

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Sofeeya Chetae
NIM :1611011075
Mahasiswa :Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember.

Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian tentang “Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember.

Berikut ini ada beberapa hal yang perlu saya informasikan terkait dengan keikutsertaan Mahasiswa sebagai responden dalam penelitian ini:

1. Penelitian ini melibatkan Mahasiswa sebagai responden penelitian . Keikutsertaan Mahasiswa dalam penelitian ini buan merupakan suatu paksaan, malainkan atas dasar sukarela. Oleh karena itu Mahasiswa berhak memutuskan untuk melanjutkan ataupun menghentikan keikutsertaan karena alasan tertentu yang dikomunikasikan kepada peneliti.
2. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adanya Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jembe.
3. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi maupun masukan kepada mahasiswa terkait Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Tidak ada tindakan medis yang dilakukan pada penelitian ini. Peneliti hanya membutuhkan waktu dan tenaga Mahasiswa untuk ikut serta.
5. Penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi Mahasiswa sebagai responden.
6. Segala informasi yang diperoleh selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan menjadi tanggung jawab penelitian. Mahasiswa berhak memintak penjelasan terkait tujuan dan prosedur penelitian kepada peneliti.
7. Apabila dalam penelitian ini Mahasiswa Ingin berkomunikasi terkait ketidaknyamanan ataupun keinginan untuk mendapat informasi terkait penelitian ini . Dapat menghubungi nomor *Handphone* peneliti :081246841744
8. Jika Mahasiswa setuju untuk menjadi responden, maka saya mohon kesediaannya untu menandatangani persetujuan dan mengisi instrument penelitian yang saya sudah buat . Atas perhatian dan kesediaan Mahasiswa menjadi responden, saya ucapkan terimakasih

Jember, 15 Oktober 2019-10-19

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Insial :

Umur :

No. Hp :

Alamat :

Telah diberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat penelitian serta diberikan kebebasan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti, maka saya menyatakan

* **SETUJU/TIDAK SETUJU** untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Sofeeya Chetae

NIM : 1611011075

Mahasiswa : Program studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Judul Penelitian : Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, _____ 2020

Yang membuat,persetujuan
Mahasiswa Thailand

(_____)

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan tersebut sesuai dengan jawaban anda
3. Berilah tanda (√) pada tempat yang sudah disediakan.
4. Jawaban yang dipilih tidak boleh lebih dari Satu
5. Kriteria jawaban sebagai berikut:

Selalu : 1

Sering : 2

Jarang : 3

Tidak Pernah : 4

B. Data Demografi

Kode : (diisi oleh peneliti)

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Usia Responden :

Angkatan :

Fakultas :

Universitas :

1. Kuesioner Kemampuan berbahasa Indonesia

A. bacalah dengan seksama setiap pernyataan pada table dibawah ini .
Berilah tanda check (√) pada Jawaban yang Anda anggap sesuai.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Apakah anda menggunakan bahasa Thailand di banding sama bahasa Indonesia dalam percakapan sehari- seharian anda				
2	Dalam lingkungan kampus/ kontrakan apakah anda menggunakan bahasa Indonesia?				
3	Saat perkuliahan apakah Dosen anda menyampaikan materi dengan menggunakan bahasa Jawa/ Madura dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?				
4	Dalam berkomunikasi dijejang Sosial Apakah anda cenderung menggunakan bahasa campuran (Melayu dan bahasaThailand)?.				
5	Menurut Anda apakah bahasa				

	Indonesia membuat anda sulit dalam saat perkuliahan dan beradaptasi?				
6	Apakah anda harus paksa atau lebih aktif untuk memahami bahasa Indonesia				
7	Apakah anda merasa sulit saat membaca buku bahasa indonesia				
8	Apakah jika anda membaca bahasa Indonesia anda tidak mengerti dengan maknanya				
9	Apakah anda merasa tidak senang karena latar belakang budaya yang berbeda selalu harus kuat untuk mampu dalam berbahasa Indonesia ?.				
10	Apakah jika anda membaca huruf bahasa Indonesia cenderung logat kepada bahasa melayu				

2. Kuesioner Adaptasi Psikologis

A. bacalah dengan seksama setiap pernyataan pada table dibawah ini .
Berilah tanda check (√) pada Jawaban yang Anda anggap sesuai

No	Pernyataan	Selalu	Sering	jarang	Tidak pernah
1	Ketika saya datang ke Indonesia saya merasa Tidak mampu dengan Bahasa Indonesia				
2	Setiap kali Dosen menyampaikan Ilmu Saya merasa kurang paham dengan Bahasa Indonesia.				
3	Saya merasa tidak senang Jika Dosen berkomunikasi bahasa Jawa lebih dari pada Bahasa Indonesia saat dalam perkuliahan				
4	Ketika saya berbicara saya merasa temanya tidak paham dengan maksud yang saya menyampaikan.				
5	Saya sangat ingin mampu dengan Bahasa Indonesia agar bisa dapat bergaulan sama Teman.				
6	Saya pingin mempunya Teman yang bisa Translat bahasa apa yang disampaikan Oleh Dosen				
7	Saya merasa diri				

	tidak berani pikiran negative, tidak mampu dalam kegiatan dan pergaulan dalam masyarakat				
8	Lingkungan Baru membuat saya lebih kaget ganggu tidak berani dalam komunikasi dengan bahasa Indonesia				
9	Kadang-kadang Dengan Tidak pahaman Bahasa Membuat saya tidak semangat , bolos dalam perkuliahan dan tidak pingin berbicara sama siapa pun				
10	Saya merasa Tutup diri dengan ketidak pahaman bahasa Indonesia.				
11	Saya merasa sulit untuk mencari Teman Akrab kerana tidak pahaman bahasa Indonesia				
12	Saat saya tidak paham bahasa saya akan menyampai dengan secara Non- Verbal dan lebih membuat saya merasa diri tidak mampu.				

