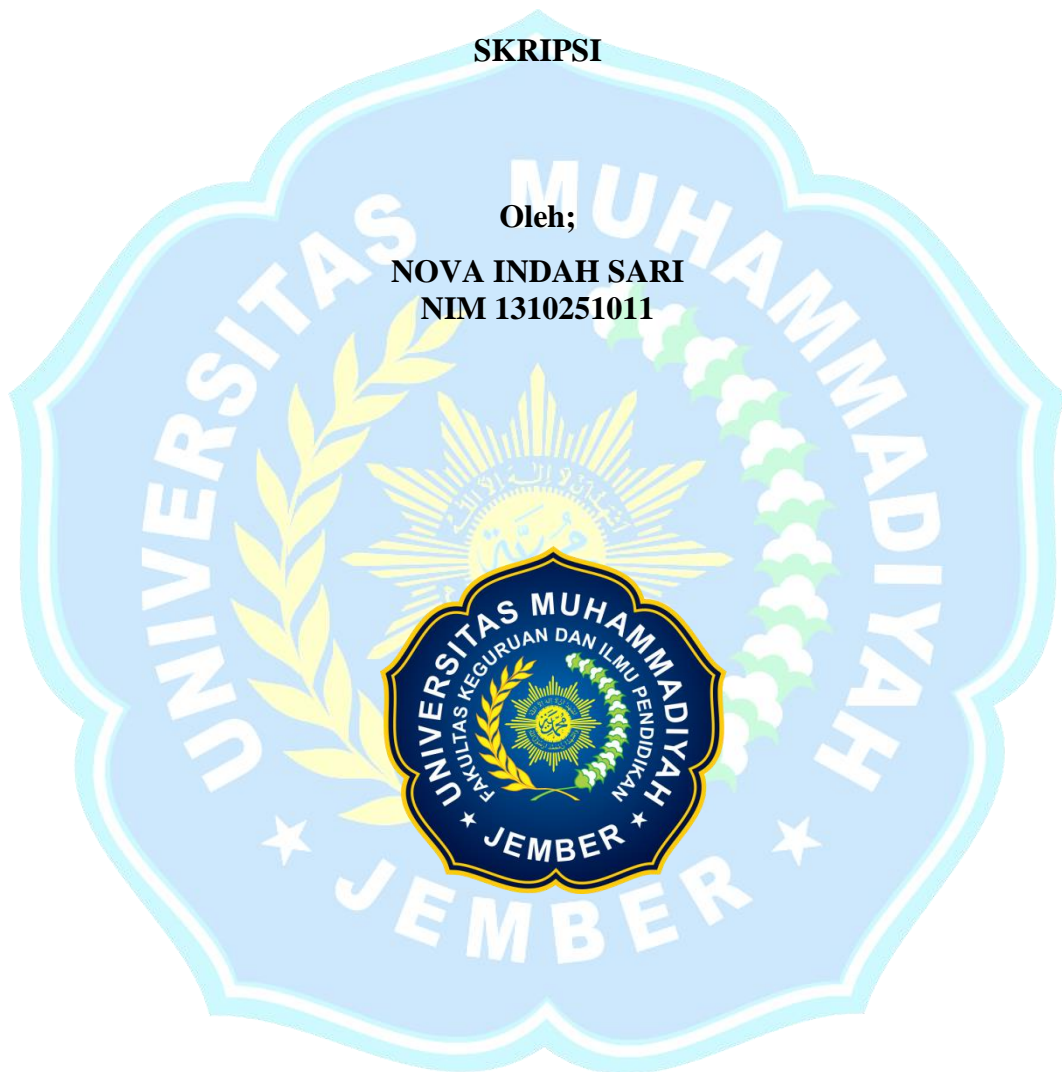


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA  
KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI BALUNG JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh;**

**NOVA INDAH SARI  
NIM 1310251011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2020**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA  
KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI BALUNG JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh;

**NOVA INDAH SARI  
NIM 1310251011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2020**

## MOTTO

*“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”  
( Evelyn Underhill ).”*



## HALAMAN PERSETUJUAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran  
*Problem Solving* pada Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Balung Jember

### SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Strata Satu (S) Program Studi FKIP Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Jember

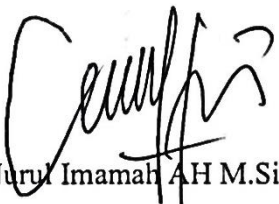
Disusun Oleh :

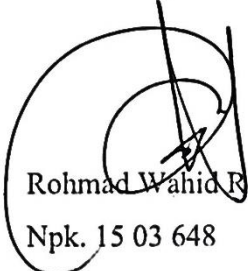
**Nova Indah Sari**  
**NIM 1310251011**

