

**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DI  
SMPN 7 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Rahmawati Wulandari**  
NIM 1610221037



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2020**

**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DI  
SMPN 7 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh  
Rahmawati Wulandari  
NIM 1610221030

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2020**



***MOTTO***

“Masa depanmu ditentukan oleh bagaimana kamu menghabiskan waktu setiap harinya”

(Penulis)

Tumbuhkan rasa bersalah jika kita menggunakan waktu untuk sesuatu yang tidak bermanfaat.



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rahmawati Wulandari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 22 Juni 2020

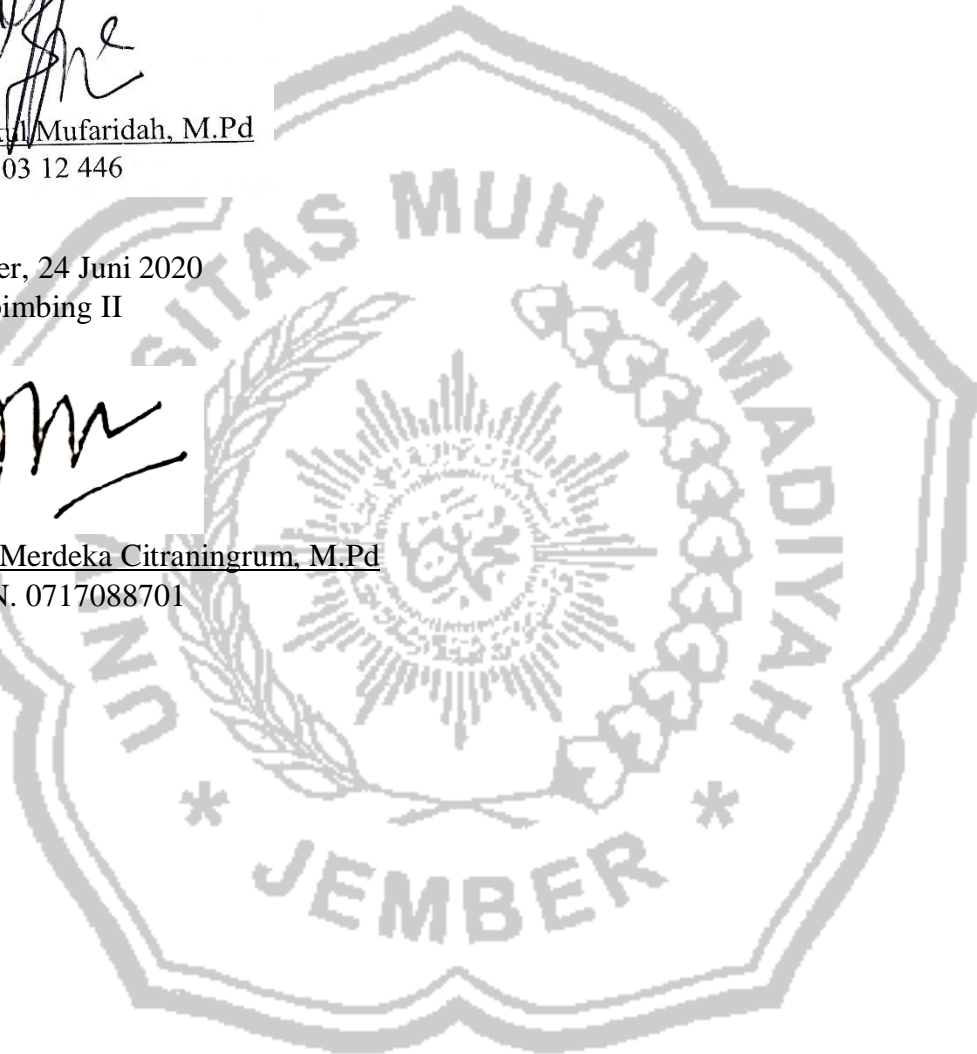


Fitrotul Mufaridah, M.Pd  
NIP. 03 12 446

Jember, 24 Juni 2020  
Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd  
NIDN. 0717088701



### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmawati Wulandari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2020

Dewan Penguji,



Rofiatul Hima, M.Hum

Ketua

NPK. 12 03 701



Fitrotul Mufaridah, M.Pd

Anggota

NIP. 03 12 446



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd

Anggota

NIDN. 0717088701

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes  
NIP. 19641114 199103 1003



