

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Fahmi Aziz Alfian**

**1610911009**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2020**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



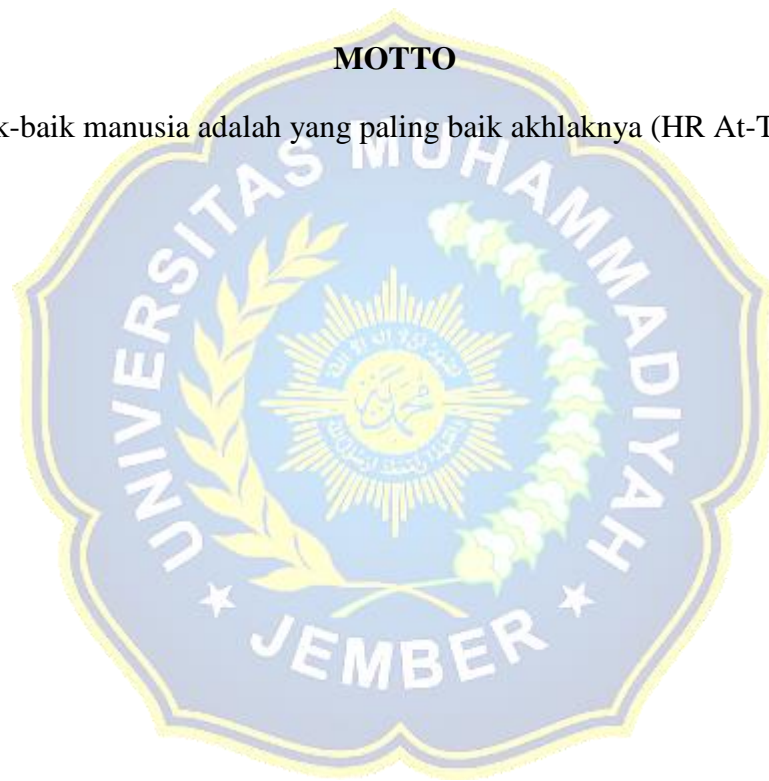
Oleh  
Fahmi Aziz Alfian  
1610911009

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2020**



## **MOTTO**

Sebaik-baik manusia adalah yang paling baik akhlaknya (HR At-Tabrani)

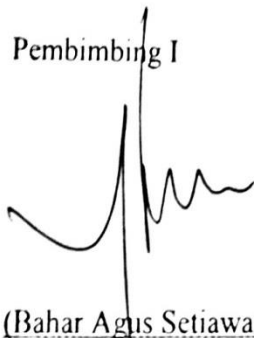


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fahmi Aziz Alfian telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam sidang skripsi.

Jember, 10 Juli 2020

Pembimbing I



(Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd)  
NIP/NPK 1978081710507256

Pembimbing II



(Dr. Ainur Rhaien, M.Th.I)  
NIP/NPK 1978081710507256

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fahmi Aziz Alfian ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2020

Dewan Penguji,



Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP/NPK 1984070511011600

Ketua



Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd  
NIP/NPK 1978081710507256

Anggota

Dr. Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I  
NIP/NPK 1978081710507256

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam  
  
Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP/NPK 19840705110116000

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur’an Hadist kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Temua Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesinya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Hairul Huda, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. dan Dr. Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

