

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA IV MANGLI**

SKRIPSI



Oleh :
WAHYUNI FITRIANA
NIM 1610271018

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

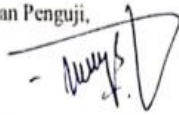
2020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyuni Fitriana telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juli 2020.

Dewan Penguji,



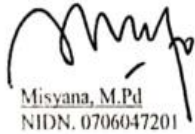
Dr. Wahyu Dyah Laksni Wardhani, M.Pd
NIDN. 0706046703

Ketua



Dra. Khoitijah, M.Pd
NIDN. 0725116503

Anggota



Misyana, M.Pd
NIDN. 0706047201

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 196411141991031003

LEMBAR ORISINALITAS

87

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyuni Fitriana

NIM : 1610271018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Juli 2020



Wahyuni Fitriana
NIM. 1610271018

KATA PENGANTAR

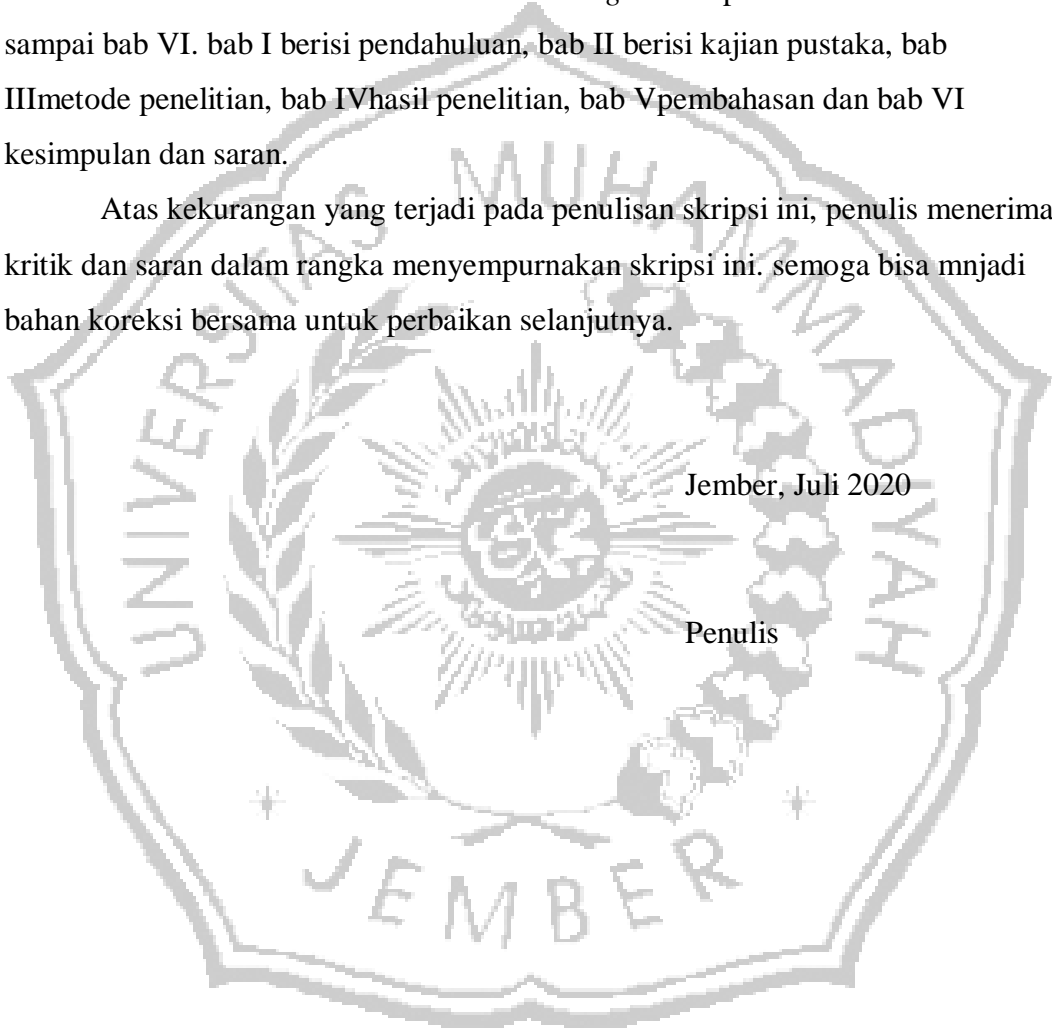
Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah, berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Meningkatkan Kemandirian Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA IV Mangli*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan dan bab VI kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMANPERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGENTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemandirian	7
2.2 Bermain peran	17
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Data dan Sumber Data	28
3.5 Subyek Penelitian	29
3.4 Lokasi Penelitian	29
3.7 Kriteria Kesuksesan	29
3.8 Instrumen Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	34
4.2 Hasil penelitian.....	38

BAB V PEMBAHASAN 55

BAB VI PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil observasi kemandirian melalui ceklis	
4.1 Jadwal Penelitian Tindakan 1	35
4.2 Hasil Observasi Tindakan 1	47
4.3 Jadwal Penelitian Tindakan II	
4.6 Hasil Observasi Tindakan II	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas Hopskin	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	
2. Surat ijin penelitian kampus	
3. Surat penelitian lembaga	