UJI STATISTIK

A. DATA UMUM

a. Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	12	36.4	36.4	36.4
Valid Perempuan	21	63.6	63.6	100.0
Total	33	100.0	100.0	

b. Usia Responden

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
18-21	9	27.3	27.3	27.3
Valid 22-24	24	72.7	72.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

c. Fakultas Responden

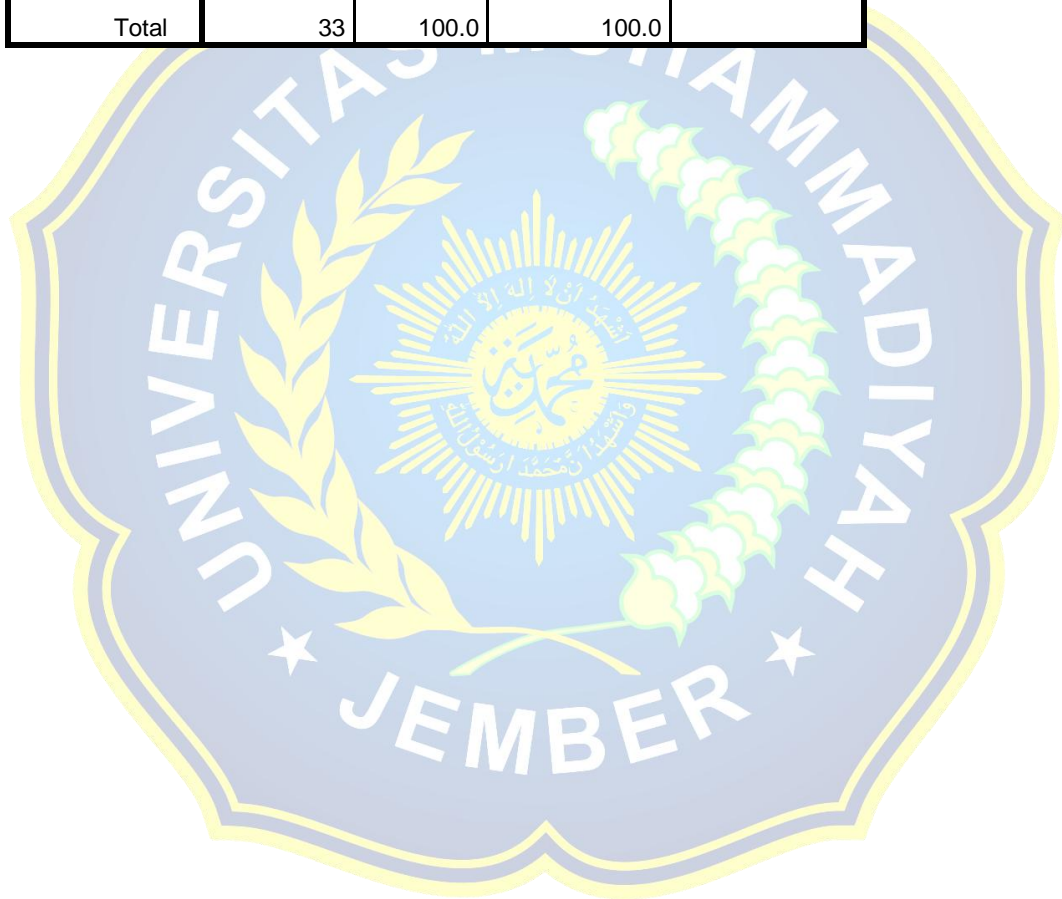
Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
FIKES	5	15.2	15.2	15.2
FKIP	21	63.6	63.6	78.8
Valid EKONOMI	4	12.1	12.1	90.9
PAI	1	3.0	3.0	93.9
TEKNIK S	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

d. Angkatan Responden

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2014	2	6.1	6.1	6.1
2015	8	24.2	24.2	30.3
2016	8	24.2	24.2	54.5
2017	8	24.2	24.2	78.8
2018	7	21.2	21.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	



B. Data Khusus

a. Frekuensi Kemampuan Berbahasa Indonesia

Kemampuan Berbahasa Indonesia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kemampuan Bahasa Baik	5	15.2	15.2	15.2
Kemampuan Bahasa Sedang	19	57.6	57.6	72.7
Kemampuan Bahasa Rendah	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

b. Frekuensi Adaptasi Psikologis

Adaptasi Psikologis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Maladaptif	8	24.2	24.2	24.2
Adaptif	25	75.8	75.8	100.0
Total	33	100.0	100.0	

c. Analisis Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Psikologis.

Correlations

		KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA	ADAPTASI PSIKOLOGIS
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA	Pearson Correlation	1	.566**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	33	33
ADAPTASI PSIKOLOGIS	Pearson Correlation	.566**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**HASIL INSTRUMEN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA PADA MAHASISWA THAILAND
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

Kemampuan Berbahasa Indonesia														
No	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Score	Kode	Interpretasi
1	Ra	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	26	2	Kemampuan bahasa Rendah
2	As	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	27	2	Kemampuan bahasa Rendah
3	AM	1	2	4	2	4	4	3	2	3	2	27	2	Kemampuan bahasa sedang
4	PA	1	3	4	2	3	1	3	3	3	2	29	2	Kemampuan bahasa rendah
5	KH	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	22	3	Kemampuan bahasa Rendah
6	NA	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	22	3	Kemampuan bahasa Rendah
7	Ka	2	2	3	1	3	2	1	2	3	3	26	2	Kemampuan bahasa Rendah
8	Wa	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	30	2	Kemampuan bahasa sedang
9	PW	1	3	4	1	2	1	1	1	2	4	20	3	Kemampuan bahasa Rendah
10	MH	3	2	1	3	3	4	3	3	2	3	27	2	Kemampuan bahasa Rendah
11	AW	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	21	3	Kemampuan bahasa Rendah
12	MZ	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	28	2	Kemampuan bahasa Sedang
13	HT	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	30	2	Kemampuan bahasa Sedang
14	ZU	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	17	3	Kemampuan bahasa Rendah
15	AL	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	26	2	Kemampuan bahasa Sedang
16	LH	2	3	1	2	4	1	4	2	3	2	28	2	Kemampuan bahasa Rendah
17	WH	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	30	2	Kemampuan bahasa Sedang
18	AS	3	1	3	4	4	1	2	3	4	1	26	2	Kemampuan bahasa Sedang
19	SU	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	3	Kemampuan bahasa Rendah
20	AM	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	20	3	Kemampuan bahasa Rendah
21	NA	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21	3	Kemampuan bahasa Rendah
22	SU	2	2	2	3	2	1	4	2	2	3	23	3	Kemampuan bahasa Rendah
23	IK	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	26	2	Kemampuan bahasa Sedang
24	WA	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27	2	Kemampuan bahasa Rendah
25	SA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	2	Kemampuan bahasa Rendah
26	HA	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	23	3	Kemampuan bahasa Rendah
27	KA	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	26	2	Kemampuan bahasa Rendah
28	KS	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	26	2	Kemampuan bahasa Sedang
29	SH	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	29	2	Kemampuan bahasa Sedang
30	NU	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	36	1	Kemampuan bahasa Baik
31	SO	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	36	1	Kemampuan bahasa Baik
32	MS	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	36	1	Kemampuan bahasa baik

33	NS	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	37	1	Kemampuan bahasa Baik		
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	-----------------------	--	--

