

**MENINGKATKAN PERILAKU CINTA LINGKUNGAN MELALUI  
BERMAIN KOOPERATIF PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ika Atniati**

**NIM 1610271013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020**

MENINGKATKAN PERILAKU CINTA LINGKUNGAN MELALUI  
BERMAIN KOOPERATIF PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Ika Atniati

NIM 1610271013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020



## MOTTO

“ Janganlah berhenti jadi baik”

“ Barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)Nya”

(QS. Az-Zalzalah: 7)



## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Cinta Lingkungan Melalui Bermain Kooperatif Pada Anak Usia 3-4 Tahun”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

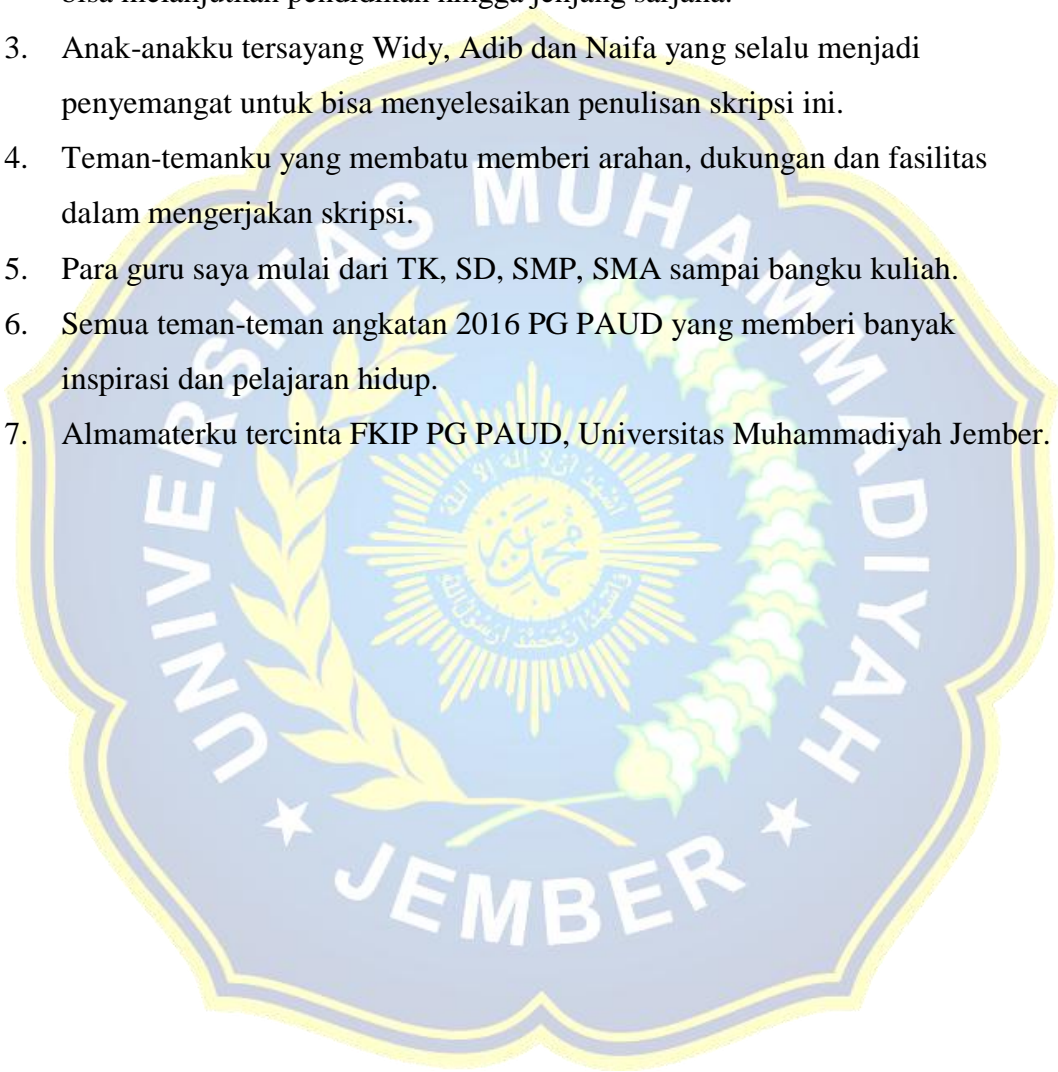
1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Khoiriyah M.Pd dan Misyana M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah, guru, wali murid serta anak-anak PAUD Terpadu Darus Salam.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2020