## PRAKATA

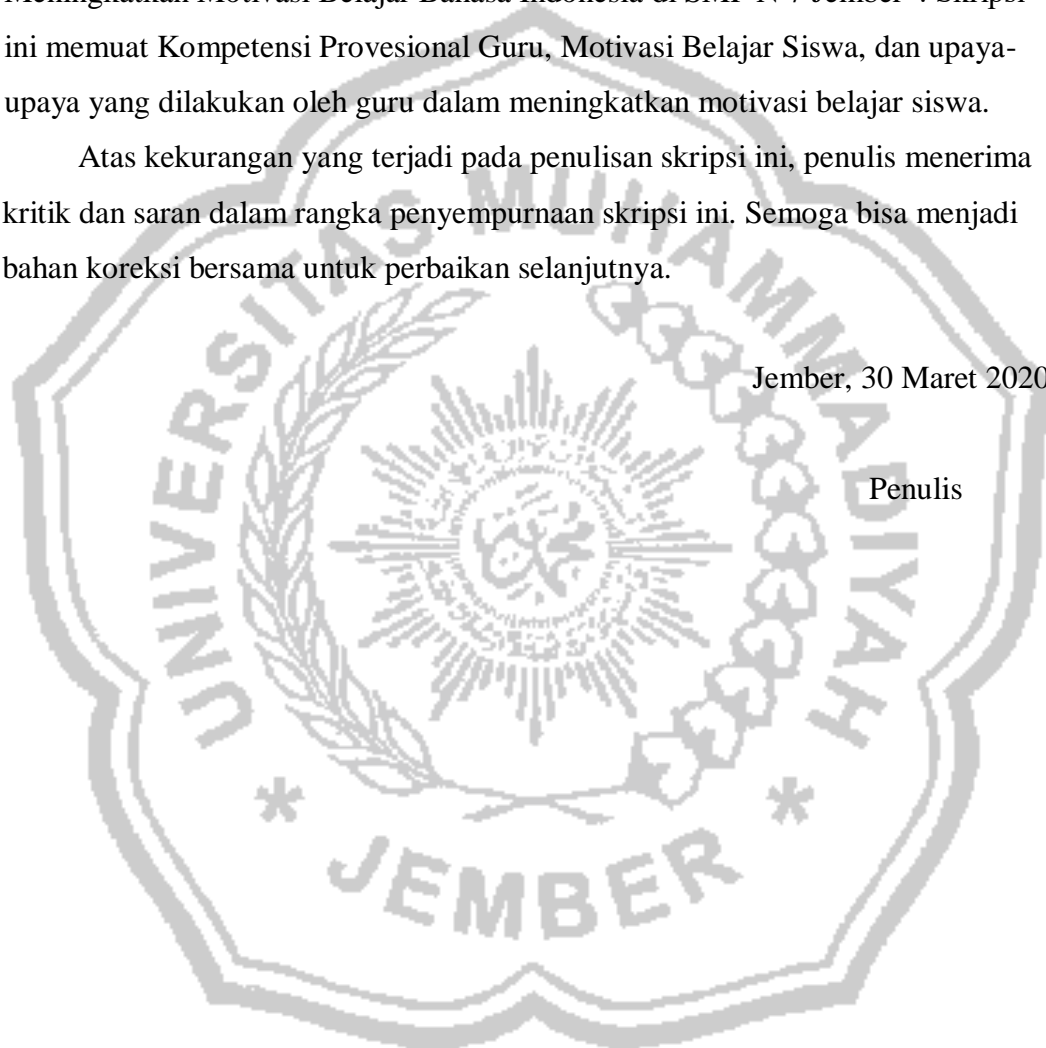
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia di SMP N 7 Jember”. Skripsi ini memuat Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 30 Maret 2020

Penulis





## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Fitrotul Mufaridah, M.Pd dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd., selaku dosen membimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajar FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMP N 7 Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbinganya.