**HASIL INSTRUMEN KEMAMPUAN ADAPTASI PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA THAILAND
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PADA BULAN MARET 2020**

Kemampuan Adaptasi Psikologis																
NO	NAMA	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	NILAI	SCORE	INTERPRETASI
1	Ra	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	32	2	Adaptif
2	As	1	2	2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	31	2	Adaptif
3	AM	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	32	2	Adaptif
4	PA	4	3	1	3	1	3	3	3	4	4	4	3	34	2	Adaptif
5	KH	4	3	1	2	1	3	3	3	3	3	4	3	32	2	Adaptif
6	NA	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	25	1	Maladaptif
7	Ka	1	2	2	2	1	3	4	3	2	2	3	4	29	1	Maladaptif
8	Wa	2	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	32	2	Adaptif
9	PW	1	2	4	2	2	1	2	3	1	3	3	3	27	1	Maladaptif
10	MH	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	42	2	Adaptif
11	AW	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	18	1	Maladaptif
12	MZ	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	42	2	Adaptif
13	HT	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44	2	Adaptif
14	ZU	1	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	1	19	1	Maladaptif
15	AL	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	25	1	Maladaptif
16	LH	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33	2	Adaptif
17	WH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	2	Adaptif
18	AS	4	2	1	3	1	1	1	4	4	4	4	3	31	2	Adaptif
19	SU	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	22	1	Maladaptif
20	AM	2	2	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	33	2	Adaptif
21	NA	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	31	2	Adaptif
22	SU	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	33	2	Adaptif
23	IK	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	31	2	Adaptif
24	WA	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	38	2	Adaptif
25	SA	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	36	2	Adaptif
26	HA	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	1	32	2	Adaptif
27	KA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	33	2	Adaptif
28	KS	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	26	1	Maladaptif



*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Iteem_9	Item_10	Item_11	Item_12	Nilai_scor
Item_1	Pearson	1	.627	-.088	.559	.365	.261	.009	.424	.632	.442	.484	.194	.653
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)		.000	.643	.001	.047	.163	.960	.019	.000	.014	.007	.303	.000
Item_2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.627	1	.322	.568	.403	.415	.211	.294	.519	.377	.436	.323	.706
	Correlation													
Item_3	Sig. (2-tailed)	.000		.083	.001	.027	.022	.264	.115	.003	.040	.016	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	-.088	.322	1	.378	.422	.054	.044	-.134	-.130	.171	-.028	.121	.337
Item_4	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.643	.083		.040	.020	.777	.816	.479	.493	.368	.883	.524	.069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_5	Pearson	.559	.568	.378	1	.486	.209	.103	.135	.466	.385	.247	.155	.624
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.040		.006	.268	.587	.478	.009	.036	.189	.413	.000
Item_6	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.365	.403	.422	.486	1	.510	.093	.087	.212	.097	.143	.169	.587
	Correlation													
Item_7	Sig. (2-tailed)	.047	.027	.020	.006		.004	.625	.649	.261	.610	.450	.372	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.261	.415	.054	.209	.510	1	.415	.179	.198	.076	.076	.392	.522
Item_8	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.163	.022	.777	.268	.004		.022	.345	.295	.689	.689	.032	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_9	Pearson	.009	.211	.044	.103	.093	.415	1	.368	.316	.082	.200	.323	.412
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.960	.264	.816	.587	.625	.022		.046	.089	.665	.289	.081	.024
Item_10	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.424	.294	-.134	.135	.087	.179	.368	1	.560	.406	.472	.502	.551
	Correlation													
Item_11	Sig. (2-tailed)	.019	.115	.479	.478	.649	.345	.046		.001	.026	.008	.005	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.632	.519	-.130	.466	.212	.198	.316	.560	1	.603	.603	.445	.731
Item_12	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.493	.009	.261	.295	.089	.001		.000	.000	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_13	Pearson	.442	.377	.171	.385	.097	.076	.082	.406	.603	1	.736	.643	.702
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.014	.040	.368	.036	.610	.689	.665	.026	.000		.000	.000	.000
Item_14	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.484	.436	-.028	.247	.143	.076	.200	.472	.603	.736	1	.740	.680
	Correlation													
Item_15	Sig. (2-tailed)	.007	.016	.883	.189	.450	.689	.289	.008	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.194	.323	.121	.155	.169	.392	.323	.502	.445	.643	.740	1	.690
Item_16	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.303	.081	.524	.413	.372	.032	.081	.005	.014	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_17	Pearson	.653	.706	.337	.624	.587	.522	.412	.551	.731	.702	.680	.690	1
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.069	.000	.001	.003	.024	.002	.000	.000	.000	.000	

Hasil uji validitas Adaptasi psikologis pada mahasiswa Thailand

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

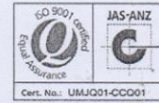
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957
Website : <http://WWW.unmuhjember.ac.id> e-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



Nomor : 1459/IL.3.AU/FIKes /F/2019
Lamp. : -
Hal : *Survey Studi Pendahuluan*

Jember, 09 Shafar 1440 H
08 Oktober 2019M

Kepada Yth. Kepala
Bakesbangpol & Linmas
Kabupaten Jember

di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan Proposal mahasiswa Program Studi SI Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIP : 19701213200501 2001
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Memberikan pengantar pengambilan data tentang "Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember" kepada mahasiswa:

Nama : Sofeeya Chetae
NIM : 16 1101 1075

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan data yang diperlukan untuk penyusunan proposal penelitian tersebut sampai selesai.

Demikian permohonan kami atas perkenan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Nasrun minallahi wa fathun qoriib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIP. 19701213200501 2001

Tembusan : Arsip



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN JEMBER
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Letjen S Parman No. 89 ■ 337853 Jember

Kepada
Yth. Sdr. Ketua IMASEJ
di -
J E M B E R

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 072/2557/415/2019

Tentang

SURVEI DAN PENGAMBILAN DATA

- Dasar : 1. Permendagri RI Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Permendagri RI Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi penelitian
2. Peraturan Bupati Jember No. 46 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerbitan Surat Rekomendasi Penelitian Kabupaten Jember
- Memperhatikan : Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember tanggal 08 Oktober 2019 Nomor : 1459/II.3.AU/FIKES/F/2019 perihal Rekomendasi

MEREKOMENDASIKAN


- Nama / NIM. : Sofeeya Chetae / 16 1101 1075
- Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
- Alamat : Jl. Karimata No. 49 Jember
- Keperluan : Melakukan survei studi pendahuluan untuk pengambilan data tentang "Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember"
- Lokasi : IMASEJ di Jember
- Waktu Kegiatan : Oktober s/d Nopember 2019

Apabila tidak bertentangan dengan kewenangan dan ketentuan yang berlaku, diharapkan Saudara memberi bantuan tempat dan atau data seperlunya untuk kegiatan dimaksud.