Disetujui,

Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II

  
Nurul Imamah AH M.Si  
Npk.1985041211503637

  
Rohmad Wahid R., S.Pd., M.Si,  
Npk. 15 03 648

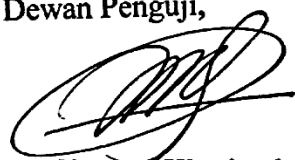
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Balung Jember, ini telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Sabtu, 4 Juni 2020

tempat : Online

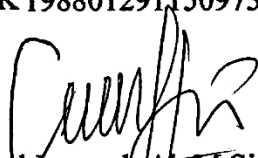
Dewan Penguji,



Chusnul Khotimah G, M.Pd

NPK 1988012911509730

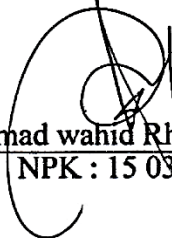
Ketua



Nurul Imamah Ah, M.Si

NPK.1985041211503637

Anggota



Rohmad wahid Rhomdani, M.Si

NPK : 15 03 648

Anggota

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes  
NIP 19641114 1991031 003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Nova Indah Sari

NIM : 1310251011

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Jember, 15 juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nova indah sari  
NIM 1310251011

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala petunjuk dan karunia-Nya sehingga berhasil menyusun Skripsi ini, dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Balung Jember”. Skripsi ini saya susun guna melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana tahun 2020 pada Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Matematika.

Saya sangat menyadari bahwasannya Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, serta masih banyak kekurangan-kekurangannya meskipun saya telah berusaha dengan sekuat tenaga dan pikiran, namun tetaplah masih jauh dari kebenaran dan kesempurnaan. Maka itu kritik, saran maupun masukan dari pihak manapun akan saya terima dengan pintu terbuka, demi tercapainya kebaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Demikian sedikit harapan dari saya, semoga penulisan skripsi yang dibuat ini dapat berfaedah bagi yang membutuhkan dan bisa memenuhi apa yang diharapkan.

Jember, 4 Juni 2020

Penyusun

Nova Indah Sari

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala petunjuk dan karunia-Nya sehingga berhasil menyusun Skripsi ini, dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Balung Jember”. Skripsi ini saya susun guna melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana tahun 2020 pada Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Matematika.

Tidak lupa saya ucapkan rasa terima kasih saya yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Kukuh Munandar, M. Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, atas segala wejangan, nasehat dan masukan yang berharga bagi studi saya;
2. Ibu Nurul Imamah A. H., M. Si. dan Bapak Rohmad Wahid Rhomdani S. Pd., M. Si, sebagai dosen pembimbing bagi tersusunnya skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi dengan penuh kesabaran, terima kasih atas waktu yang diberikan juga nasehat-nasehat beliau yang sangat berguna sekali bagi saya;
3. Kepada seluruh dosen, staf dan karyawan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember atas segala jasa dan kebaikannya selama saya menimba ilmu di kampus tercinta;
4. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Jember, 4 Juni 2020

Penyusun



## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta saya yang telah banyak mencurahkan kasih sayang dan doanya kepada saya selama ini.
2. Kepada kedua adik saya yang selalu memberikan doanya kepada saya selama ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu merindukan keberhasilan saya.
4. Kedua dosen pembimbing saya yang sangat banyak memotivasi saya dan mendampingi saya selama pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang ada di fakultas tercinta saya, yang telah banyak membimbing saya dan banyak mencurahkan dukungannya kepada saya selama saya menjadi mahasiswi FKIP Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember ini.
6. Semua sahabat juga teman-teman angkatan 2013 FKIP Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember, dan tentunya teman-teman saya yang ada diluar kampus yang juga selalu mendukung saya selama kuliah disini.
7. Untuk kedua sahabat terbaik saya Agnes Meila S (mbak princes) dan Nur Vita Dewi, yang selalu memberikan semangat dan juga mendampingi saya selama ini.
8. Untuk teman spesial saya Nugroho Adi Wibowo yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
9. Seluruh orang-orang yang menyayangi maupun yang membenci saya, Skripsi ini sebagai bukti awal saya untuk kalian, semoga kasih sayang kalian akan memacu saya untuk bisa lebih baik lagi ke depannya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	9
2.2.1 Tujuan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	11
2.2.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	13
2.3 Hasil Belajar .....	15
2.4 Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	18