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tersayang, Misyati dan Alm. Musadik yang telah mendidik saya dan memberikan pendidikan yang cukup baik kepada saya.
2. Suami tercinta, Afif yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk bisa melanjutkan pendidikan hingga jenjang sarjana.
3. Anak-anakku tersayang Widy, Adib dan Naifa yang selalu menjadi penyemangat untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Teman-temanku yang membatu memberi arahan, dukungan dan fasilitas dalam mengerjakan skripsi.
5. Para guru saya mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai bangku kuliah.
6. Semua teman-teman angkatan 2016 PG PAUD yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
7. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.




**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Ika Atniati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim  
Penguji

Jember, 21 Juli 2020

Pembimbing I



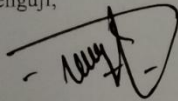
Dra. Khoiriyah, M.Pd  
NIDN. 0725116503



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Atniati ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2020

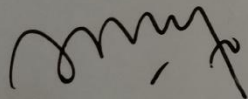
Dewan penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. Ketua  
NPK. 06 03 424

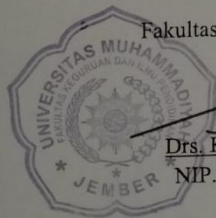



Dra. Khoiriyah, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0725116503



Misyana M.Pd. Anggota  
NPK. 1972040611503621

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.  
NIP. 1964111419991031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Atniati

Nim : 1610271013

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : PG PAUD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan ,tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 07 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ika Atniati  
NIM 1610271013

