



Matrik Penelitian

| JUDUL | RUMUSAN MASALAH | VARIABEL | INDIKATOR | SUMBER DATA | METODE PENELITIAN | HIPOTESIS |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui tari tradisional pada anak usia 5-6 tahun di PAUD IT AZ-ZAHRO II Tahun Pelajaran 2019 /2020 Wonoasri Tempurejo | Bagaimanakah melalui tari tradisional dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di PAUD IT AZ-ZAHRO II Tahun pelajaran 2019-2020 Wonoasri Tempurejo | 1. Variabel 1 : Motorik Kasar Tari tradisional | 1. gerakan berlari dan melompat sesuai irama musik 2. berjalan maju mundur dan berputar ditempat sesuai irama musik 3. gerakan mengayunkan kaki dan menganggukan kepala sesuai irama | Sumber data yang di gunakan adalah 1. Subjek anak usia 5-6 tahun di PAUD IT AZ-ZAHRO II Wonoasri yang berjumlah 15 anak terdiri dari 8 siswa perempuan dan 7 laki-laki 2. guru | Jenis penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek penelitian anak berjumlah 15 anak Prosedur penelitian - Pendahuluan - Perencanaan - Observasi - Refleksi Pengumpulan data - Dokumentasi - Observasi Kriteria kesuksesan 80% | Tari tradisional dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di PAUD IT AZ-ZAHRO II Tahun pelajaran 2019-2020 Wonoasri Tempurejo |



DAFTAR GAMBAR

KEGIATAN ANAK MENARI







DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IJIN PENELITIAN KAMPUS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Karmata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957



Website: <http://www.umuhjember.ac.id> e-mail: kampus@umuhjember.ac.id

Nomor : 281/II.3.AU/FKIP/C/2020
Lamp : —
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

10 Rajab 1441 H
05 Februari 2020 M

Kepada: Yth. Kepala PAUD IT Az-Zahroh II Wonoasri
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

N a m a : Susiani
NIM / NIRM : 1610271027
Jurusan : PG - PAUD
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Tarl Tradisional pada Anak Usia 5-6 Tahun di Paud It Az-Zahroh II Tahun Pelajaran 2019/2020 Wonoasri-Tempurejo.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wabillahittaufig Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.*


Dekan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
* **Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**
NPK : 87 02 165

SURAT KETERANGAN LEMBAGA



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI IT AZ-ZAHROH II WONOASRI

Jl. Mojopahit Gang 1 Dusun Krotan RT 011 RW 004 Desa Wonoasri Kec. Tempurejo Kab. Jember
NPSN : 69825083

SURAT KETERANGAN

Nomor : 20/PAUD IT AZ-II/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

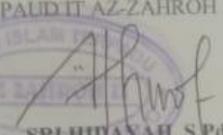
Nama : **SRI HIDAYAH, S.Pd**
Tempat & Tanggal Lahir : Jember, 01-01-1977
Jabatan : Pengelola
Nama Lembaga : PAUD IT AZ-ZAHROH II
Alamat Lembaga : Wonoasri-Tempurejo-Jember
Menerangkan bahwa :
Nama : **SUSIANI**
NIM : 1610271027
Program Studi : PG PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di PAUD IT AZ-ZAHROH II Wonoasri Tempurejo Jember, Tahun Ajaran 2019/2020 tentang Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Tari Tradisional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD IT AZ-ZAHROH II Tahun Pelajaran 2019/2020 Wonoasri Tempurejo, yang dilaksanakan pada tanggal 9- 14 Maret 2020.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan di gunakan sebagaimana mestinya.

Wonoasri, 16 Maret 2020

Pengelola
PAUD IT AZ-ZAHROH II


SRI HIDAYAH, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian

PAUD IT AZ_ZAHROH II

Kelompok TK B

Tahun pelajaran 2019/2020

Kegiatan : Tari

Kelas/Semester : TK B/II

Tanggal : 12-13 Maret 2020

Indikator :

1. Gerakan berlari dan melompat
2. Berjalan maju mundur dan berputar ditempat.
3. Gerakan mengayun badan dan tangan.

Aspek yang diteliti :

1. Melakukan gerakan lari dan melompat sesuai irama music.
2. Melakukan gerakan berjalan dan berputar sesuai irama music.
3. Melakukan gerakan mengayunkan badan dan tangan sesuai irama.

Metode Pembelajaran :

Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :
 - a. Guru membuat rencana pembelajaran dengan membuat rencana pembelajaran harian.
 - b. Menyiapkan sumber belajar.
 - c. Setting kelas
2. Kegiatan Inti :

Guru mendemonstrasikan gerakan tari dasar.
3. Kegiatan Akhir :

Guru merecalling kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.