1. Kegiatan dimaksud benar-benar untuk kepentingan Pendidikan
2. Tidak dibenarkan melakukan aktivitas politik
3. Apabila situasi dan kondisi wilayah tidak memungkinkan akan dilakukan penghentian kegiatan.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ditetapkan di : Jember
Tanggal : 11-10-2019
An. KEPALA BAKESBANG DAN POLITIK
KABUPATEN JEMBER
Kabid. Kajian Strategis dan Politik


ACHMAD DAVID W. S. Sos
Penata
NIP. 19650812199602 1 001

- Tembusan :
Yth. Sdr. : 1. Dekan FIKES Unmuh Jember;
2. Yang Bersangkutan.



IKATAN MAHASISWA SELATAN (THAILAND) DI JEMBER (IMASEJ)
SOUTH OF THAI STUDENT ASSOCIATION IN JEMBER (IMASEJ)

Sekretariat: PERUM: Semeru, Jl. Argopuro II No.7B. Kec. Jember,
JATIMINDONESIA
Telp. 089682423272 / 082229089166

Nomor : 1/ SEKUM/IMASEJ/JBR/XV/2019

Lamp :

Perihal : **Balasan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.,

Kepala BAKESBANG Dan Politik

Kabupaten Jember

Di_

Tempat

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Watcharapon Sauthongyai

Jabatan : Ketua Umum IKatan Mahasiswa Selatan (Thailand) di Jember
(IMASEJ)

Menerangkan bahwa,

Nama : Sofeeya Chetae

Nim : 1611011075

Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Telah Kami setuju untu melaksanakan penelitian pada organisasi kami sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan Judul

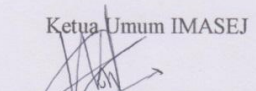
“ Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Pasikologis Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Jember, 14 Oktober 2019

15 Shafar 1441H

Ketua Umum IMASEJ


Watcharapon Southongyai

NIA : 01718



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957
Website : <http://WWW.unmuhjember.ac.id> e-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



Nomor : 381/II. 3. AU/FIKes/F/2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal Penelitian
H a l : **Permohonan Ijin Penelitian**

Jember, 11 Rajab 1441 H
06 Maret 2020M

Kepada Yth. Kepala
Bakesbangpol & Linmas
Kabupaten Jember

di -
T e m p a t

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan Proposal mahasiswa Program Studi S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIP : 19701213200501 2001
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Memberikan pengantar untuk melakukan Ijin Penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Sofeeya Chetae
NIM : 16 1101 1075
Judul : Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan adaptasi Psikologis pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan ijin agar mahasiswa yang tersebut diatas dapat melakukan penelitian pada instansi yang Bapak / Ibu Pimpin.

Demikian permohonan kami atas perkenan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Nasrun minallahi wa fathun qoriib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIP. 19701213200501 2001

Tembusan : 1. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN JEMBER
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Letjen S Parman No. 89 337853 Jember

Kepada
Yth. Sdr. Ketua Organisasi IMASEJ
di
JEMBER

SURAT REKOMENDASI
Nomor: 072/490/415/2020

Tentang

PENELITIAN
N

- Dasar :
- 1. Permendagri RI Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Permendagri RI Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi penelitian
 - 2. Peraturan Bupati Jember No. 46 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerbitan Surat Rekomendasi Penelitian Kabupaten Jember
- Memperhatikan :
- Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember tanggal 06 Maret 2020 Nomor : 381/II.3.AU/FIKes/F/2020 perihal Rekomendasi

MEREKOMENDASIKAN
N

- Nama / NIM. :
Instansi : Sofeeya Chetae / 16 1101 1075
Alamat : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Keperluan : Jl. Karimata No. 49 Jember
Lokasi : Mengadakan penelitian untuk penyusunan proposal yang berjudul "Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember"
Waktu Kegiatan : Ikatan Mahasiswa Selatan (Thailand) (IMASEJ) di Jember
Maret s/d April 2020

Apabila tidak bertentangan dengan kewenangan dan ketentuan yang berlaku, diharapkan Saudara memberi bantuan tempat dan atau data seperlunya untuk kegiatan dimaksud.

- 1. Kegiatan dimaksud benar-benar untuk kepentingan Pendidikan
- 2. Tidak dibenarkan melakukan aktivitas politik
- 3. Apabila situasi dan kondisi wilayah tidak memungkinkan akan dilakukan penghentian kegiatan.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ditetapkan di : Jember
Tanggal : 09-03-2020
An. **KEPALA BAKESBANG DAN POLITIK**
KABUPATEN JEMBER
Kad. Kajian Strategis dan Politik



- Tembusan :
- 1. Dekan FIKES Unmu
 - 2. Yang Bersangkutan.



IKATAN MAHASISWA SELATAN (THAILAND) DI JEMBER (IMASEJ)
SOUTH OF THAI STUDENT ASSOCIATION IN JEMBER (IMASEJ)

Sekretariat: PERUM: Semeru, Jl. Argopuro II No.7B. Kec. Jember,
 JATIMINDONESIA
 Telp. 089682423272 / 082229089166

SURAT KETERANGAN

No: 6/SEKUM/IMASEJ/JBR/XV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Watcharatpon Sauthongyai
 NIA : 01718
 Jabatan : Ketua Umum
 Organisasi : Ikatan Mahasiswa Selatan (Thailand) di Jember (IMASEJ)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Sofeeya Chetae
 NIM : 1611011075
 Asal Perg. Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jember
 Fakultas : Ilmu Kesehatan
 Prodi : S1 Keperawatan

Telah melaksanakan penelitian di IMASEJ mulai dengan tanggal 10 Maret sampai dengan tanggal 12 Maret 2020 Untuk memperoleh data guna penyusunan tugas Akhir skripsi dengan judul “Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya kami sampai terimakasih

Jember, 12 Maret 2020
 16 Rajab 1441 H

Ketua Umum IMASEJ

Watcharatpon Southongyai

NIA 01718





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957
 Website : <http://WWW.unmuhjember.ac.id> e-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofeeya Chetae
 NIM : 1611011095
 Tempat, tanggal lahir : Songkhla, Thailand, 01 Maret 1997
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : 5/1 M.3 T. Chanee A. Subayoi Songkhla 90910
 Jurusan/Program Studi : S1 Keperawatan
 Fakultas : Ilmu Kesehatan
 Universitas : Muhammadiyah Jember.

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi psikologis
pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember.

