

**UPAYA GURU MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X  
DI MAN 2 JEMBER**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**2020**

**UPAYA GURU MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X  
DI MAN 2 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh  
Muhammad Yasir  
NIM 1610221070**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2020**

## HALAMAN LOGO



## HALAMAN MOTTO

“ Untuk mencapai sesuatu, harus diperjuangkan dulu. Seperti mengambil buah kelapa, dan menunggu saja seperti jatuh durian yang telah masak ”

( Muhammad Natsir )



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Yasir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 15 Juli 2020

Pembimbing I



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

NIDN. 0717088701



Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd.

NIDN. 0718088602

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Yasir ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2020

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A. MA.

Ketua

NPK. 1110646

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0717088701

Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0718088602

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP : 196411141991031003

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Upaya Guru Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Teks Biografi pada Siswa Kelas X di MAN 02 Jember*”. Skripsi ini memuat hakikat guru, hakikat pendidikan karakter, metode dan strategi yang dipakai oleh guru, serta upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam mencapai suatu tujuan dalam proses pembelajaran, yang dimuat dalam bab I samapai bab VI.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 15 Juli 2020

Muhammad Yasir

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesainya proposal ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. dan Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

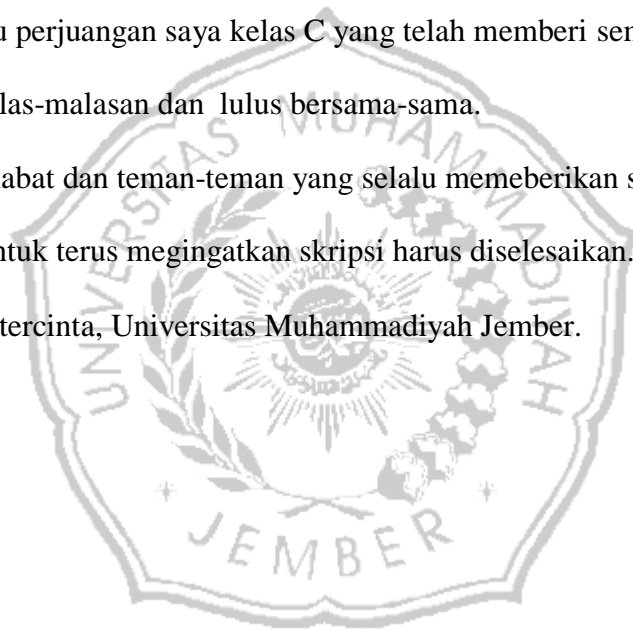
Jember, 15 Juli 2020



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua peneliti Bapak Ghozali dan Ibu Holifah Tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan setiap saat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Para guru mulai MI, MTS, SMA sampai di bangku kuliah.
3. Sahabat satu perjuangan saya kelas C yang telah memberi semangat untuk tidak bermalas-malasan dan lulus bersama-sama.
4. Sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu memeberikan semangat dan dorongan untuk terus megingatkan skripsi harus diselesaikan.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.8 Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Pengertian Guru .....	12
2.1.1 Peranan Guru.....	13
2.1.2 Upaya Guru .....	13
2.2 Pengertian Pendidikan Karakter .....	16
2.2.1 Faktor Guru dalam Mengimplementasi Nilai-Nilai Karakter ...	16
2.2.2 Kesiapan Guru dalam Mengimplementasi Nilai-Nilai Karakter.....	20
2.2.3 Upaya Guru Menerapkan Nilai-Nilai Karakter.....	22
2.2.4 Jenis-Jenis Karakter yang diteladani .....	25
2.3 Jenis-Jenis Metode .....	28
2.4 Jenis-Jenis Strategi .....	29
2.5 Teks Biografi.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Data Penelitian .....	34
3.3 Sumber Data.....	35

3.4 Lokasi dan Waktu.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Wawancara.....	37
3.5.2 Observasi .....	38
3.5.3 Angket.....	38
3.5.4 Dokumentasi .....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>	<b>51</b>
4.1 Paparan Upaya Guru dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa Kelas X IPS 4 di MAN 02 Jember .	51
4.2 Paparan Metode yang dipakai oleh Guru Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter.....	60
4.3 Ppaaran Strategi yang dipakai oleh Guru dalam Mengimplemenatsikan Nilai-Nilai Karater .....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Pembahasan Upaya Guru dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa.....	78
5.2 Pembahasan Metode yang dipakai oleh Guru dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa .....	91
5.3 Pembahasa Strategi yang dipakai oleh Guru dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa .....	96
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Instrumen Penelitian .....	40
1.2 Tabel Observasi Sekolah.....	41
1.3 Tabel Wawancara Guru.....	42
1.4 Tabel Wawancara Siswa .....	42
1.5 Tabel Angket Siswa .....	43
2.1 Tabel Hasil Angket Siswa.....	53
2.2 Tabel Hasil Angket Siswa yang Menjawab SL.....	55
2.3 Tabel Hasil Angket Siswa yang Menjawab SR .....	56
2.4 Tabel Hasil Angket Siswa yang Menjawab KK .....	57
2.5 Tabel Hasil Angket Siswa yang Menjawab TP.....	58
2.6 Tabel Hasil Observasi Sekolah .....	59
2.6 Tabel Hasil Wawancara Siswa.....	60
3.1 Tabel RPP Penanaman Nilai-Nilai Religius oleh Guru pada Siswa .....	75
3.2 Tabel RPP Pengkondisian Siswa Sebelum Pelajaran dimulai .....	76
3.3 Tabel RPP Proses Pengintegrasian oleh Guru pada Siswa .....	80
3.4 Tabel RPP Proses Penginternalisasian oleh Guru pada Siswa.....	83
3.5 Tabel RPP Proses Pengintegrasian oleh Guru pada Siswa .....	86
3.6 Tabel RPP Penggunaan Metode <i>discovery learning</i> .....	89
3.7 Tabel RPP Penggunaan Metode Diskusi oleh guru pada Siswa .....	93
3.8 Tabel RPP Penggunaan Strategi Ekspositori oleh guru pada Siswa .....	95
3.9 Tabel RPP Penggunaan Strategi Inkuiri oleh guru pada Siswa .....	96
3.10 Tabel RPP Penggunaan Strategi Kooperatif oleh guru pada Siswa.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Pembelajaran kelompok siswa kelas X IPS 4 .....	50
1.2 Foto bersama setelah diskusi .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	106
2. Surat ijin selesai penelitian .....	107
3. RPP Materi Teks Biografi.....	108
4. Tabel Observasi .....	126
5. Tabel Wawancara Guru .....	127
6. Tabel Wawancara Siswa .....	128
7. Tabel Angket.....	130
8. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	133
9. Daftar Riwayat Hidup .....	134



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Yasir  
Nim : 1610221070  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yasir

NIM. 1610221070