

ABSTRAK

Masdawati, Nur Lutvi 2020. *Metode Inside Outside Circle : Refleksi Atas Dinamisasi Proses Pembelajaran (Sebuah Telaah Berbasis Library Research)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
Dosen Pembimbing : (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Kata Kunci: Metode pembelajara, *Inside Outside Circle*, Dinamisasi Pembelajaran.

Perkembangan kurikulum yang semakin maju siswa dituntut untuk menguasai segala materi yang ada, sehingga pemilihan model pembelajaran yang tepat sangat disarankan agar lebih mudah dalam mencapai tujuan pendidikan, metode *Inside Outside Circle* yang termasuk dalam pembelajaran kooperatif learning yang dikenal dengan pembelajran kelompok. Model pembelajaran *Inside Outside Circle* adalah model pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar yang diawali dengan pembentukan kelompok besar dalam kelas yang terdiri dari kelompok lingkaran dalam dan kelompok lingkaran luar (Ningsih, s. Andriani, 2017). Sehingga pada model pembelajaran ini guru bisa mengontrol dengan mudah proses pembelajaran dan siswa mempunyai motivasi untuk belajar, dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* guru tidak membutuhkan peralatan khusus untuk menerapkan didalan kelas dan juga metode *Inside Outside Circle* dapat diterapkan di semua jenjang pendidikan maka tujuan yang ingi peneliti capai dalam penelitian ini yaitu memberikan gambaran penggunaan metode *Inside Outside Circle* terhadap refleksi atas dinamisasi proses pembelajaran. Permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu pengaruh model pembelajran *Inside Outside Circle* terhadap refleksi atas dinamisasi proses pembelajaran

Jenis penelitian ini mengambil jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan kepustakaan atau *Libary research*, penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan cara mengumpulkan data yang bersumber dari buku, jurnal, artikel dan sumber-sumber lainnya ynag berbasis kepustakaan. Metode deskripsi dapat digunakan untuk memberikan, menggambarkan, menguraikan, dan menjelaskan fenomena objek penelitian, metode ini menjelaskan data atau objek secara alami, objektif dan apa adanya

Berdasarkan hasil deskripsi penelitian berbasis pustaka (*Library research*) dapat disimpulkan bahwa metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan proses efektifitas dan efisiensi pelaksanaan dikelas

ABSTRACT

Masdawati, Nur Lutvi 2020. Inside Outside Circle Method: Reflection on the Dynamics of the Learning Preocess (A study Based on Library Research). Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember. Advisor: (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Key words: Learning Method, Inside Outside Circle, Dynamics of Learning

The development of curriculum, students are required to master all the existing material so the selection of the right learning model is recommended to make easier to achieve the goal, the Inside Outside Circle method is included in cooperative learning known as group learning. Inside Outside Circle method is a learning model with a small circle and consisting of inner circle and outer circle groups (Ningsih, s. Andriani, 2017). On this learning method teacher can control the learning process easily and the students have motivation to learn, by using the Inside Circle method teacher does not need special learning media to apply in the class. The Inside Outside Circle method can be applied at all levels. The purpose of this research is providing an overview of the use of Inside Outside Circle method on reflection learning process. The problem in this research is the effect of the Inside Outside Circle learning model on reflection of the dynamics learning process.

The type of the research is qualitative with a library approach or library research, this research uses descriptive analysis by collecting data sourced from the books, journals, articles and other sources based on literature. The descriptive method can be used to provide, describe, elaborate, and explain the phenomenon of the research object, this method explains the data or object naturally.

Based on the results of library-based research description (library research) it can be concluded that the Inside Outside Circle method can improve the process of effectiveness and efficiency in class implementation

ملخص

مسدواتيز لطفي نور . ٢٠٢٠ داخل طريقة الدائرة الخارجية: التفكير في ديناميكيات عملية التعلم (بحث مكتبة قائم على البحث). أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة المحمدية المشرف: (1) بحر أغوس سينيوان ، ماجستير (2) عبد الحميد باقر ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم ، الصغيرة والدائرة الكبيرة الدائرة أساليب ، ديناميكيات التعلم

مطلوب تطوير المناهج الأكثر تقدمًا للطلاب لإتقان جميع المواد المتاحة ، بحيث يوصى بشدة باختيار نموذج التعلم الصحيح بحيث يكون من الأسهل تحقيق الأهداف التعليمية ، وهي طريقة الدائرة الخارجية التي يتم تضمينها في التعلم التعاوني المعروف باسم التعلم الجماعي. نموذج التعلم داخل الدائرة الخارجية هو نموذج تعليمي مع نظام من الدوائر الصغيرة والدوائر الكبيرة التي تبدأ بتشكيل مجموعات كبيرة في الفصل بحيث يمكن للمدرس في (٢٠١٧) تتكون من مجموعات الدوائر الداخلية ومجموعات الدوائر الخارجية ، نموذج التعلم هذا التحكم بسهولة في عملية التعلم ويكون لدى الطلاب الدافع للتعلم ، باستخدام طريقة أساليب لا يحتاج المعلم إلى معدات خاصة للتطبيق في الفصل الدراسي ويمكن الدائرة الكبيرة والدائرة الصغيرة، أيضًا تطبيق طريقة أساليب الدائرة الكبيرة والدائرة الصغيرة في جميع مستويات التعليم ، لذا فإن الأهداف مهمة الباحث الذي أنجز في هذا البحث هو إعطاء نظرة عامة على استخدام طريقة التفكير الداخلي في دائرة التفكير الخارجي في ديناميكيات عملية التعلم. المشكلة في هذا البحث هي تأثير نموذج التعلم داخل الدائرة الخارجية على التفكير في ديناميكيات عملية التعلم

يأخذ هذا النوع من البحث نوع بحث نوعي مع نهج المكتبة أو البحث الليبي ، ويستخدم هذا البحث التحليل الوصفي من خلال جمع البيانات المستمدة من الكتب والمجلات والمقالات ومصادر أخرى تعتمد على الأدب. يمكن استخدام طريقة الوصف لتوفير ظاهرة كائن البحث ووصفها ووصفها وشرحها ، وتصف هذه الطريقة البيانات أو الكائن بشكل طبيعي وموضوعي وكما هو

يؤثر استخدام طريقة أساليب الدائرة الكبيرة والدائرة الصغيرة على تطوير أو ديناميكية التعليم من خلال تطبيق نموذج التعلم أساليب الدائرة الكبيرة والدائرة الصغيرة في الفصل الدراسي لتحسين نتائج التعلم وتحقيق الأهداف التعليمية.