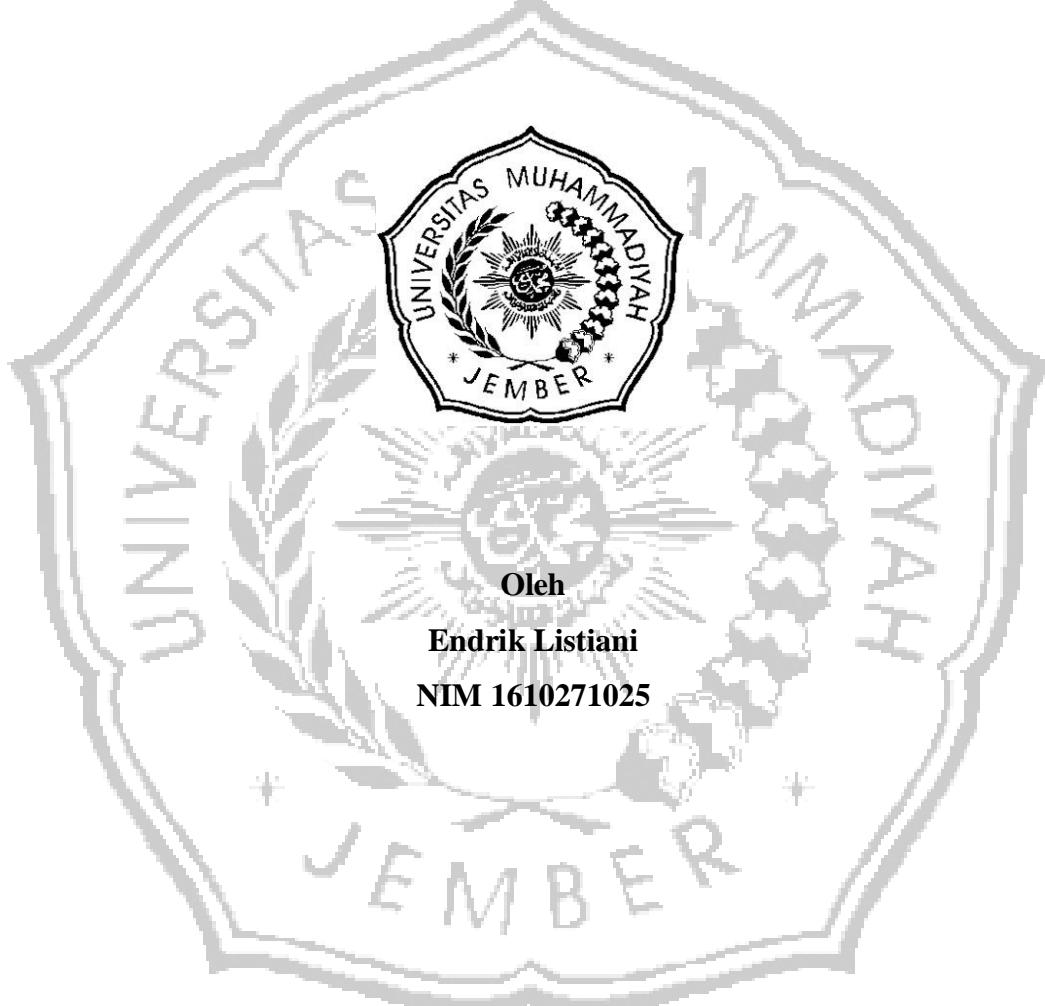


MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI
METODE KUBACA PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD BAITURROHMAN SANENREJO
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Endrik Listiani telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada Tanggal 14 Juli 2020.

Dewan Pengaji,


Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

Ketua

NIP. 195912291999032002



Dra. Khoniyyah, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0725116503



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A.

Anggota

NPK. 1993042512003946

Mengetahui,

Dekan



LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endrik Listiani

NIM : 1610271025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 14 Juli 2020



Endrik Listiani
NIM. 1610271025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah, berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Kubaca Pada Anak kelompok B di PAUD Baiturrohman Sanenrejo Tahun Pelajaran 2019-2020”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

