

ABSTRAK

Listiani, Endrik. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Kubaca Pada Anak kelompok B PAUD Baiturrohman Sanenrejo Tahun Pelajaran 2019-2020*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra.Khoiriyah, M.Pd (2) Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A.

Kata Kunci : Kemampuan membaca awal, Metode kubaca

Kemampuan membaca awal yaitu kemampuan anak mengenal simbol huruf, kata, menyusun kata dan mengetahui makna kata-kata dalam kalimat yang sering dilihat dan didengar. Sedangkan metode "Kubaca" adalah suatu sarana yang dapat digunakan untuk dapat digunakan untuk menyalurkan informasi belajar yang dapat merangsang pikiran, perhatian, dan imajinasi anak dalam hal berbahasa.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca awal anak melalui metode "Kubaca" pada anak kelompok B di PAUD Baiturrohman Sanenrejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan membaca awal anak melalui metode "Kubaca" pada anak kelompok B di PAUD Baiturrohman Sanenrejo. Kemampuan membaca awal anak kelompok B PAUD Baiturrohman Sanenrejo di duga dapat ditingkatkan melalui metode "Kubaca".

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan, pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 13 April 2020 hingga 23 April 2020 pada anak kelompok B PAUD Baiturrohman. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan di rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode "Kubaca" dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak, dari Jumlah 10 anak terdapat 8 anak yang berkembang dalam kemampuan membaca awal. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa perkembangan membaca awal anak yang berkembang diperoleh 80% yang berarti memenuhi kriteria kesuksesan. Hal ini berarti metode "Kubaca" dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak kelompok B yaitu usia 5-6 tahun di Desa Sanenrejo Kecamatan tempurejo Kabupaten Jember.

ABSTRACT

Listiani, Endrik. 2020. Improving early reading skills through read method in children B Group PAUD Baiturrohman Sanenrejo Year Lesson 2019-2020 ". Thesis, education study Program for early Childhood education teachers, faculty of teacher training and education, Muhammadiyah Jember University. Instructor: (1) Dra. Khoiriyah, M. Pd (2) Asti Bhawika Adwitiya, S. Psi, M.A.

Key word: Early reading ability, read method

Early reading capability is the child's ability to identify the letter symbols, words, compose words and know the meaning of words in the sentences that are often seen and heard. While the read method is a tool that can be used to transmit learning information that can stimulate the child's mind, attention, and imagination in terms of language.

The problem in this study is how to improve the initial reading ability of the child through the read method in child group B in PAUD Baiturrohman Sanenrejo. The purpose of this research is to know how to improve the initial reading ability of children through the read method in the child B Group of PAUD Baiturrohman Sanenrejo. The ability to read the early children of the group B PAUD Baiturohman Sanenrejo can be increased through the read method .

The type of research used is action research, the implementation of the research which is on 13 April 2020 to 23 April 2020 in the child group B PAUD Baiturrohman. The data collection methods used in this study are observation methods and documentation. The instrument used is an observation sheet. Data collected in the form of child activity during home activities .

Based on the research results can be concluded that the read method can improve the ability of early reading of the child, from the number of 10 children there are 8 children who thrive in the ability of early reading. From these calculations, it is known that the development of early reading of children gained 80% which means meeting the criteria of success. This means that the read method can increase the reading ability of the initial child group B, aged 5-6 years in the village Sanenrejo District Tempurejo Jember Regency.

