

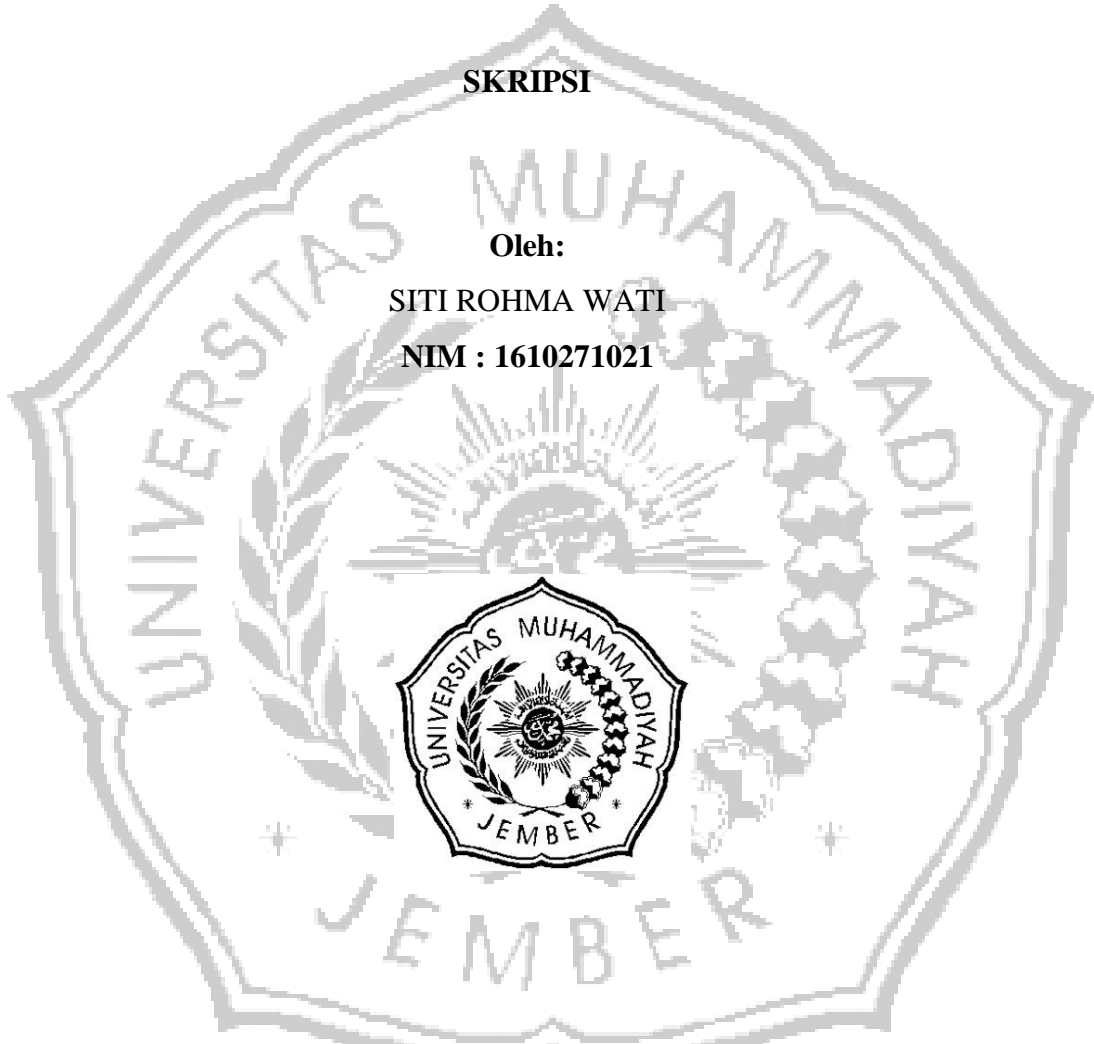
**PENERAPAN BELAJAR DIRUMAH
MASA PANDEMI COVID19
DI POS PAUD DAHLIA 64 SUMBER JERUK
KALISAT - KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

SITI ROHMA WATI

NIM : 1610271021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rohma Wati telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Tanggal 22 Juli 2020.

