2 Pendidikan terakhir responden	39
Tabel 4.3 lama mengajar responden	39
Tabel 4.4 Frekuensi pendidikan terakhir dan usia responden	40
Tabel 4.5 Frekuensi Pendidikan terakhir dan lama mengajar	40
Tabel 4.6 Matrik prosentase analisis persepsi guru terhadap Keberlanjutan pembiasaan	41
Tabel 4.7 matrik prosentase analisis persepsi guru terhadap Pembiasaan tanggung jawab dirumah	43
Tabel 4.8 matrik prosentase analisis persepsi guru terhadap Kemampuan menyelesaikan masalah	44
Tabel 4.9 Matrik silang 3 indikator	45
Tabel 5.1 kategorisasi tingkat pendidikan guru terhadap persepsi Keberlanjutan pembiasaan kemandirian anak	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	65
2. Profil Lembaga	66
3. Instrumen Penelitian	68
4. Data Lengkap Hasil Penelitian	74
5. Kartu Seminar	147
6. Kartu Rencana Penulisan Skripsi	148
7. Surat Ijin Penelitian	149
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	150
9. Daftar Riwayat Hidup	151