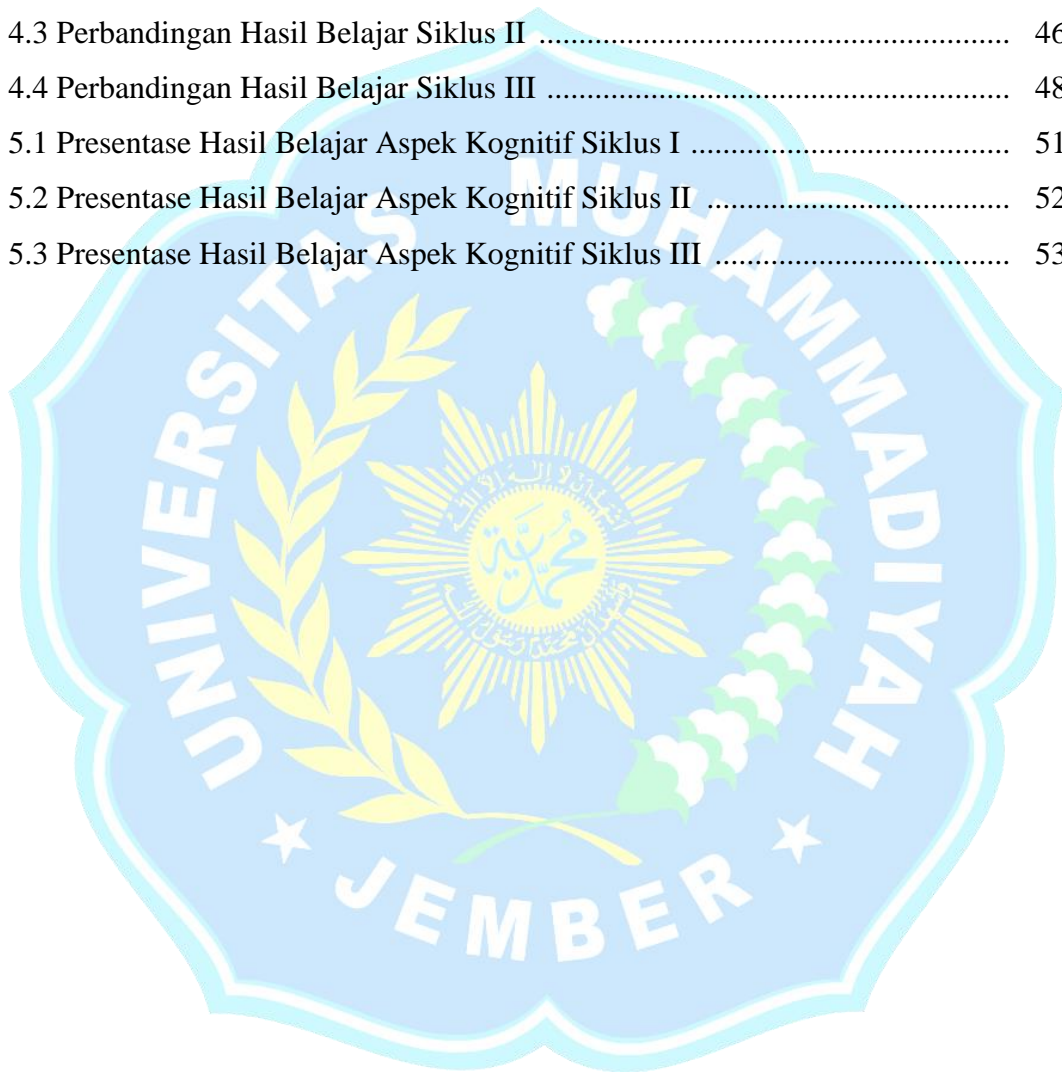
3.2 Desain Penelitian .....	19
3.3 Prosedur Penelitian .....	20
3.3.1 Kegiatan Awal .....	20
3.3.2 Pelaksanaan Siklus .....	21
3.4 Data dan Sumber Data .....	24
3.4.1 Data .....	24
3.4.2 Sumber Data .....	25
3.5 Subjek Penelitian .....	25
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.7 Kriteria Kesuksesan .....	27
3.8 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.8.1 Observasi .....	27
3.8.2 Wawancara .....	28
3.8.3 Test .....	29
3.8.4 Dokumentasi .....	29
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	30
4.1.1 Pra-Siklus .....	30
4.1.2 Siklus 1 .....	32
4.1.3 Siklus 2 .....	36
4.1.4 Siklus 3 .....	40
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Data Hasil Tes Siklus 1 .....	43
4.2.2 Data Hasil Tes Siklus 2 .....	45
4.2.3 Data Hasil Tes Siklus 3 .....	47
<b>BAB 5. PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Siswa .....	51
<b>BAB 6. PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
6.1 Simpulan .....	56

6.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus .....	21
4.1 Hasil Belajar Aspek Kognitif Peserta Didik Pra-Siklus .....	31
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I .....	44
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siklus II .....	46
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siklus III .....	48
5.1 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I .....	51
5.2 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	52
5.3 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus III .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Skema Penelitian PTK .....	19
4.1 Presentase Hasil Peserta Didik Pra-Siklus .....	31
4.2 Presentase Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I .....	44
4.3 Presentase Perbandingan Hasil Belajar Pra-Siklus ke Siklus I .....	45
4.4 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Perseorangan Siklus II .....	46
4.5 Presentase Perbandingan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II .....	47
4.6 Presentase Perbandingan Hasil Belajar perseorangan Siklus III .....	48
4.7 Presentase Perbandingan Hasil Belajar Siklus II ke Siklus III .....	49
5.1 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I .....	51
5.2 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	52
5.3 Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus III .....	53
5.4 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siklus I, II dan III .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data .....	60
2. Lembar Wawancara .....	61
3. Hasil Belajar Peserta Didik Pra-Siklus .....	70
4. Silabus .....	72
5. RPP Pertemuan Pertama .....	78
6. RPP Pertemuan Kedua .....	102
7. Hasil Belajar Siklus I .....	125
8. Hasil Belajar Siklus II .....	129
9. Hasil Belajar Siklus III .....	133
10. Dokumentasi Penelitian .....	137