Dewan Penguji,

Dra. Khoirivah, M.Pd

NPK. 09 03 523

Ketua

Dr. Wahyu Dvah Laksmi Wardhani, M.Pd

NPK. 06 034 24

Anggota

Misvana, M.Pd

NPK. 1972040611503621

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 196411141991031003

vi

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rohma Wati

NIM : 1610271021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 13 Juli 2020



Siti Rohma Wati
Nim.1610271021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah, berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul *“Penerapan Belajar Dirumah Masa Pandemi Covid19 di POS PAUD Dahlia 64 Sumber Jeruk Kalisat - Kabupaten Jember”*. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. semoga bisa mnjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

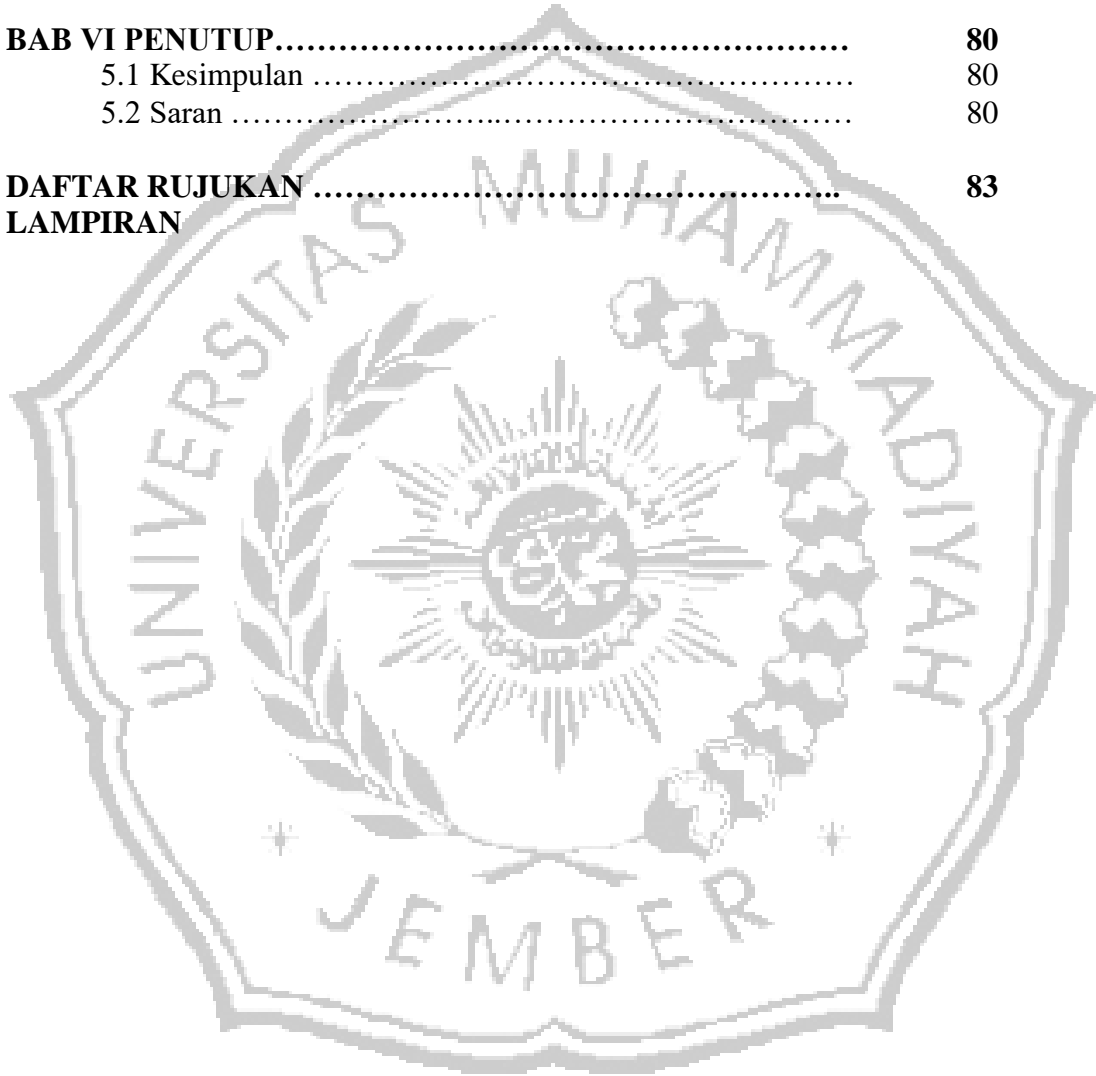
Jember, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