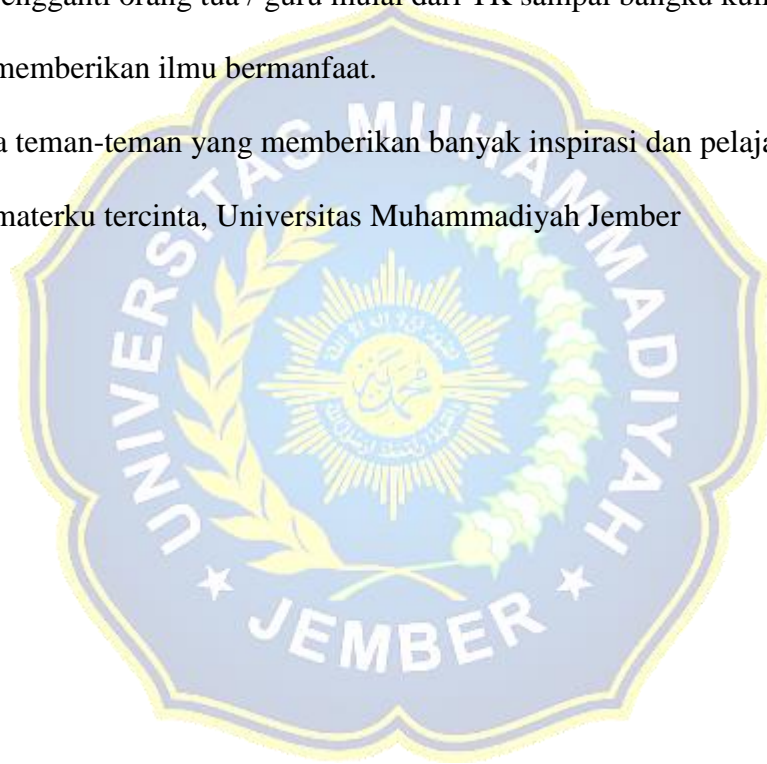
Jember, 10 Juli 2020



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kepada Siti Hasiseh yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk selalu sabar dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.
3. Para pengganti orang tua / guru mulai dari TK sampai bangku kuliah yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Masalah.....	10
1.4 Devinisi Operasional .....	11
1.4.1 Kompetensi Guru .....	11
1.4.2 Minat Belajar.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	12
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	13
2.1.1 Kompetensi Guru .....	13
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi .....	13
2.1.1.2 Pengertian Guru .....	13
2.1.1.3 Pengertian Kompetensi Guru .....	14
2.1.1.3.1 Kompetensi Pedagogis .....	15
2.1.1.3.2 Kompetensi Kepribadian .....	16

2.1.1.3.3 Kompetensi Profesional .....	17
2.1.1.3.4 Kompetensi Sosial .....	18
2.1.1.4 Peningkatan Kompetensi Guru .....	19
2.1.2 Minat Belajar .....	21
2.1.2.1 Pengertian Minat .....	21
2.1.2.2 Pengertian Belajar.....	21
2.1.2.3 Penegrtian Minat Belajar .....	22
2.1.2.4 Jenis-Jenis Minat .....	24
2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar....	25
2.1.2.5.1 Faktor Dari Dalam .....	26
2.1.2.5.2 Faktor Dari Luar .....	27
2.1.2.6 Ciri-Ciri Minat Belajar Yang Tinggi Dalam Siswa.....	29
2.1.3 Keterkaitan Anantara Kompetensi Guru Dan Minat Belajar	30
2.2 Hipotesis.....	33

**BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Desain Penelitian .....	34
3.3 Prosedur Penelitian .....	35
3.4 Populasi .....	36
3.5 Lokasi Penelitian .....	37
3.6 Teknik Pengambilan Data.....	37
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.7.1 Skoring Data .....	39
3.7.2 Pengujian Data Penelitian .....	40
3.7.2.1 Uji Validitas Data .....	40
3.7.2.2 Uji Reliabilitas Data.....	41
3.7.2.3 Uji Linearitas .....	42
3.7. 2.4 Uji Normalitas.....	43
3.8 Teknik Analisis Data .....	43

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 deskripsi data.....	45
4.2 Paparan Data Umum .....	45
4.2.1.1 Letak SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan .....	46
4.2.1.2 Visi Dan Misi SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan .....	46
4.2.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2.2 Paparan Data Khusus .....	47
4.2.2.1 Pengujian Validitas Dan Reabilitas.....	47
4.2.2.2 Pengujian Linearitas Dan Normalitas .....	49
4.2 pengujian hipotesis.....	51

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Pengaruh Kompetensi Guru Pai Terhadap Minat Belajar Siswa .....	56
---	----

## **BAB VI KESIMPULA DAN SARAN**

6.1 kesimpulan .....	60
6.2 saran .....	60
DAFTAR RUJUKAN .....	62
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	65
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	97
RIWAYAT HIDUP.....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Progam Peningkatan Kompetensi Guru .....	20
3.1 Prosedur Penelitian.....	36
3.2 Kisi-Kisi Instrument.....	38
3.2 Tingkat Uji Reailitas .....	42
4.1 Hasil Perhitungan Validitas X.....	48
4.2 Hasil Perhitungan Validitas Y.....	48
4.3 Hasil Perhitungan Reabilitas X .....	49
4.4 Hasil Perhitungan Reabilitas Y .....	49
4.5 Anova Table .....	50
4.6 Kolmogorov-Smirnov .....	51
4.7 Coefficients .....	52
4.8 Correlations .....	53
4.9 Kerangka Hubungan.....	54
4.10 Model Summary.....	54
4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	65
2. Angket Pertanyaan .....	67
3. Hasil Angket .....	78
4. Absen Siswa.....	80
5. Perhitungan Uji Validitas.....	83
6. Perhitungan Uji Reabilitas .....	90
7. Perhitungan Uji Linieralitas.....	91
8. Perhitungan Uji Normalitas .....	93
9. Perhitungan Uji Regresi Linier .....	94
10. Keterangan Slesai Penelitian.....	97