Sumber Belajar :

1. Tape
2. Selendang
3. Hiasan kepala

Jember, 11 Maret 2020

Guru

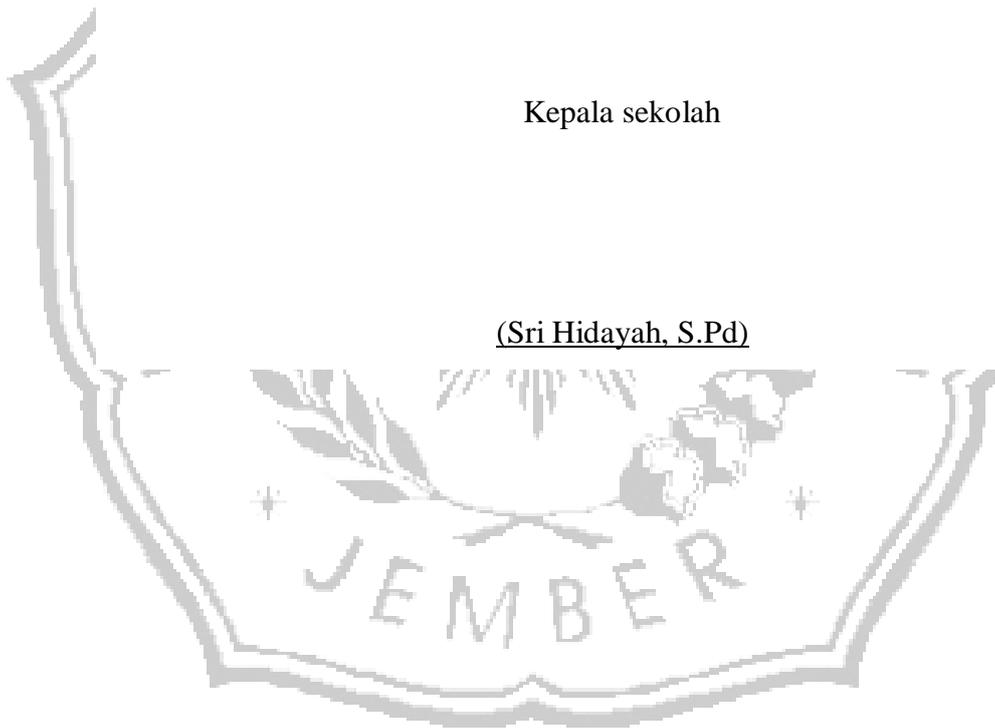
Guru kelas

(Susiani)

(Robiatul Fatimah S.Pd)

Kepala sekolah

(Sri Hidayah, S.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian
PAUD IT AZ_ZAHROH II
Tahun pelajaran 2019/2020

Kegiatan : Tari

Kelas/Semester : TK B/II

Tanggal : 9-11 Maret 2020

Indikator :

1. Gerakan berlari dan melompat
2. Berjalan maju mundur dan berputar ditempat.
3. Gerakan mengayun badan dan tangan

Aspek yang diteliti :

1. Melakukan gerakan lari dan melompat sesuai irama music.
2. Melakukan gerakan berjalan dan berputar sesuai irama music.
3. Melakukan gerakan mengayunkan badan dan tangan sesuai irama.

Metode Pembelajaran :

Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :
 - a. Guru membuat rencana pembelajaran dengan membuat rencana pembelajaran harian.
 - b. Menyiapkan sumber belajar.
 - c. Setting kelas
2. Kegiatan Inti :

Guru mendemonstrasikan gerakan tari dasar.
3. Kegiatan Akhir :

Guru merecalling kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.

Sumber Belajar :

