

## ABSTRAK

Nafika,2020.*Persepsi Guru terhadap Keberlanjutan Pembiasaan Kemandirian dirumah pada peserta didik PAUD Yasmin Tahun Ajaran 2019 – 2020*.Skripsi,Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.pd (2) Nuraini Kusumaningtyas,S.Psi , M.Psi

**Kata Kunci :** Persepsi, Kemandirian.

Persepsi merupakan kecenderungan seseorang terhadap sesuatu dalam ranah relatif, artinya persepsi individu terhadap sesuatu akan beda-beda berdasarkan kecenderungan cara berfikir dari masing-masing orang yang didasari dari perolehan informasi melalui pengalaman, sosialisasi, dan kemampuan berfikir dan sudut pandang. Dengan persepsi seseorang akan mengetahui lingkungan sekitar sebab persepsi merupakan aktivitas integred, maka seluruh yang terdapat pada individu seperti perasaan, pemikiran dan pengetahuan yang telah didapat merupakan dasar acuan dalam pembentukan sebuah persepsi dan persepsi dapat mempengaruhi perilaku dan sikap seseorang di lingkungan sebab persepsi memiliki sifat yang subjektif hal ini terjadi berdasarkan pengalaman dan pengetahuan masing – masing individu yang berbeda sehingga akan untuk menafsirkannya berbeda pula antara individu satu dengann yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap keberlanjutan kemandirian dirumah pada peserta didik PAUD Yasmin pada tahun ajaran 2019 – 2020. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2020.

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah kuantitatif, menggunakan rancangan penelitian deskriptif kuantitatif , metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara. Data yang dikumpulkan berdasarkan hasil wawancara bersama seluruh guru PAUD Yasmin.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap keberlanjutan kemandirian anak dirumah yakni bahwa keberlanjutan pembiasaan merupakan hal yang tepat dilakukan oleh orangtua dirumah sebab guru telah memberikan stimulus melalui pembelajaran dan pembiasaan di sekolah, dan gur berpersepsi bahwa terdapat perbedaan perilaku antara nak yang tidak diterapkan keberlanjutan pembiasaan ketika dirumah dengan anak yang tidak diterapkan pembiasaan.

## ABSTRACT

Nafika,2020. *Teacher perception toward the continuity of children's habitual independence at home in PAUD Yasmin in the academic year 2019/2020*. Thesis, Educational Study Program, Early Childhood Education Teacher, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Jember. Pembimbing (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi wardhani, M.Pd (2) Nuraini Kusumaningtyas , S.Psi, M.Psi

Key words: Perception, Independence

Perception is a someone's tendency towards something in the relative domain, it's mean that individual perceptions of something will be different based on the tendency of the way of individual thinking based on the acquisition of information through experience, socialization, and the ability to think and point of view. With perception, someone will know the surrounding environment because perception is an integrate activity, then everything that exists in individuals such as feelings, thoughts and knowledge that has been obtained is a basic reference in the formation of a perception and perception can affect someone's behavior and attitudes in their environment because perception has a subjective nature. It is happens based on the experience and knowledge of each different individual so that it will be interpreted differently between individuals.

This study aims to know the teacher's perception toward the continuity of children's habitual independence at home in PAUD Yasmin in the academic year 2019/2020. This research was conducted in May 2020.

This design of research conducted in this study is quantitative, using quantitative descriptive research design, the data collection method used in this study is the interview method. The data collected is based on interviews with all of teacher in PAUD Yasmin.

Based on the research results it can be concluded that the teacher's perception of the continuity of children's habitual independence at home namely that the continuity of habituation is the right thing to do by parents at home because the teacher has provided a stimulus through learning and habituation at school and the teacher believed that there are difference behavior between children who apply the continuity of children's habitual independence at home with children who are not apply the habituation