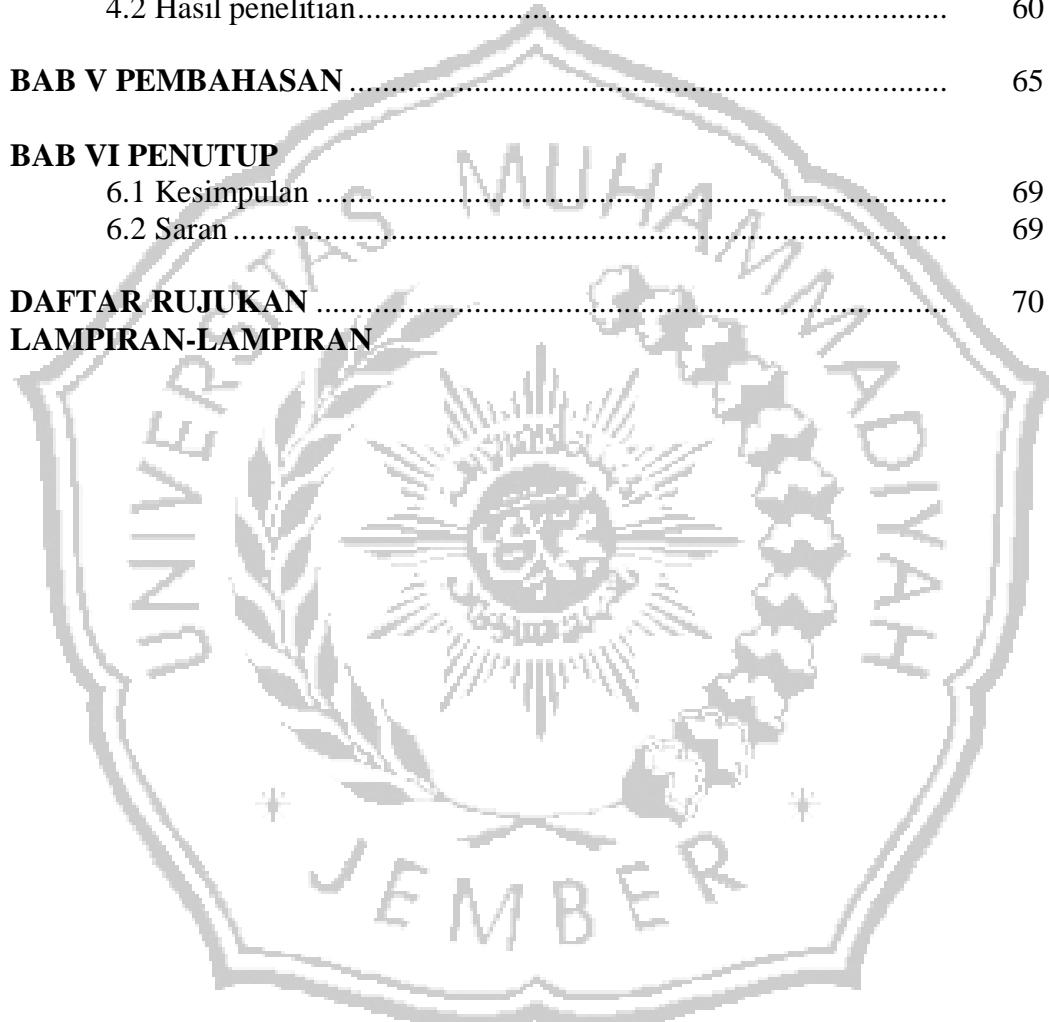
Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMAHAN | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Definisi Operasional | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Membaca Awal | 10 |
| 2.1.1.1 Tahap-Tahap Perkembangan Membaca Awal | 13 |
| 2.1.1.2 Tujuan Membaca Awal | 15 |
| 2.1.1.3 Kemampuan Kesiapan Membaca | 16 |
| 2.1.1.4 Metode Pengembangan Kemampuan Membaca | 18 |
| 2.1.2 Metode Kubaca..... | 19 |
| 2.1.3 Hubungan Membaca Awal Dengan Metode Kubaca | 23 |
| 2.2 Hipotesis Tindakan | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 26 |
| 3.2 Desain Penelitian | 27 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.3.1 Studi Pendahuluan | 29 |
| 3.3.2 Perencanaan..... | 30 |
| 3.3.3 Pelaksanaan | 31 |
| 3.3.4 pengamatan | 32 |
| 3.3.5 Refleksi | 32 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 32 |
| 3.5 Subyek Penelitian | 34 |
| 3.4 Lokasi Penelitian | 34 |

| | |
|--|----|
| 3.7 Kriteria Kesuksesan | 34 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Deskripsi Setting Penelitian | 39 |
| 4.1.1 Tindakan I | 40 |
| 41.1.1 Perencanaan..... | 41 |
| 4.1.1.2 Pelaksanaan | 41 |
| 4.1.1.3 Pengamatan | 47 |
| 4.1.1.4 Refleksi | 49 |
| 4.2 Hasil penelitian..... | 60 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| BAB VI PENUTUP | |
| 6.1 Kesimpulan | 69 |
| 6.2 Saran | 69 |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Pedoman observasi | 37 |
| 3.2 Lembar observasi anak | 38 |
| 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan I | 40 |
| 4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan II | 52 |
| 4.3 Rekapitualsi Hasil Penelitian | 62 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 3.2 Desain Peneltian Tindakan | 28 |
| 4.2 Grafik Pengamatan Tindakan I | 51 |
| 4.3 Grafik Pengamatan Tindakan II | 61 |
| 4.4 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian | 62 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Matrik Penelitian | 74 |
| 2. Jadwal penelitian | 75 |
| 3. Lembar Observasi I Tindakan I..... | 76 |
| 4. Lembar Observasi Tindakan II..... | 77 |
| 5. Dokumentasi Penelitian Tindakan I..... | 78 |
| 6. Dokumentasi Penelitian Tindakan II | 80 |
| 7. Dokumentasi Buku “Kubaca” | 82 |
| 8. Profil Lembaga | 83 |
| 9. Profil Anak | 84 |
| 10. Surat Ijin Penelitian Kampus..... | 85 |
| 11. Surat Ijin Lembaga | 86 |
| 12. Pernyataan keaslian Tulisan | 87 |
| 13. Riwayat Hidup | 88 |