1. Tape
2. Selendang
3. Hiasan kepala

Jember, 8 Maret 2020

Guru

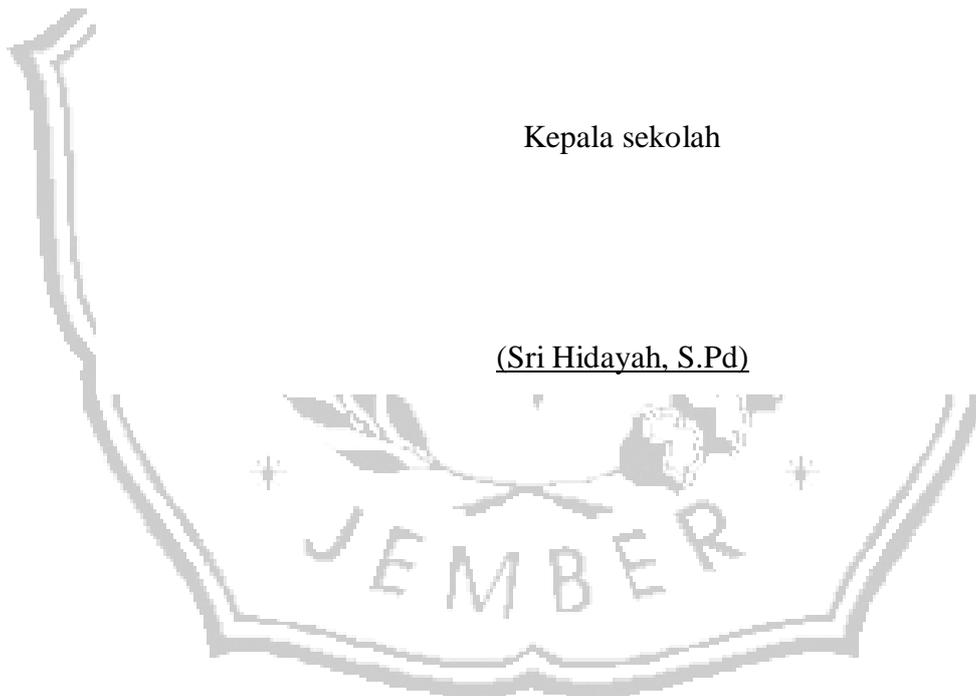
Guru kelas

(Susiani)

(Robiatul Fatimah S.Pd)

Kepala sekolah

(Sri Hidayah, S.Pd)



Lembar Observasi Siklus I

| Nama Anak | Indikator | | | | | | | | | Keterangan | |
|-----------|------------------------------|----|----------|---|----|----------|------------------------------------|----|----------|------------|--------------|
| | Gerakan berlari dan melompat | | | Berjalan maju mundur dan berputar ditempat. | | | Gerakan mengayun badan dan tangan. | | | Tuntas | Tidak Tuntas |
| Zahra | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ ✓ | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ ✓ | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ ✓ | ✓ | |
| Abid | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Agys | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Risky | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Alya | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ |
| Arisa | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Kayla | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Nayla | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Andra | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Abiel | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| Tomi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Gifran | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Putri | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Zila | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Albi | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Jumlah | | 7 | 8 | 1 | | 8 | | | 9 | 7 | |

Keterangan persentase ketuntasan belajar anak pada siklus I :

- a. Anak yang tuntas dalam belajar sebanyak 8 anak.

$$\text{Persentase anak yang tuntas dalam belajar } \frac{8}{15} \times 100\% = 53 \%$$

- b. Anak yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 8 anak.

$$\text{Persentase anak yang tidak tuntas dalam belajar } \frac{8}{15} \times 100\% = 53 \%$$



Lembar Observasi Siklus II

| Nama Anak | Indikator | | | | | | | | | Keterangan | |
|-----------|------------------------------|----|-----|---|----|-----|------------------------------------|----|-----|------------|--------------|
| | Gerakan berlari dan melompat | | | Berjalan maju mundur dan berputar ditempat. | | | Gerakan mengayun badan dan tangan. | | | Tuntas | Tidak Tuntas |
| | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | | |
| Zahra | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Abid | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Agys | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Risky | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Alya | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Arisa | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Kayla | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Nayla | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Andra | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Abiel | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Tomi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Gifran | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| Putri | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Zila | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Albi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Jumlah | | 1 | 14 | | | 1 | 14 | | 1 | 14 | 14 1 |

Keterangan prosentase ketuntasan belajar anak pada siklus II :

- a. Anak yang tuntas dalam belajar sebanyak 14 anak.

$$\text{Prosentase anak yang tuntas dalam belajar } \frac{14}{15} \times 100\% = 93\%$$

- b. Anak yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 1 anak.

$$\text{Prosentase anak yang tidak tuntas dalam belajar } \frac{1}{15} \times 100\% = 7\%$$



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susiani

NIM : 1610271027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 13 Juli 2020

Susiani
NIM. 1610271027

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Susiani, biasa dinggil Susi, lahir di Jember, 08 Februari 1984 Anak ke tujuh dari bapak Parno sareh dengan ibu Suwarni Sejak kecil dia tinggal bersama orangtuanya di Dusun Kraton, Desa Wonoasri Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember.

Pendidikan Dasar telah ditempuh di kampung halamannya, di SDN Wonoasri lima Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SLTP Kartika 5-6 Ambulu Sekolah Menengah Atas ditempuh di SMK I PANCASILA Ambulu dan lulus pada tahun 2002.

Akhirnya jadi pengajar dimulai pada tahun 2014 sebagai tenaga pendidik di POS PAUD Kenanga Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2016.

Hobi yang sering dia lakukan adalah bersepeda