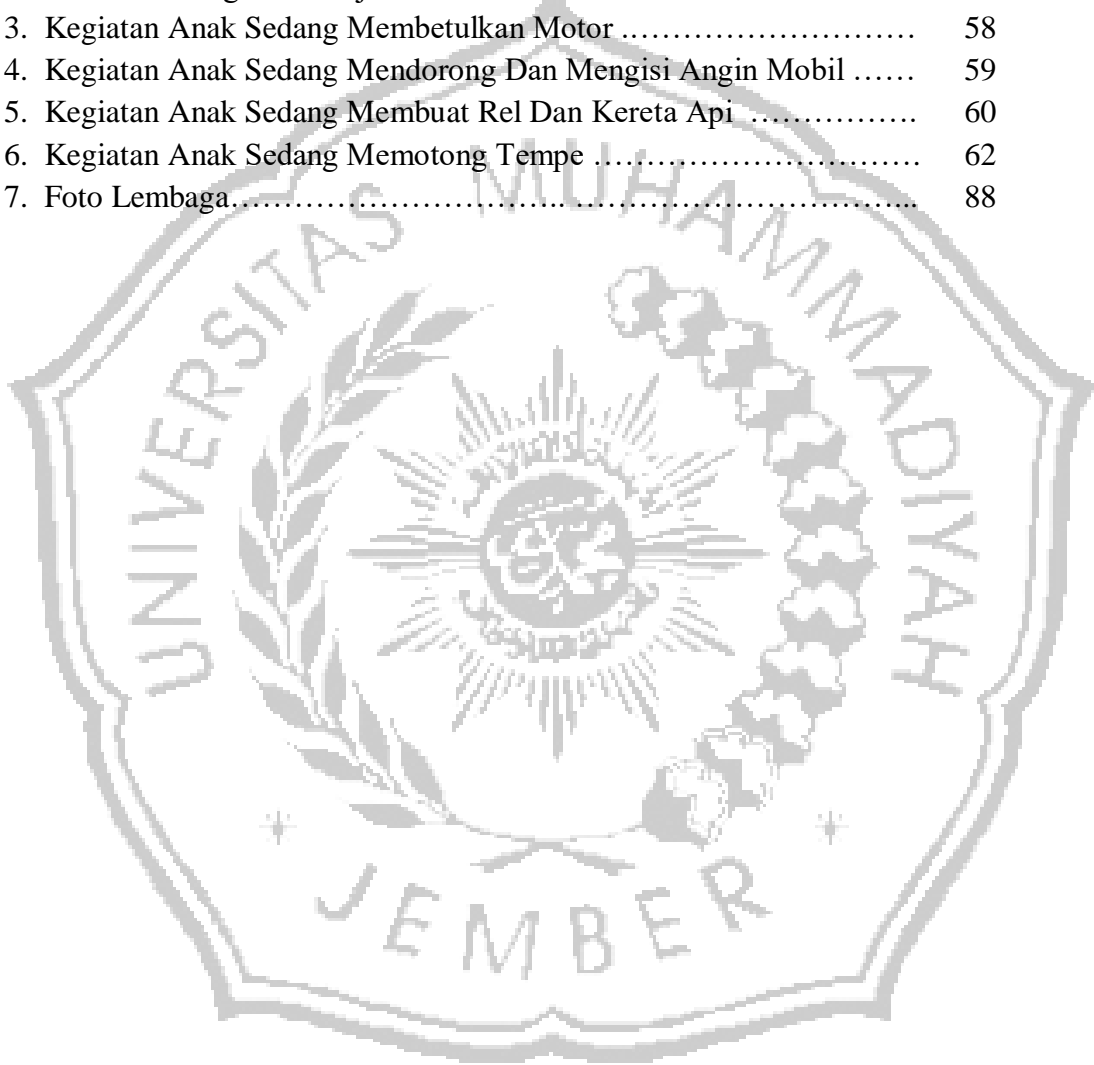
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKARTA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Belajar Anak Usia Dini.....	10
2.2 Pembelajaran Anak usia Dini.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Data Penelitian	46
3.3 Sumber Data	47
3.4 Lokasi Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Penganalisisan Data	51
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
4.1 Persiapan Dan Penerapan Belajar Dirumah.....	58

4.2 Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Penerapan.....	58
4.3 Solusi dalam Menyelesaikan Penerapan.....	67
BAB V PEMBAHASAN	72
5.1 Penerapan Belajar Dirumah	72
5.2 Kendala Guru Merancang Pembelajaran.....	76
BAB VI PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Triangulasi Metode.....	51
2. Gambar Triangulasi Subjek	52
3. Kegiatan Anak Sedang Membetulkan Motor	58
4. Kegiatan Anak Sedang Mendorong Dan Mengisi Angin Mobil	59
5. Kegiatan Anak Sedang Membuat Rel Dan Kereta Api	60
6. Kegiatan Anak Sedang Memotong Tempe	62
7. Foto Lembaga.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Metrik Penelitian	83
2. Peta Lokasi sekolah	91
3. Profil lembaga	92
4. Surat Penelitian Kampus	93
5. Surat Penelitian Lembaga	94
6. Surat Keaslian Tulisan	95
7. Riwayat Hidup	96