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 05, 06 2020

Yang membuat pernyataan,



(Sofeeya Chetae)
 NIM. 1611011095



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
 Kotak Pos 104 Telp. 0331-336726 Fax. 0331-337857
 Website <http://www.umjember.ac.id>, E-mail santopusa@umjember.ac.id



Nomor : Jember, 15 November 2019
 Lampiran : - eksemplar
 Perihal : **Permohonan Ethical Clearance.**

Kepada Yth. : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UM Jember
 Di Jember

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman, Amin.

Dengan ini kami mengajukan permohonan proses telaah untuk memperoleh persetujuan etik (*ethical approval*) pada usulan penelitian kami:

Nama Peneliti	Sofeeya Chetae
Asal Institusi	Universitas Muhammadiyah Jember
NIM	1611011075
Jenis penelitian	KTI/skripsi/thesis
Judul penelitian	Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember
Rancangan penelitian	Desain Penelitian Korelasi dengan Pendekatan Cross-sectional
Tempat penelitian	Organisasi (MASEJ)
Subyek penelitian	Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember
Pembimbing	Pembimbing 1 : Ns Sasmiyanto, S. Kep., M.Kes Pembimbing 2 : Ns Yeni Suryaningih, S.Kep., M.Kep

Demikian surat permohonan Surat Ethical Clearance ini kami sampaikan atas dukungan dan kerja samanya kami sampaikan terima kasih.

Nasrun Minafahi Wa Fathun Qarib
 Wassalamualaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Pembimbing 1

Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M.Kes
 NPK 0305358

Pembimbing 2

Ns. Yeni Suryaningih, S.Kep., M.Kep
 NPK 1203734

Peneliti

Sofeeya Chetae
 NIM: 1611011075

RESUME PROTOKOL PENELITIAN

1. Judul Penelitian :

Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember

2. Sumber Dana Penelitian

Sumber Dana	Mandiri/ Hibah / Kontrak Sponsor/ *
Nama Pemberi Dana	-
Alamat Pemberi Dana	-
□ Jumlah Dana (Rp)	

* coret yang tidak perlu

3. Ringkasan Proposal Penelitian (maksimal 500 kata)

Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi hal yang penting bagi mahasiswa asing yang kuliah di Indonesia khusus di Universitas Muhammadiyah Jember. Karena dengan latar belakang budaya yang berbeda dan adaptasi lingkungan, dan kehidupan akan mempengaruhi dalam sehari-hari. Dampak dengan ketidakpahaman bahasa akan mempengaruhi mahasiswa itu lemah dan merasa diri tidak mampu dan tidak mempunyai motivasi pada dirinya sendiri. Maka kemampuan berbahasa meliputi empat komponen yaitu Kemampuan Berbicara, Menyimak, Membaca dan Menulis. Dengan empat komponen ini Mahasiswa Thailand Harus mampu Karena bisa Hidup di lingkungan baru. Selain pada Kemampuan Berbahasa Adaptasi cara Penyesuaian diri juga Penting pada mahasiswa Asing. Karena kita harus tinggal di lingkungan Tersebut serta Harus Memahami cara beradaptasi, interaksi dan budaya pada lingkungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan Jenis penelitian *Korelasi* dengan pendekatan *Cross- Sectional*. Hipotesis yang digunakan adalah H1= Ada Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember. Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember. Teknik Sampling yaitu Non probability Sampling dengan teknik Total sampling. Jumlah Sampel adalah 33 Responden. Alat pengumpulan data dengan Kuesioner skala likert. Data hasil penelitian dianalisis *Spearman rho a = 0,05*

4. Kepentingan dan Kesahihan Ilmiah Penelitian

4.1	Jelaskan kepentingan ilmiah dari penelitian Anda! Penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
-----	---

4.2	Apakah penelitian anda merupakan penelitian orisinal, konfirmasi ataukah replikasi?
	<input checked="" type="radio"/> a. Orisinal: penelitian yang belum pernah dilakukan sebelumnya <input type="radio"/> b. Konfirmasi: penelitian yang dilakukan ulang dengan metode yang sama untuk memvalidasi hasil penelitian terdahulu <input type="radio"/> c. Replikasi: Penelitian sama yang dilakukan di tempat (setting) dan waktu yang berbeda
	Bila penelitian anda merupakan penelitian konfirmasi atau replikasi, jelaskan alasan pentingnya penelitian Anda tetap dilakukan!
4.3	Apakah kualifikasi dan pengalaman peneliti sesuai dengan penelitian yang akan dilaksanakan?
	<input checked="" type="radio"/> ya <input type="radio"/> Tidak Jelaskan Alasan anda : Peneliti merupakan mahasiswa dari S1 Keperawatan yang telah mendapat ilmu dan sesuai dengan bidang penelitian yang akan dilakukan Jika tidak, apa solusinya?
	Bagaimana hasil penelitian ini akan disebarluaskan?
4.4	Penelitian ini akan disebar luaskan melalui Jurnal buku penelitian yang sudah diupload

5. Penilaian Mengenai Risiko dan Manfaat

5.1	Apakah keterlibatan subjek manusia atau hewan mutlak dibutuhkan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan?
	<input checked="" type="radio"/> ya <input type="radio"/> Tidak
5.2	Apakah terdapat risiko (fisik, psikologis, sosial, hukum, ekonomi) terhadap subjek/responden (manusia)?
	<input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak Jika YA, sebutkan risiko tersebut dan rencana untuk mencegah atau meminimalisir risiko!
5.3	Apakah terdapat manfaat untuk subjek penelitian/responden?
	<input checked="" type="radio"/> ya <input type="radio"/> Tidak Jika YA, sebutkan! Jika TIDAK, apakah manfaat untuk masyarakat atau bidang kesehatan secara umum? Penelitian ini memberikan manfaat untuk responden yaitu mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember. Untuk mengembangkan Strategi Kemampuan Berbahasa Indonesiadan dan cara beradaptasi pada lingkungan tersebut, dan dapat memberikan informasi atau kendala pada mahasiswa asing yang studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jember
5.4	Jelaskan perbandingan antara potensi manfaat dibandingkan dengan risiko!
	Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini baik bagi responden, Mahasiswa, Institusi Pendidikan, layanan kesehatan lebih besar dari pada resiko yang ditimbulkan

