

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI POS PAUD NUSA INDAH 80 SUMBERREJO**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

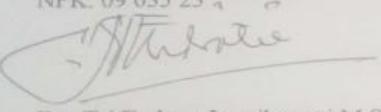
Skripsi oleh Siti Fadillah telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada
Tanggal 18 Juli 2020.

Dewan Pengaji,


Dra. Khoiriyah, M.Pd

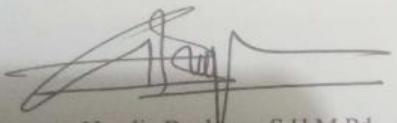
Ketua

NPK. 09 035 23


Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.S.i

Anggota

NIP.195912291999032002


Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

Anggota

NPK.15 03 623

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 196411141991031003

LEMBAR ORISINALITAS

LAMPIRAN 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fadillah

NIM : 1610271020

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tilisan atau pikiran oaring lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 18 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun pembaca..

Skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Usia 3-4 Tahun” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.semoga menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Motorik.....	7
2.1.1.1 Pengertian Motorik Halus.....	8
2.1.1.2 Prinsip dan Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	11
2.1.1.3 Krakteristik Pengembangan Motorik Halus.....	13
2.1.1.4 Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	15
2.1.1.5 Faktor yang Memperngaruhi Kemampuan Motorik Halus AUD.....	17
2.1.2 Pengertian Meronce.....	19
2.1.2.1 Meronce.....	19
2.1.2.2 Macam – macam media meronce.....	20
2.1.2.3 Manfaat meronce.....	20
2.1.2.4 Tahap meronce.....	21
2.1.3 Hubungan motorik halus dengan meronce.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

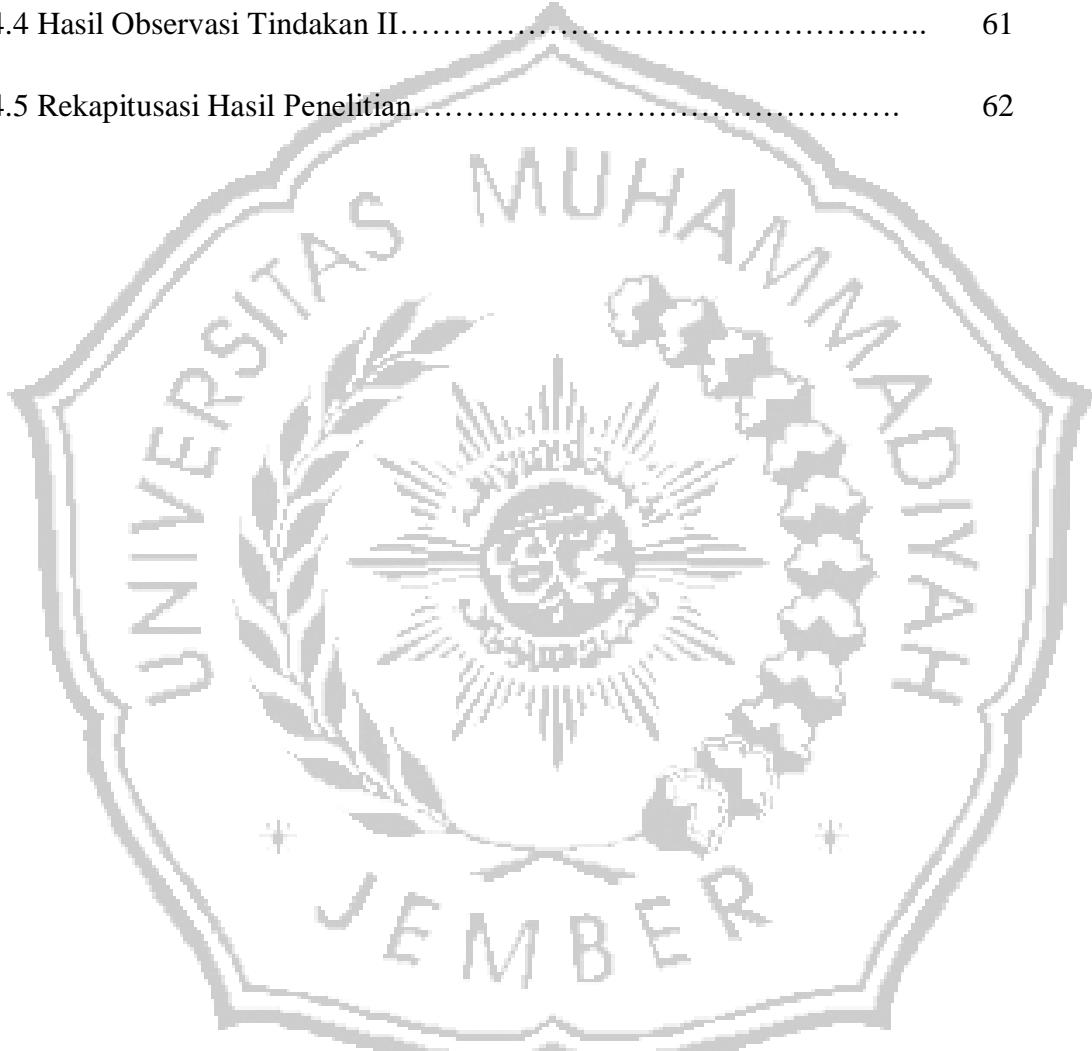
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	26

3.3.1	Perencanaan Penelitian.....	27
3.3.2	Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.3.3	Pengamatan Penelitian.....	32
3.3.4	Perencanaan Tindakan.....	32
3.3.5	Refleksi.....	32
3.4	Data Sumber Data.....	34
3.5	Subjek Penelitian.....	34
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.7	Kriteria kesuksesan.....	41
3.8	Instrumen pengumpulan data.....	35
3.8.1	Pedoman Observasi.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	38
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Tidakkan ISiklus I.....	38
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan I.....	39
4.1.1.2	Pelaksanaan Tindakan I.....	41
4.1.1.3	Pengamatan.....	47
4.1.1.4	Refleksi.....	51
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II.....	52
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan II.....	52
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan II.....	53
4.1.2.3	Pengamatan.....	59
4.1.2.4	Refleksi.....	60
4.2	Hasil Penelitian.....	61
BAB V PEMBAHASAN		64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	68
6.2	Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN		70
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	35

3.2 Lembar Observasi Anak.....	35
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan I.....	40
4.2 Hasil Observasi Siklus I.....	51
4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan II.....	53
4.4 Hasil Observasi Tindakan II.....	61
4.5 Rekapitusasi Hasil Penelitian.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kurt Lewin.....	25
4.6 Grafik Kemampuan Motorik Halus	51



Lampiran

Halaman

1. Matrik Penelitian.....	71
2. Data anak usia 3-4 tahun.....	72
3. Panduan Tindakan I.....	73
4. Panduan Tindakan II.....	74

5.	Lembar observasi Tindakan I.....	75
6.	Lembar observasi Tindakan II.....	76
7.	Foto kegiatan meronce.....	78
8.	Surat Ijin Penelitian.....	83
9.	Kartu Seminar.....	84
10.	Kartu Rencana Penulisan Skripsi.....	85
11.	Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi.....	86
12.	Riwayat Hidup.....	87

