

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Eny Lisyanti**

**NIM 1610911008**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2020**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ENY LISYANTI**

**NIM : 1610911008**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2020**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadalah: 11)

“Iman dan ilmu itu mengantarkan seseorang kepada derajat yang tinggi di sisi Allah. Derajat ini merupakan imbalan atas tempat yang diberikannya dengan sukanya dan atas kepatuhan kepada Rasulullah.”

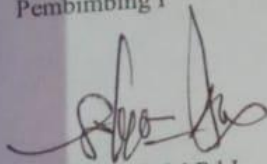


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Eny Lisyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 11 Juli 2020

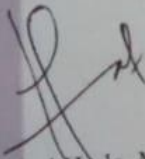
Pembimbing I



Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP. 1984070511011600

Jember, 11 Juli 2020

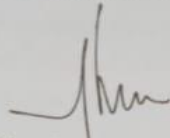
Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd.I  
NIP. 1980012011703788

HALAMAN PENGESAHAN

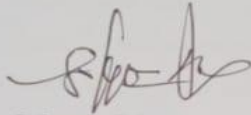
Skripsi oleh Eny Lisyanti ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 11 Juli 2020



Dewan Penguji,

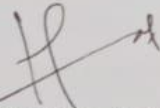
**Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd**  
NIP. 1978081710507256

Ketua



**Sofyan Rofi, M.Pd.I**  
NIP. 1984070511011600

Anggota



**Hairul Huda, M.Pd.I**  
NIP. 1980012011703788

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



**Sofyan Rofi, M.Pd.I**  
NIP. 1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Ilahi Rabbi Allah SWT,yang telah memberikan rahmat,taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Shalawat serta serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Jember” dengan memuat bab I samapai dengan bab VI, bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan (asumsi), bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 juli 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Hairul Huda M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II dan selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti NurSyamsiyah, S.S, M.Pd, selaku dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dan wawasan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Bapak M. Zaenal Mahfud, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Jember yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Jember.
7. Bapak Farid Rosydi S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Jember yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 11 juli 2020



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah mempermudah penyusunan karya ilmiah ini, karya ini ananda persembahkan untuk:

1. Bapak (Sujadi), ibu (Sukasih) tersayang yang selalu mensupport ananda dalam segala hal utamanya dalam pendidikan, yang mana beliau selalu mendoakan ananda dan berkorban dengan seluruh jiwa dan raga, harta, waktu tak mengenal panas hujan siang dan malam. tidak akan cukup dengan hanya ucapan terimakasih atas segala pengorbanan beliau berdua kepada ananda.
2. Kakak (Sri Sulistiowati) dan Kakak (Suwito) yang selalu memberikan semangat, pengalaman. Pengetahuan baru serta pengganti orang tua selama proses pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember terimakasih banyak atas segala bimbingan dan ilmunya ananda belum bisa memberikan apa-apa tak lain hanyalah Do'a.
3. Kepada bapak Sofyan Rofi M.pd.I sebagai dosen pembimbing I dan kepada bapak Hairul Huda M.pd.I sebagai dosen pembimbing II yang tidak bosan-bosan memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyusunan tugas akhir (skripsi) ini sampai dengan akhir penyelesaian.
4. Rekan mengajar BTA (Baca Tulis Al-qur'an) di SD Muhammadiyah 1 Jember yang selalu mendukung dalam proses penyusunan dan penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

5. Teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu yang selalu bersama-sama sampai pada akhir penyelesaian tugas akhir dan bagi Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang memberikan ladang ilmu.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA (DAN ASUMSI).....</b>	<b>9</b>
2.1 Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	9
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	14
2.1.2 Manfaat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	14
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	15
2.1.4 Prinsip Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	16
2.1.5 Penyediaan Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	17
2.1.1.5 Pengertian Google Drive.....	17
2.1.1.6 Fungsi Google Drive.....	17
2.1.1.7 Manfaat Google Drive.....	18

2.1.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Google Drive .....	18
2.1.1.9 Pengertian Edmodo .....	23
2.1.1.10 Manfaat Edmodo Bagi Pembelajaran .....	24
2.1.1.11 Fitur-Fitur yang terdapat pada Edmodo .....	25
2.1.1.12 Alur Sistem Penggunaan Edmodo.....	31
2.1.1.13 Tampilan Edmodo .....	32
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	37
2.2.1 Pengertian Pendidikan .....	37
2.2.2 Pendidikan Agama Islam .....	39
2.2.3 Implementasi Pembelajaran Daring pada Pelajaran PAI.....	42
2.2.4 Faktor penunjang dan faktor penghambat Pembelajaran Daring.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	49
3.2 Lokasi Penelitian .....	50
3.3 Data Penelitian.....	50
3.4 Sumber Data .....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Instrumen pengumpulan data .....	53
3.7 Teknik Analisis Data .....	55
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	57
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Profil SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	59
4.1.1 Implementasi pembelajaran daring oleh guru PAI.....	63
4.1.2 Faktor Penunjang dan Faktor penghambat dalam Implementasi pembelajaran daring .....	78
4.2 Temuan Penelitian.....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
5.1 Implementasi Pembelajaran Daring yang di lakukan oleh Guru PAI .....	83
5.1.2 Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Pembelajaran Daring.....	9
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
6.1 Kesimpulan .....	95
6.2 Saran.....	96
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>97</b>