5.5	Apakah terapi standar diberikan kepada subjek penelitian/responden? Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak Jelaskan alasannya
Penelitian ini merupakan bentuk wawancara berkaitan dengan adaptasi psikologis dan kemampuan berbahasa Indonesia pada mahasiswa asing yang kuliah Di Universitas Muhammadiyah Jember	
5.6	Apakah standar perawatan terbaik tersedia di lokasi penelitian? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak Jelaskan alasan Anda!
Di lokasi Penelitian terdapat sebuah bangunan Organisasi IMASEJ (Ikatan Mahasiswa Selatan (Thailand) Di Jember. Sebagai Tempat Bermushawarah dan tempat praktek sebagai ilmu bidang tersebut	
5.7	Apakah terdapat dukungan medis dan psikologis yang memadai bagi subjek penelitian/responden? Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak
Karena penelitian ini sebagai standar Utama untuk pertanyaan keluhan bagaimana ketika saat tinggal di lingkungan area Jember baik dengan cara adaptasi dan cara beradaptasi pada lingkungan tersebut	
5.8	Bagaimanakah prosedur untuk menghadapi kejadian tidak diduga (<i>adverse events</i>)? Melaksanakan sesuai dengan standar operasional prosedur
5.9	Bagaimanakah prosedur untuk melaporkan kejadian tidak diduga (<i>adverse events</i>)? Melaporkan kepada Organisasi IMASEJ (Ikatan Mahasiswa Selatan (Thailand) di Jember. Yaitu sebagai tempat penelitiannya
5.10	Apakah subjek penelitian/responden yang menderita cedera mendapatkan kompensasi? <input checked="" type="radio"/> ya <input type="radio"/> Tidak Jelaskan!
Peneliti akan mengusahakan bertanggung jawab selama cedera terjadi akibat proses penelitian	
5.11	Bagaimana cara mengevaluasi keamanan proses penelitian dan prosedur penghentian penelitian bila perlukan? Penelitian dilakukan sesuai dengan rencana dan standar operasional prosedur yang telah disusun sebelumnya
5.12	Bagaimana kemungkinan hasil penelitian ini dapat langsung diterapkan pada populasi? Kemungkinan hasil penelitian ini dapat langsung diterapkan oleh populasi karena penelitian ini tidak bertentangan dengan layanan medis maupun lainnya

Penghormatan pada Martabat Subjek Penelitian/Responden

7. *Informed Consent*

6.1	<p>Jelaskan bagaimana prosedur yang dilakukan untuk mendapatkan informed consent!</p> <p>Pertama melakukan survey untuk dapat data mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember. Kemudian menjelaskan tentang penelitian yang akan dilakukan</p>					
	<p>1. Siapakah yang akan memberikan informasi atau penjelasan tentang penelitian kepada subjek penelitian/responden? Peneliti yang akan memberikan informasi tentang penelitian kepada responden</p> <p>2. Apakah akan diberikan secara individual atau kelompok? Informed consent akan diberikan secara individual</p> <p>3. Apakah informasi/penjelasan akan diberikan secara lisan atau tertulis kepada subjek penelitian/responden? Jelaskan! Informasi/ penjelasan tentang penelitian akan diberikan secara lisan dan tertulis yang tertuang dalam lembar <i>Informed Consent</i></p>					
6.2	<p>Siapa yang akan meminta persetujuan dari subjek penelitian/responden? Peneliti yang akan meminta persetujuan dari responden dengan memintatandatangan secara langsung untuk kesediaan responden sebagai subjek penelitian</p>					
6.3	<p>Apakah persetujuan diminta dari subjek penelitian/responden secara tertulis atau secara lisan?</p> <table border="1" data-bbox="411 1041 1200 1086"> <tr> <td data-bbox="411 1041 683 1086">Tertulis (√)</td> <td data-bbox="683 1041 943 1086">Lisan</td> <td data-bbox="943 1041 1200 1086">Tidak dilakukan</td> </tr> </table> <p>Jika tertulis, lampirkan lembar informasi dan kesediaan (<i>informed consent</i>) yang akan diajukan.</p> <p>Jika lisan, jelaskan bagaimana persetujuan dimintakan pada subjek penelitian/responden, dan bagaimana hal tersebut didokumentasikan!</p>			Tertulis (√)	Lisan	Tidak dilakukan
Tertulis (√)	Lisan	Tidak dilakukan				
6.4	<p>Bagaimana Anda memastikan bahwa subjek penelitian/responden telah diberikan informasi yang cukup/memadai? Jelaskan! Informasi yang diberikan harus jelas dan dengan bahasa yang dimengerti oleh responden</p>					
6.5	<p>Bagaimana Anda memastikan bahwa informasi yang diberikan telah sepenuhnya dipahami oleh subjek penelitian/responden? Jelaskan! Peneliti akan mengkonfirmasi ulang pemahaman responden tentang penelitian yang akan dilakukan</p>					
6.6	<p>Apakah subjek penelitian/responden adalah individu dengan kesulitan untuk memahami informasi (seperti anak, usia lanjut, buta huruf, gangguan kognitif karena penyakit atau trauma, dsb.)?</p>					
	Ya	<input checked="" type="radio"/> Tidak				
	<p>Jika YA, jelaskan mengapa kelompok ini harus menjadi subjek penelitian/responden, dan jelaskan bagaimana memperoleh ijin dari wali/yang mewakili!</p>					
6.7	<p>Apakah anda memberikan insentif kepada subjek penelitian/responden baik berupa uang maupun hal-hal yang lain?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>					



	Ya	Tidak
	Jika YA, sebutkan jenis insentif! Jelaskan bagaimana insentif tersebut tidak mendorong kesediaan subjek penelitian/responden untuk terlibat dalam penelitian!	
6.8	Bagaimana Anda memastikan bahwa persetujuan diberikan secara sukarela dan bukan karena intimidasi atau paksaan? Peneliti akan menanya kembali pada responden terkait ketersediaan responden sebagai subyek penelitian	
6.9	Apakah subjek penelitian/responden merupakan pasien Anda?	
	Ya	Tidak
	Jika YA, Jelaskan bagaimana Anda memastikan bahwa pasien berpartisipasi bukan karena keharusan untuk mendapatkan pelayanan medis yang lebih baik?	
6.10	Apakah Anda akan meminta <i>informed consent</i> baru bila terdapat perubahan prosedur pada saat penelitian?	
	Ya	Tidak