Jember, Maret 2020

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal tentang pendidikan saya.
2. Para sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat.
3. Semua teman-teman yang telah memberikan inspirasi dan perjalanan hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMBUTAN .....                                      | i         |
| HALAMAN JUDUL.....  | ii        |
| <i>MOTTO</i> .....  | iii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                   | iv        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                    | v         |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH .....                                  | vi        |
| PERSEMBAHAN.....  | vii       |
| DAFTAR ISI .....  | vii       |
| DAFTAR TABEL.....   | xx        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | xxi       |
| ABSTRAK .....   | xv        |
| ABSTRACT .....  | xvii      |
| <br>  |           |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang.....                                     | 1         |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                                | 8         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 8         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                | 8         |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                          | 9         |
| 1.6 Definisi Operasional.....                               | 9         |
| <br>  |           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>11</b> |
| 2.1 Konsep Dasar Kompetensi Profesional Guru .....          | 11        |
| 2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru.....                       | 11        |
| 2.1.2 Macam-macam Kompetensi Guru .....                     | 14        |
| 2.1.3 Peran dan Fungsi Guru Profesional.....                | 20        |
| 2.1.4 Kriteria Guru Profesional.....                        | 24        |
| 2.2 Motivasi Belajar.....                                   | 27        |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi.....                              | 27        |
| 2.2.2 Jenis Motivasi .....                                  | 28        |
| 2.2.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....                   | 31        |
| 2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 33        |

|   |    |
|---|----|
| 2.3 Peran Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Bahasa Indonesia ..... | 35 |
|---|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 40**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 3.1 Jenis Penelitian .....           | 40 |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....           | 41 |
| 3.3 Data Penelitian.....             | 41 |
| 3.4 Sumber Data .....                | 42 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....    | 43 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data ..... | 45 |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....        | 47 |
| 3.8 Pengujian Kesahihan Data.....    | 51 |

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... 52**

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Peran Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMPN 7 Jember ..... | 52 |
| 4.1.1 Penguasaan Materi Ajar.....   | 52 |
| 4.1.2 Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....   | 53 |
| 4.1.3 Mengelola Kelas .....   | 54 |
| 4.1.4 Penerapan Metode Pembelajaran .....   | 55 |
| 4.1.5 Kemampuan Menggunakan Media/Sumber Belajar.....   | 55 |
| 4.1.6 Mengenal Fungsi Program Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan.....   | 56 |
| 4.1.7 Sertifikasi Guru Sebagai Syarat Profesional Guru .....  | 57 |
| 4.2 Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII.....   | 58 |

### **BAB V PEMBAHASAN ..... 68**

|   |    |
|---|----|
| 5.1 Peran Kompetensi Profesional Guru .....   | 68 |
| 5.1.1 Penguasaan Materi Ajar.....   | 68 |
| 5.1.2 Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....   | 69 |
| 5.1.3 Mengelola Kelas .....   | 69 |
| 5.1.4 Penerapan Metode Pembelajaran .....   | 71 |
| 5.1.5 Kemampuan Menggunakan Media/Sumber Ajar.....  | 72 |
| 5.1.6 Mengenal Fungsi Program Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan.....                           | 74 |
| 5.1.7 Sertifikasi Guru Sebagai Syarat Profesional guru .... <b>Error! Bookmark not defined.</b> | 75 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b> | <b>81</b> |
| 6.1 Kesimpulan.....         | 81        |
| 6.1 Saran .....             | 83        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b> | <b>84</b> |

