

ABSTRAK

Alfian, Fahmi Aziz. 2020. *Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap minat belajar siswa*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd , Dosen Pembimbing II : Dr. Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Minat Belajar Siswa

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi bagi peserta didik, hal tersebut bertujuan untuk mengembangkan potensi keterampilan belajar dan berinovasi, serta keterampilan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, dan untuk mencapai tujuan tersebut di perlukan motivasi yang kuat sehingga menghasilkan minat yang tinggi untuk belajar, guru sangatlah berperan penting dalam mengembangkan minat belajar dari siswa tersebut, guru harus memiliki kompetensi yang diperlukan untuk mengatarkan siswa untuk mencapai tuujuan pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui adakah Pengaruh kompetensi guru PAI terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember.

Rumusan masalah pada peneelitian ini adalah Apakah kompetensi guru berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jumlah responden 80 siswa, analisis hasil penelitian ini menggunakan progam *IMB SPSS statistic's 25* dengan rumus regresi linier sederhana Instumen pengumpulan data menggunakan metode angket atau kuesioner dengan jumlah pertanyaan masing-masing variabel 10 butir pertanyaan dan telah di uji hasil validitas, reliabilitas, normalitas dan linearitas. Nilai yang di dapat dari pengujian trsebut bernilai 0,000, maka berdasarkan nilai probabilitas Sig $0,000 < \alpha$ sebesar 0.05. dapat diartikan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima artinya pasangan data antar variabel signifikan atau kompetensi guru mempunyai nilai yang signifikan terhadap minat belajar. Sedangkan nilai kolerasi kompetensi guru terhadap minat belajar siswa mempunyai nilai sebesar 0,473 yang artinya pengaruh kompetensi guru pai terhadap minat belajar siswa di smp muhammadiyah 6 wuluhan sebesar 47,3%. Guru dan murid haruslah bekerja sama untuk meningkatkan kompetensi guru dan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Alfian, Fahmi Aziz. 2020. The effect of PAI teacher competence on student interest in learning. Thesis, majoring in Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember, Supervisor I: Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Supervisor II: Dr. Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I

Keywords : teacher competence, student learning interest

Education very important for students, it aims to develop the potential of learning and innovating skills, as well as the skills of using information and communication technology, and to achieve these objectives requires strong motivation so as to produce a high interest in learning, The teacher plays a very important role in developing students' interest in learning, the teacher must have the competencies needed to teach students to achieve the learning objectives. In this study, researchers wanted to find out whether there was an influence on the competence of PAI teachers on students' interest in learning the subjects of Al-Qur'an Hadith VIII class at Muhammadiyah 6 Junior High School in Jember.

The formulation of the problem in this research is whether the competence of teachers influences students' interest in learning the subject of Al-Qur'an Hadith class VIII at Muhammadiyah 6 Junior High School in Jember. This research uses a quantitative approach, with 80 respondent number of respondents, the analysis of the results of this study uses the SPSS statistical IMB 25 program with a simple linear regression formula. Data collection instruments use the questionnaire or questionnaire method with the number of questions each variable 10 questions and has been tested for results validity, reliability, normality and linearity. The value obtained from the test is worth 0,000, then based on the probability value $\text{Sig } 0,000 < \alpha$ of 0.05. it can be interpreted that H_0 is rejected and H_a is accepted meaning the pair of data between significant variables or teacher competency has a significant value on learning interest. While the correlation value of teacher competency on student learning interest has a value of 0.473, which means the influence of pai teacher competence on student interest in learning at Muhammadiyah 6 Junior High School is 47.3%. Teachers and students must work together to improve teacher competency and student interest in learning.

نبذة مختصرة

ألفان ، فهمي عزيز. 2020. تأثير كفاءة مدرس تربية اسلامية على اهتمام الطلاب بالتعلم. أطروحة تخصص في التربية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة المحمدية ، المشرف الأول: بحر أغوس سيتياوان ، S.Th.I ، MM.Pd ، المشرف الثاني: د. اينور روين ، M.Th.I ، S.Th.I

الكلمات الرئيسية : كفاءة المعلم ، اهتمام الطلاب بالتعلم التعليم مهم جدًا للطلاب ، فهو يهدف إلى تطوير إمكانات التعلم ومهارات الابتكار ، بالإضافة إلى مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، ويتطلب تحقيق هذه الأهداف حافزاً قوياً لتحقيق اهتمام كبير بالتعلم ، المعلمون هم هو دور التوبة في تنمية الاهتمام بالتعلم من هؤلاء الطلاب ، يجب أن يمتلك المعلمون الكفاءات اللازمة لتعليم الطلاب لتحقيق أهداف التعلم في هذه الدراسة ، أراد الباحثون معرفة ما إذا كان هناك تأثير لكفاءة معلمي PAI على اهتمام الطلاب بتعلم موضوع الحديث القرآني في الصف الثامن في المحمدية 6 الإعدادية في جمبر. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي ما إذا كانت كفاءة المعلم تؤثر على اهتمام الطلاب بتعلم موضوع الحديث القرآني في الصف الثامن في المحمدية 6 الإعدادية في جمبر.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً ، مع 80 عدد المستجيبين من المجيبين ، يستخدم تحليل نتائج هذه الدراسة برنامج SPSS الإحصائي 25 IMB مع صيغة انحدار خطي بسيطة جمع البيانات باستخدام استبيان أو طريقة استبيان مع عدد الأسئلة لكل متغير 10 أسئلة وقد تم اختبار النتائج صحة وموثوقية وطبيعية وخطية. القيمة التي تم الحصول عليها من الاختبار تساوي 0000 ، ثم بناءً على قيمة الاحتمال $\alpha > 000$ ، Sig 0، من 0.05. يمكن تفسير أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a مما يعني أن زوج البيانات بين المتغيرات الهامة أو كفاءة المعلم له قيمة كبيرة في الاهتمام بالتعلم. في حين أن قيمة الارتباط لكفاءة المعلم على اهتمام الطلاب بالتعلم تبلغ قيمتها 0.473 ، مما يعني أن تأثير كفاءة المعلمين على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الثانوية المحمدية 6 هو 47.3%. يجب أن يعمل المعلمون والطلاب معاً لتحسين كفاءة المعلم واهتمام الطلاب بالتعلم.