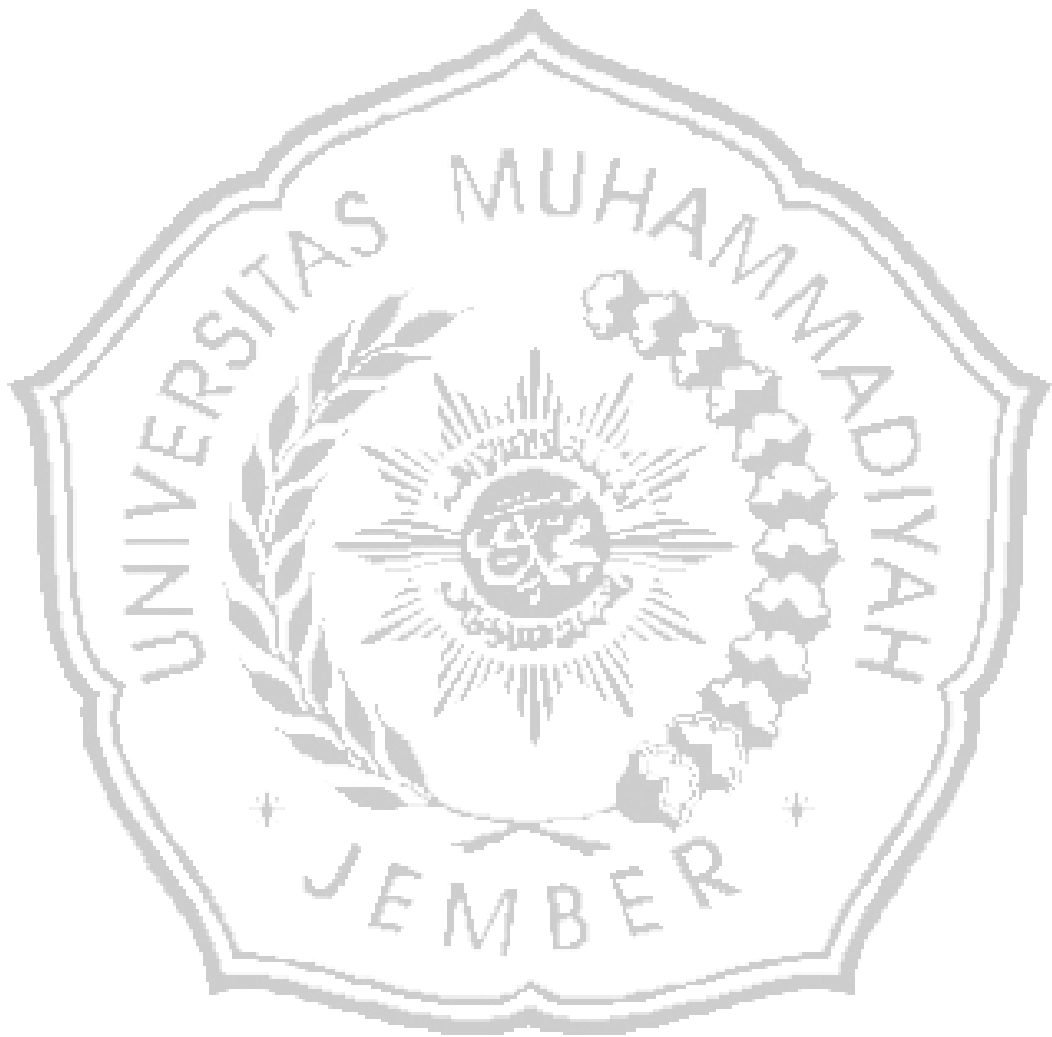
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Teknik Analisis Data .....	56
Gambar 4.3 Pembelajaran Daring pada mata pelajaran PAI melalui Edmodo .....	67
Gambar 4.4 Pembelajaran Daring pada mata pelajaran bahasa Inggris .....	68
Gambar 4.5 UAS mata pelajaran PAI melalui akun <i>Google Drive</i> .....	69
Gambar 4.6 Diagram Hasil Jawaban Siswa .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Link</i> Pembelajaran Daring .....	65
Tabel 4.2 Jadwal Pembelajaran Daring .....	66
Tabel 4.7 Temuan Penelitian .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrix Penelitian.....	101
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data .....	103
Lampiran 3. Proses Wawancara.....	104
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 5. Nama dan Status Informan .....	128
Lampiran 6. Foto Dokumentasi.....	129
Lampiran 7. Foto Observasi.....	131
Lampiran 8. Jadwal Pekan Ulangan Harian Daring ( <i>Online</i> ).....	132
Lampiran 9. Jadwal Pembelajaran Daring ( <i>Online</i> ) .....	133
Lampiran 10. Pembelajaran PAI melalui Edmodo .....	134
Lampiran 11. Kartu Seminar Proposal .....	135
Lampiran 12. Daftar Peserta Seminar Proposal .....	136
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi .....	137
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 15. Surat Izin Selesai Penelitian.....	139
Lampiran 16. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	140
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup .....	141

