

ABSTRAK

Yasir, Muhammad. 2020. Upaya Guru Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Teks Biografi pada Siswa Kelas X di MAN 02 Jember. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd., (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru (Internaslisasi, Integrasi, Pembiasaan), Strategi, dan Metode.

Upaya guru merupakan suatu proses pengimplementasian dari suatu pembelajaran kepada siswa. Strategi dan metode merupakan bentuk cara yang dilakukan oleh guru untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan, bentuk pengimplementasian nilai-nilai karakter dalam pembelajaran teks biografi sebagai wadah pembentukan karakter siswa yang baik dari proses pengambilan nilai-nilai karakter dari sosok tokoh yang ada dalam materi teks biografi. Fokus utama dalam pengimplementasian nilai-nilai karakter kepada siswa yaitu internalisasi, integrasi, dan pembiasaan. Siswa diharapkan mampu untuk memiliki karakter yang baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan rumah setiap hari.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah upaya guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter pada pembelajaran teks biografi kelas X di MAN 02 Jember, melalui strategi dan metode yang dipakai oleh guru untuk mencapai tujuannya kepada siswa kelas X IPS 4.

Jenis penelitian ini adalah deksriptif kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah upaya guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter pada siswa melalui proses pembelajaran teks biografi, dengan melihat strategi dan metode yang digunakan oleh guru. Adapun waktu yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dari bulan maret sampai bulan juli.

Tempat penelitian ini berada di MAN 02 Jember. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tabel observasi, tabel wawancaram dan dokumentasi. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah, upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter pada siswa kelas X IPS 4 di MAN 02 Jember berjalan semestinya yang ditemukan oleh peneliti. Hasil wawancara dengan guru dan siswa, upaya yang dilakukan oleh guru internalisasi, integrasi, dan pembiasaan sudah diterapkan oleh siswa dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan sekolah, tetapi ada beberapa siswa yang masih kurang menerapkannya, disebabkan karena karakter bawaan siswa itu sendiri. Proses penyampaian materi teks biografi dari strategi dan metode yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia kepada siswa berjalan sesuai rencana, namun ada beberapa siswa yang masih butuh pendekatan lebih khusus lagi di kelas X IPS 4.

Berdasarkan dari hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah proses pengimplementasian nilai-nilai karakter dalam teks biografi pada tokoh yang ada di dalamnya, sudah bisa diterapkan oleh siswa dalam kegiatan sehari-hari baik di sekolah, maupun diluar sekolah. Data temuan dari hasil observasi siswa kelas X IPS 4 yang di nilai butuh penanganan khusus oleh guru-guru yang mengajarnya sudah berkurang, karakter sopan-santun, tolong-menolong, dan rasa tanggung jawab pada pembelajaran sudah meningkat, jadi upaya yang dilakukan oleh guru mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam materi pembelajaran teks biografi melalui penerapan sosok tokoh-tokoh yang baik untuk bisa dicontoh oleh siswa berjalan sesuai target guru, akan tetapi ada beberapa siswa kelas X IPS 4 yang masih membutuhkan pendekatan lebih khusus lagi.

ABSTRACT

Yasir, Muhammad. 2020. Teacher's Efforts to Implement Character Values in Learning Biographical Texts for Class X Students in MAN 02 Jember. Thesis of Indonesian Language and Literature Education Study Program, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: Teacher's Efforts (Internationalization, Integration, Habituation), Strategies, Methods.

The teacher's effort is a process of implementing learning to students. Strategies and methods are forms of ways undertaken by the teacher to achieve a desired goal, the form of implementing character values in learning biography texts as a means of forming good student characters from the process of taking character values from the figures present in the biographical text material . The main focus in implementing character values to students is internalization, integration, and habituation, students are expected to be able to have good character in the school environment and home environment every day.

The problem that arises from the background is how the teacher's efforts in implementing character values in class X biography text learning in MAN 02 Jember, through strategies and methods used by the teacher to achieve their goals to students.

This type of research is qualitative qualitative. The target of this research is the teacher's efforts in implementing character values in students through the learning process of biographical texts, by looking at the strategies and methods used by the teacher. The time needed in this study is the implementation of an unspecified period of time, but this study will stop if the data sought is saturated and ready to be analyzed. The place of this research is in MAN 02 Jember. Data collection techniques in this study were interviews, observation, questionnaires and documentation. The instruments in this study used observation tables, interview tables and documentation. Data analysis techniques in this study (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) and conclusion drawing.

The results of this study found by researchers are, the efforts made by the teacher in implementing character values in class X IPS 4 students in MAN 02 Jember have been going well. From the results of interviews with teachers and

students, the efforts made by teachers internalization, integration, and habituation have been applied by students in daily activities in the school environment, but there are some students who still do not apply it, due to the innate character of the students themselves. The process of delivering biographical text material from strategies and methods undertaken by Indonesian language teachers to students running according to plan, but there are some students who still need a more specific approach in class X IPS 4.

Based on these results, the conclusion of this research is the process of implementing character values in the biographical text of the characters in it, which can already be applied by students in daily activities both at school and outside school. Data findings from the observations of students of class X IPS 4 which are valued need special handling by the teachers who teach have decreased, the character of courtesy, help, help, and a sense of responsibility in learning has increased, so the teacher's efforts to implement the values the characters in biography text learning material through the application of good figures to be emulated by students running according to the teacher's target, but there are some students in class X IPS 4 who still need a more specific approach.

