

ABSTRAK

Wulandari, Rahmawati.2020. *Peran Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP N 7 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd

Kata Kunci : Peran kompetensi profesional guru, motivasi belajar siswa.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajardan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kecerdasan, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Konteks pendidikan tidak lepas dari seorang guru. Guru memegang peran utama dalam membengun pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah. Guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dengan kaitanya dengan proses belajar mengajar. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptannya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, guru harus mempunyai kompetensi, salah satunya adalah kompetensi profesional. Kompetensi profesional merupakan salah satu kompetensi profesional merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki setiap guru dalam jenjang pendidikan apapun. Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing siswa memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Permasalahannya adalah bagaimana peran kompetensi profesional guru bahasa Indonesia, bagaimana motivasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP N 7 Jember. Tujuannya mendeskripsikan peran kompetensi profesional guru bahasa Indonesia, mendeskripsikan motivasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP N 7 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data-data yang telah ada berupa arsip atau dokumen. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa SMP N 7 Jember yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara kepada guru bahasa Indonesia dan kuesioner online untuk siswa kelas VIII SMPN 7 Jember. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, tes kuesioner dan non tes berupa wawancara. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode analisis data dilapangan model Miles dan Huberman meliputi : (1) reduksi data, (2) *display*/penyajian data, dan (3) pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini menggunakan ketekunan pengamatan dan tringulasi sumber. Sumber yang berperan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII SMP N 7 Jember.

Hasil analisis data kompetensi guru menunjukkan penguasaan materi ajar, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengelola pembelajaran, penerapan metode pembelajaran, kemampuan menggunakan media/ sumber belajar, mengenal fungsi program pelayanan bimbingan dan penyuluhan, sertifikasi guru sebagai syarat profesional guru, motivasi instrinsik dan ekstrinsik siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah peran kompetensi profesional guru meliputi enam aspek dan motivasi belajar bahasa Indonesia siswa meliputi dua aspek.



ABSTRACT

Wulandari, Rahmawati.2020. The Role of Teacher Professional Competence in Increasing Indonesian Language Learning Motivation for Class VIII Students of SMP N 7 Jember. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Keywords: The role of teacher professional competence, student motivation.

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have the intelligence, and skills needed by themselves, society, nation and state. The educational context cannot be separated from a teacher. Teachers play a major role in developing education, especially those that are held formally in schools. The teacher also determines the success of students, especially in relation to the learning process. Teachers are the most influential component in creating quality educational processes and outcomes. Therefore, teachers must have competencies, one of which is professional competence. Professional competence is one of the professional competencies that is one of the competencies that must be possessed by every teacher in any level of education. Professional competence is the ability to master broad and deep learning material that allows guiding students to meet the competency standards set in the National Education Standards. The problem is how is the role of Indonesian language teacher professional competence, how is the motivation to learn Indonesian students in class VIII SMP N 7 Jember. The aim is to describe the role of Indonesian language teacher professional competencies, to describe the motivation to learn Indonesian language for grade VIII students of SMP N 7 Jember.

This type of research is qualitative. The data in this study are existing data in the form of archives or documents. Data sources in this study were Indonesian language teachers and students of SMP N 7 Jember totaling 40 people. Data collection techniques are interview techniques to Indonesian language teachers and online questionnaires for class VIII students of SMPN 7 Jember. The research instrument was the researcher as the main instrument, the questionnaire test and the non-test in the form of interviews. The data in this study were analyzed by the method of data analysis in the field of the Miles and Huberman models including: (1) data reduction, (2) display / data presentation, and (3) conclusion making. Checking the validity of the findings in this study uses observational perseverance and source triangulation. Sources who played a role in this study were Indonesian language teachers and grade VIII students of SMP N 7 Jember.

The results of the analysis of teacher competency data indicate mastery of teaching materials, the ability to manage learning, the application of learning methods, the ability to use media / learning resources, getting to know the functions of guidance and counseling service programs, teacher certification as a professional requirement for teachers, intrinsic and extrinsic motivation of students. Based on these results, the conclusion of this study is the role of the teacher's professional

competence covering six aspects and students' motivation to learn Indonesian covers two aspects.