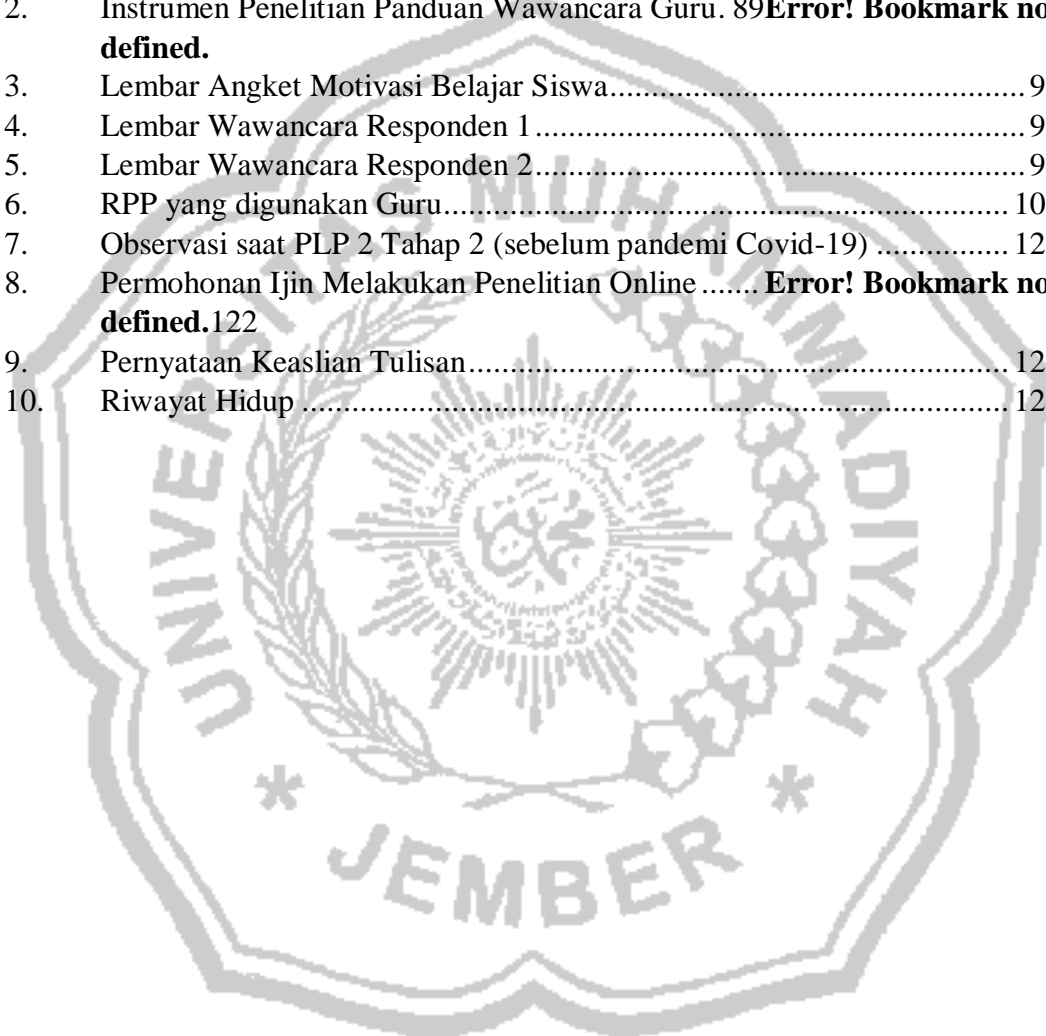


## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 3. 1 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa .....   | 46      |
| 3. 2 Skor Alternatif Jawaban .....  | 47      |
| 3. 3 Ketentuan Skala Prosentase .....   | 51      |
| 4. 1 Belajar Bahasa Indonesia Karena Ingin Menambah Pengetahuan.....  | 58      |
| 4. 2 Belajar Bahasa Indonesia untuk Mendapat Nilai yang Bagus dan Mampu<br>Bersaing dengan Siswa lain .....             | 59      |
| 4. 3 Belajar Bahasa Indonesia atau Mengerjakan Tugas Bahasa Indonesia Demi<br>Menghindari Hukuman Yang di Ancamkan..... | 59      |
| 4. 4 Belajar Bahasa Indonesia karena Ingin di Puji Guru .... <b>Error! Bookmark not<br/>defined.</b> 60                 |         |
| 4. 5 Belajar Bahasa Indonesia karena Ingin di puji Orang Tua.....   | 61      |
| 4. 6 Malas Belajar Bahasa Indonesia Walaupun akan Ada Ulangan.....  | 62      |
| 4. 7 Malas Belajar Bahasa Indonesia Walaupun akan di Janjikan Hadiah oleh<br>Orang Tua.....                             | 62      |
| 4. 8 Merasa Malas Mencatat Pelajaran Bahasa Indonesia ... <b>Error! Bookmark not<br/>defined.</b> 63                    |         |
| 4. 9 Rajin Belajar Bahasa Indonesia, karena Ingin Mendapat Hadiah yang di<br>Sajikan Guru .....                         | 64      |
| 4. 10 Senang Ketika Mengerjakan Tugas-tugas Bahasa Indonesia .....  | 65      |
| 4. 12 Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa .....  | 66      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman    |
|--|------------|
| 1. Matrik Penelitian .....   | 87         |
| 2. Instrumen Penelitian Panduan Wawancara Guru. <b>89Error! Bookmark not defined.</b>    |            |
| 3. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....   | 91         |
| 4. Lembar Wawancara Responden 1 .....  | 93         |
| 5. Lembar Wawancara Responden 2.....   | 97         |
| 6. RPP yang digunakan Guru.....  | 101        |
| 7. Observasi saat PLP 2 Tahap 2 (sebelum pandemi Covid-19) .....                         | 121        |
| 8. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian Online ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b> | <b>122</b> |
| 9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....  | 123        |
| 10. Riwayat Hidup .....  | 124        |



Lampiran 9

### Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmawati Wulandari

NIM : 1610221037

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri ; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikir saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Juni 2020

yang membuat pernyataan,



Rahmawati Wulandari

NIM. 1610221037