8. Kerahasiaan

6.11	<p>Bagaimana prosedur pengumpulan data?</p> <p>Pengumpulan data dilakukan dengan prosedur administratif dengan memintak surat perijinan dan dilakukan dengan prosedur teknik dengan pengumpulan data kemampuan berbahasa Indonesia dan adaptasi psikologis pada mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember</p>		
6.12	<p>Berapa lama data (sampel) penelitian akan disimpan?</p> <p>Data sampel penelitian disimpan selama 3 Tahun</p>		
6.13	<p>Apakah Anda mengumpulkan data minimal* yang dibutuhkan untuk memenuhi tujuan penelitian?</p> <p>*Penjelasan pertanyaan :</p> <p>- Apakah data yang dikumpulkan sebatas yang diperlukan (semua data akan digunakan) dalam penelitian?</p> <p>- Apakah dimungkinkan ada sisa data yang tidak akan diolah?</p> <p>- Apakah ada data lain yang diambil di luar parameter penelitian?</p>		
	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> Ya</td> <td><input type="radio"/> Tidak</td> </tr> </table>	<input checked="" type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
<input checked="" type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak		
6.14	<p>Siapa sajakah yang mempunyai akses terhadap data personal dari subjek penelitian/responden?</p> <p>Pihak Universitas Muhammadiyah Jember, Organisasi IMASEJ dan pihak lain yang berkepentingan</p>		
6.15	<p>Bagaimana Anda menjaga privasi dari subjek penelitian/responden?</p> <p>Tidak menyebarluaskan data responden tanpa ada kepentingan yang berarti</p>		
6.16	<p>Bagaimanakah cara penyimpanan data dan proses pembuangan data agar keamanan dan kerahasiaan informasi dari subjek penelitian/responden penelitian terjamin?</p> <p>Data disimpan oleh peneliti pribadi dan instansi yang berkepentingan dalam penelitian ini</p>		
6.17	<p>Apabila Anda berencana menyimpan data atau sampel penelitian untuk penelitian yang akan datang, apakah Anda akan meminta ijin dari subjek penelitian/responden lagi ?</p>		
	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> Ya</td> <td><input type="radio"/> Tidak</td> </tr> </table>	<input checked="" type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
<input checked="" type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak		

9. Hak Subjek Penelitian/Responden

6.18	<p>Bagaimana Anda memastikan bahwa subjek penelitian/responden berhak untuk mengundurkan diri dari penelitian kapanpun dan tanpa syarat apapun?</p> <p>Peneliti sudah mencantumkan pernyataan bahwa responden bahwa responden berhak</p>
------	---

	mengundurkan diri penelitian dan tidak ada sanksi apapun dalam lembar <i>Informed Consent</i>		
6.19	Jelaskan prosedur yang harus dilakukan oleh subjek penelitian/responden untuk mengajukan pertanyaan atau keluhan? Responden berhak mengajukan pertanyaan atau keluhan saat awal pengkajian maupun saat proses penelitian langsung		
6.20	Siapakah <i>contact person</i> (orang yang dapat dihubungi) bagi subjek penelitian/responden? Respondenya sendiri atau teman seperkeluarga		
6.21	Apakah terdapat media bagi subjek penelitian/responden untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan keikutsertaan pada penelitian? Jelaskan!		
	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak	N/A (<i>not relevant</i>)
6.22	Apakah terdapat fasilitas bagi subjek penelitian/responden untuk mendapatkan informasi mengenai hasil penelitian ini nanti? Jelaskan! Responden dapat menanyakan secara langsung pada peneliti untuk hasil penelitian untuk responden yang bersangkutan tidak dengan data responden yang lain untuk menjaga kerahasiaan		
	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak	N/A (<i>not relevant</i>)

7. Pemilihan Subjek Penelitian/Responden yang Adil

7.1	Siapakah populasi penelitian Anda? Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember		
7.2	Apakah alasan Anda memilih populasi penelitian tersebut? Karena sesuai dengan variabel yang akan digunakan/diteliti		
7.3	Apakah pemilihan subjek penelitian/responden (kriteria inklusi dan eksklusi) telah dirumuskan dengan tepat, sehingga risiko terhadap subjek penelitian/responden minimal, manfaat maksimal, dan beban penelitian terbagi rata? Jelaskan!		
	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak	
7.4	Bagaimanakah prosedur perekrutan subjek penelitian/responden? Responden yang dipilih sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi secara tepat dan sesuai		

	dengan teori yang ada
7.5	Apakah penelitian dilakukan terhadap kelompok rentan (misalnya: kelompok yang tidak beruntung secara fisik, kesehatan, sosial dan ekonomi; seperti buta huruf, dan kelompok dengan otonomi terbatas seperti narapidana)?
	Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input checked="" type="checkbox"/>
	Bila YA, lengkapilah Bagian 9
7.6	Apakah penelitian mendapatkan sponsor dari luar negeri?
	Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input checked="" type="checkbox"/>
	Bila YA, lengkapilah Bagian 10
7.7	Apakah penelitian ini merupakan penelitian berbasis komunitas?
	YA <input checked="" type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/>
	Bila YA, lengkapilah Bagian 11
7.8	Apakah penelitian ini merupakan uji klinik ?
	Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input checked="" type="checkbox"/>
	Bila YA, lengkapilah Bagian 12

8. Tanggungjawab Peneliti

8.1	<p>Bagaimanakah tanggung jawab peneliti dalam memberikan pelayanan medis bagi peserta penelitian?</p> <p>Peneliti hanya memberikan edukasi berkaitan dengan keperawatan komprehensif dengan komunikasi langsung sama responden pada mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember</p>
8.2	<p>Apakah pelayanan medis tetap diberikan sesudah penelitian berakhir? Jelaskan!</p> <p>Setelah peneliti terakhir peneliti tidak lagi memberikan keperawatan komprehensif kepada responden</p>

8.3	Apakah Anda mengikuti panduan atau aturan hukum tertentu sebagai acuan? Jelaskan!	<input checked="" type="radio"/> YA	<input type="radio"/> Tidak
8.4	Apakah Anda sudah mendapatkan ijin dari pihak yang berwenang? (misalnya ijin dari dinas kesehatan, kepolisian, rumah sakit)	<input checked="" type="radio"/> YA	<input type="radio"/> Tidak
	Jika YA, sebutkan institusi, Jika TiDAK, institusi mana yang sekiranya akan dimintakan ijin? Universitas Muhammadiyah Jember, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, Organisasi IMASEJ Ikatan Mhasiswa Selatan (Thailand) Di Jember.		
8.5	Apakah ada kemungkinan munculnya konflik kepentingan (<i>conflict of interest</i>)? Tidak ada		
	Jelaskan konflik kepentingan apa saja (jika ada) yang dialami peneliti utama maupun pendamping, baik berupa pembayaran atau insentif (<i>reward</i>) lain! -		
	Jelaskan bagaimana Anda dapat mencegah hal tersebut agar tidak mempengaruhi jalannya penelitian! -		
8.6	Apakah Anda mengidentifikasi adanya permasalahan etik, hukum, sosial, finansial, dalam penelitian Anda? (Sebutkan dan jelaskan bagaimana cara mencegah permasalahan tersebut mempengaruhi jalannya penelitian!) Tidak ada		
8.7	Adakah anggota komisi etik penelitian yang memiliki konflik kepentingan dengan penelitian ini? Jika ada, sebutkan! Tidak ada		
8.8	Apakah Anda sanggup untuk memberikan laporan perkembangan penelitian setiap 6 bulan kepada komisi etik!? (untuk penelitian uji klinis dengan waktu penelitian lebih dari 6 bulan)		
		Ya	Tidak
			N/A (<i>not relevant</i>)

9. Kelompok Rentan (Kelompok yang tidak beruntung secara sosial dan ekonomi seperti buta huruf, dan kelompok dengan otonomi terbatas seperti narapidana, dsb).

