

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhamad. Chamalah, Evi. dan Wardani, Puspita Oktarina. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unisula Press Hlm 52
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak
- Angrawati, Weni dan Hamdani, Al Djaswidi M. (2018). *Penggunaan Metode Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Cintanagara, Jatinegara, Kabupaten Ciamis*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Volume 6 Nomor 1. Hlm 255-27
- Arbiyanti, Norma Yossi. (2016). *Implementasi Metode Inside Outside Circle (IOC) dalam Meningkatkan Hasil dan Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII SMP N 2 Batang*. Semarang: Teknik Electro Fakultas Teknik UNNES
- Arios, Rois. (2015). *Berbagai Tipe Penelitian Kualitatif: Masihkah diperlukan?.* Kompasiana. (Online diakses 27 April 2020)
- Astika, N.dan Nyoman, A Nugraha. (2012). *Efektivitas Model pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Baroroh, Kiromin. (2009). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 6 Nomor 2 Hal 133-153
- Barsihanor. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Inside Otside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang IPS Darul Mujahidin*. MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Volume 1 Nomor 2. Hlm 20-30
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama. Hlm 102
- Dedi. (2014). *Model-Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm 6
- Emda. Amna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalm Pembelajaran*. Jurnal Lantanida Volume 5 Nomor 2. Hlm 172-181
- Fauziah, Amni. Rosnaningsih, Asih. dan Azhar, Samsul. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Gaga 05 Kota Tanggerang*. Jurnal JPSD Volume 4 Nomor 1. Hlm 47-53
- Harahap, Musaddad. (2016). *Pesrta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Thariqah Volume 1 Nomor 2. Hlm 140-155

- Herdian. (2012). *Model, Metode, Strategi, Pendekatan dan Teknik Pembelajaran*. Jurnal Edukasi (Online diakses 13 Juli 2020)
- Ibeng, Parta (2020). *Pengertian Analisis Data, Tujuan, Jenius, Beserta Tahapannya*. Jurnal pendidikan (Online diakses 27 April 2020)
- Junaiyah, dan Arifin, Zainal E. (2010). *Keutuhan Wacana*. Jakarta: Grasindo
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020) (Online Diakses 13 Maret 2020)
- Karunia, Putri Eka. dan Mulyono. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley*. Peosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang. Hlm 337-345
- Mastur. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP*. jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 4 Nomor 1. Hlm 50-64
- Mayasa. (2012). *Macam-macam model disain (Rancangan) Pembelajaran*. (Online diakses 26 Juni 2020)
- Misriyah. (2010). *Implementasi Metode Inside Outside Circle dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 2 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Sreseh Sampang*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah UIN Surabaya
- Nasihin, Husna. (2017). *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Daerah Istimewa Yogyakarta : Pilar Nusantara
- Nasution, Kalsum Mardiah. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Volume 11 Nomor 1. Hlm 9-15
- Neolaka, Amos. Neolaka, G Amalia. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok : Kencana Hal 2-4
- Ningsih, Yunita Sri, dan Andriani, Susi. (2017). Penerapan Model pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Jurnal Mathematics Education and Science (MES) Volume 2 Nomor 2. Hlm 88-94
- Nugraha, Aman Kusuma. (2019). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Konvergensi Volume 6 Nomor 29. Hlm 7-18
- Nurhidayati, Anita. (2008). *Peningkatan Kedisiplinan Belajar Matematika Melalui Teknik Perjanjian dan Penguatan Diri Siswa Kelas V SDN 1 Tawang Harjo Wonogiri*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS

- Nurkholis. 2013. "Pendidikan Dalam Upaya Memanfaatkan Teknologi." Jurnal Kependidikan Volume 1 Nomor 1. Hlm 24-44
- Nuryana, Zalik. (2018). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Tamaddun-FAI UMG Volume 19. Nomor 1. Hlm 75-86
- Pane, Aprida dan Dasopang, Darwis Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Volume 3 Nomor 2. Hlm 333-352
- Puspasari, Ocktariena Dewi (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Pbi (Problem Based Instruction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SD Negeri 1 Karangnanas*. Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rahmawati, Azizah. Markamah, Sri Endang, dan Sadiman. (2001). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Pemahaman Kegiatan Ekonomi Masyarakat*. Jurnal Didaktika Dwija Indria Volume 1 Nomor 7. Hlm 1-5
- Rosyidah, Ummi. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. Jurnal SAP Volume 1 Nomor 2 . Hlm 115-124
- Ruliyani.Yuni. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemevahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2011/2012*. Ponorogo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP
- Sagala, Syaiful. (2013) *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang Dan Tantangan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Grup. Hal 38-40
- Serpiansah, Deni. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN 10 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Setiawan, Agung. (2019). *Pengaruh Strategi Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Siregar, Eveline. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sukiman. (2008). *Teori Pembelajaran dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam*. Jurna Kependidikan Islam Volume 3 Nomor 1. Hlm 59-70
- Sulaiman. (2014). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Jurnal Visipena Volume 5 Nomor 2, Hlm 25-35
- Sulasrti, Eti.(2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Jakarta : Guepedia

- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan Volume 2 Nomor 2. Hlm 30-44
- Susanto, Agus Herry. (2015). *Pemahaman Pemecah Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta :Cv.Budi Utomo. Hlm 15-26
- Susilana, Rudi. (2019). *Model PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Intruksional*. FIP.UPI hal 7-12
- Suwendra, Wayan I. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nila Cakra
- Suyatmini, (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 27 Nomor 1 Hlm 60-68
- Suyitno. (2009). *Landasan Filosofi Pendidikan*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia
- Syahlal, Sitti. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri 3 Kendari*. Sulawesi Tengah: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
- Tarigan. (2013). *Pembelajaran Tematik menggunakan Metode Inside Outside circle Di kelas III SDN 1 Jatimulyo*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNILA
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003 . Jakarta
- UNNES. (2017). *Teori Belajar Menurut Edwin Ray Guthrie*. Hlm 5
- Wahuyudi, Dedi dan Marwiyanti, Lilis. (2017). *Model Pembelajaran Inside Outside Circle dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam Volume 7 Nomor 2. Hlm 267-292
- Wardiyati, Tri. (2012). *Penerapan Metode Inside Outside Circle dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Civic Skill pada Kompetensi Dasar Pelanggaran dan Upaya Penegakan HAM*. Purwokerto: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP
- Wedan, M. (2016). *Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan Secara Umum*. Jurnal Silabus Kurikulum (Online diakses 25 Juni 2020)
- Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELVINO) Volume 1 Nomor 2. Hlm 128-138
- Wiwinda. (2016). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI*. Jurnal Manhaj Volume 4 Nomor 2. Hlm 123-130

- Wulansari, Desi. Rusiawati, Aprilia dan Hikal, Adib Ramadhan.(2019). *Model Pembelajaran Inside outside Circle & Role Playing*. Yogyakarta: Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY Hlm 7
- Yuniyanti, Eka. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran Melalui Metode Inside Outside Circle (IOC) Kelas VIII Semester 1 di SMP N Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jawa Tengah: Fakultas Tarbiyah IAIN Salatiga