9.1	Jelaskan dasar/alasan penggunaan kelompok rentan dan alasan tidak menggunakan populasi umum! Peneliti ini Tidak menggunakan populasi umum dikarenakan untuk teliti khusus mahasiswa Thailand yang kuliah di Universitas Muhammadiyah Jember supaya mengetahui bagaimana keluhan mahasiswa terhadap bahasa dan adaptai pada lingkungan tersebut
9.2	Jelaskan bagaimana Anda mendapatkan ijin dari partisipan (ataupun wakilnya)? Peneliti mendapatkan ijin dari responden/partisipan dengan memintak tanda tangan pada lembar pernyataan persetujuan menjadi responden setelah mendapat penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan
9.3	Jelaskan bagaimana prosedur pengunduran diri dari penelitian apabila partisipan tidak bersedia atau ingin mengundurkan diri dari penelitian! Apabila ada responden yang tidak bersedia maka tidak perlu menandatangani surat persetujuan menjadi responden dan apabila ditengah proses penelitian mengundurkan dirimaka responden harus menyampaikan kepada penelitidan dianggap gugur dari penelitian Tetapi akan selalu ada kepentingan sakit harus menyampaikan terlebih dahulu kepada penelitian.
9.4	Apakah Anda memberikan dukungan medis dan psikologis yang memadai? Jelaskan!
	<input checked="" type="radio"/> ya <input type="radio"/> Tidak
	Peneliti akan memberikan dukungan secara psikologis dengan memeberikan penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan
9.5	Apakah penelitian ini memberikan manfaat kepada kelompok rentan, baik saat ini maupun sesudah penelitian? Jelaskan! Penelitian ini sangat memberikan manfaat kepada kelompok rentang khususnya pada mahasiswa Thailand atau mahasiswa asing yang menempuh studi di Indonesia khususnya di kota Jember karena penelitian ini Terkait dengan kendala dengan berbahasa Indonesia dan Cara Adaptasi pada Lingkungan Tersebut Untuk dapat mempelajari Sebelum Ke Indonesia SupayaTidak terlalu sulitan dengan bahasa dan adaptasi pada lingkungan baru.



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
NO: 2248/KEPK/FIKES/IX/2019**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian yang berjudul :

Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis pada Mahasiswa Thailand Di Universitas Muhammadiyah Jember

Peneliti Utama : Sofeeya Chetae
NIM : 15 1101 1075
Pembimbing I : Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0716047902
Pembimbing II : Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0701037905

Nama Institusi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Dan Telah menyetujui protokol tersebut diatas.

Jember, 26 Desember 2019

Mengetahui,

Dekan


Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 197012132005012001

Ketua


Ns. Lili Hidayani, S.Kep., M.Kes
NPK. 01 12 289

**DAFTAR ANGGOTA MAHASISWA THAILAND
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER.**

NO	NAMA	ANGKATAN
1	AN	2014
2	MT	2014
3	AR	2015
4	RA	2015
5	NA	2015
6	NS	2015
7	NH	2015
8	MA	2015
9	ML	2015
10	LK	2015
11	SO	2016
12	KH	2016
13	AY	2016
14	SW	2016
15	IT	2016
16	HK	2016
17	AS	2016
18	WL	2016
19	WM	2017
20	WA	2017
21	WT	2017
22	KY	2017
23	SY	2017
24	SH	2017
25	KS	2017
26	KS	2017
27	CH	2017
28	PH	2018
29	PA	2018
30	MA	2018
31	SL	2018
32	AS	2018
33	AL	2018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NAMA LENGKAP : SOFEEYA CHETAE
NIM : 1611011075
JENIS KELAMIN : PERAMPUAN
PEKERJAAN : MAHASISWA S1 KEPERAWATAN FIKES UNMUH JEMBER
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : SONGKHLA, THAILAND/ 01 MARET 1997
ALAMAT : 5/1 M.5 T. CHANAE A. SABAYOI
SONGKHLA, KODE POST 90210
EMAIL : wansofian18245@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK	:BANNACHANAE SCHOOL	TAHUN (2002-2003)
SD	:BANNACHANAE SCHOOL	TAHUN (2004-2009)
SMP	:SUNNITI ISLAM SCHOOL	TAHUN (2010-2013)
SMA	:AZIZSTAN FOUNDATION SCHOOL	TAHUN (2014-2016)

PROGRAN STUDI S1 KEPERAWATAN FIKES UNMUH JEMBER

TAHUN (2016-2020)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957

Website : <http://WWW.unmujiember.ac.id> e-mail : kantorpusat@unmujiember.ac.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Sofeeya Chetae
 NIM : 1611011095

NAMA PEMBIMBING I : Ns. Sunniganto S. kep, M,kes
 NAMA PEMBIMBING II : Ns. Yeni Suryaningih M,kep, Sp.kep.J

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Adaptasi Psikologis Pada mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember.

NO	TANGGAL	HASIL KONSULTASI	PARAF
1	2/5/2019	Revisi Bab I	Y.
2	8/5/2019	Revisi Bab I	Y. Y.
3	15/5/2019	Revisi Bab I	Y. Y.
4	22/5/2019	Acc Buat bab II	Y. Y.
5	24/6/2019	Buat Bab III	Y.
6	1/7/2019	Buat Bab IV	
7	11/10/2019	Revisi I, II, III, IV	[Signature]
8	9/10/2019	Revisi I, II, III, IV	[Signature]
9		Revisi Bab IV	[Signature]
10		Revisi Kuesioner	[Signature]
11	12/10/2019	acc ujian proposal.	Y.
12	14/10/2019	Acc. ujian proposal	
13	30/10/2019	semua revisi proposal	[Signature]
14	6/11/2019	acc revisi proposal	[Signature]
15	6/11/2019	Acc Revisi Sempit Pembimbing II	[Signature]
16	11/11/2019	konsep. uji instrument	[Signature]
17	13/11/2019	acc ujian delay	[Signature]
18		Lengkap	
19	14/11/2019	acc. delay	[Signature]
20			