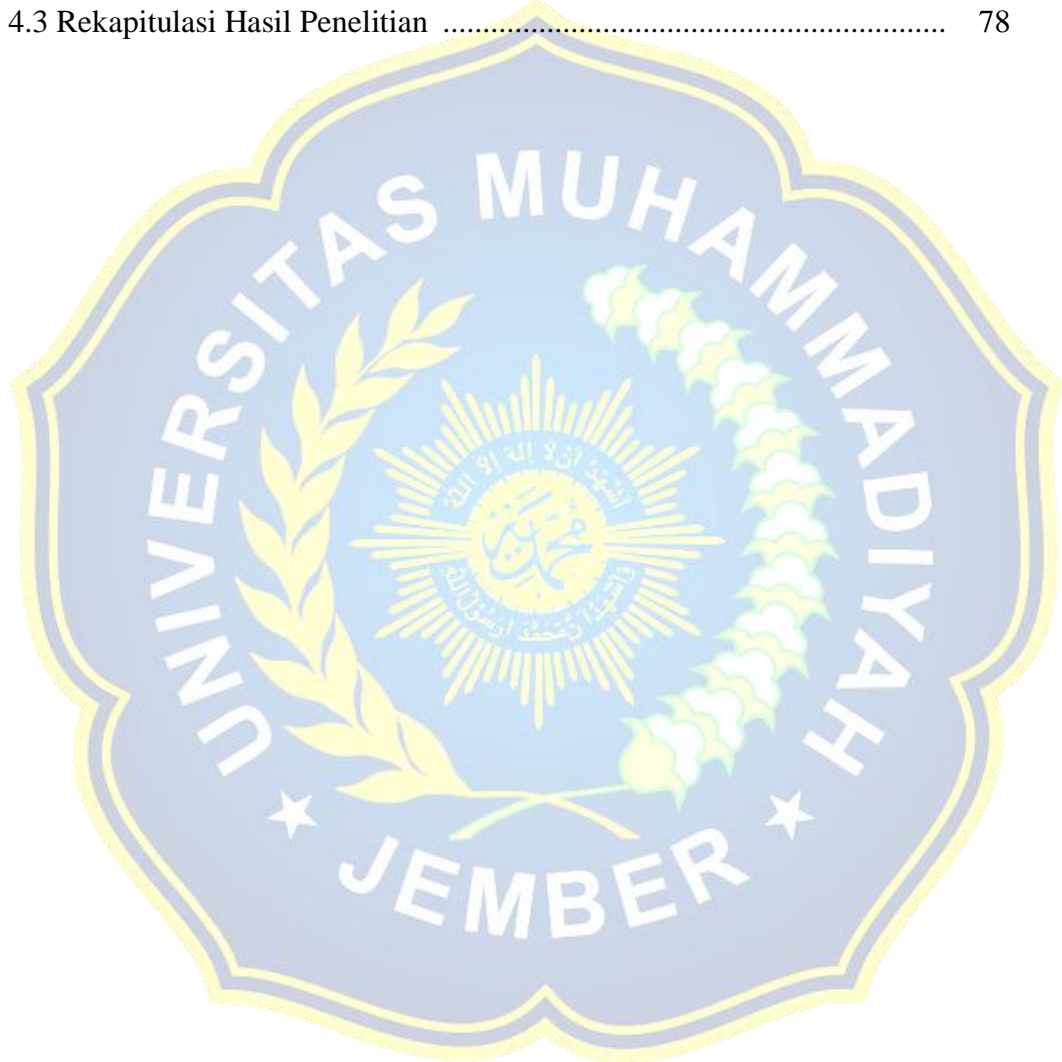
## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Logo .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Prakata .....	vii
Ungkapan Terimakasih .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalan Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Definisi Operasional .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Perilaku Cinta Lingkungan .....	10
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Cinta Lingkungan .....	10
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku Cinta Lingkungan .....	11
2.1.1.3 Faktor yang mempengaruhi Perilaku Cinta Lingkungan .....	14
2.1.1.4 Pembelajaran Perilaku Cinta Lingkungan .....	15
2.1.2 Bermain Kooperatif .....	20
2.1.2.1 Pengertian Bermain .....	20
2.1.2.2 Jenis-jenis Bermain .....	21
2.1.2.3 Bermain Kooperatif .....	23
2.1.2.4 Unsur-unsur Pokok dan Karakteristik Bermain Kooperatif .....	24
2.1.2.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	25
2.1.2.6 Manfaat Bermain Kooperatif .....	27
2.1.3 Keterkaitan antara Perilaku Cinta Lingkungan dan Bermain Kooperatif .....	28
2.2 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.3 Prosedur Penelitian .....	34
3.3.1 Studi Pendahuluan ( <i>Preliminary Study</i> ) .....	35

3.3.2	Perencanaan ( <i>Planing</i> ) .....	38
3.3.3	Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ) .....	41
3.3.4	Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	42
3.3.5	Refleksi ( <i>Refleciting</i> ) .....	43
3.4	Data dan Sumber Data .....	43
3.5	Subjek Penelitian .....	45
3.6	Lokasi Penelitian .....	45
3.7	Kriteria Kesuksesan .....	45
3.8	Instrumen Penelitian .....	47
3.8.1	Lembar Observasi .....	48
3.8.2	Pedoman Wawancara .....	50
3.8.3	Pedoman Dokumentasi .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	52
4.1.1	Tindakan I .....	53
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan I .....	54
4.1.1.2	Pelaksanaan Tindakan I .....	56
4.1.1.3	Pengamatan Tindakan I .....	63
4.1.1.4	Refleksi Tindakan I .....	66
4.1.2	Tindakan II .....	68
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan II .....	68
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan II .....	69
4.1.2.3	Pengamatan Tindakan II .....	73
4.1.2.4	Refleksi Tindakan II .....	76
4.2	Hasil penelitian .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1	Pembahasan .....	79
<b>BAB VI PENUTUP</b>		
6.1	Kesimpulan .....	85
6.2	Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

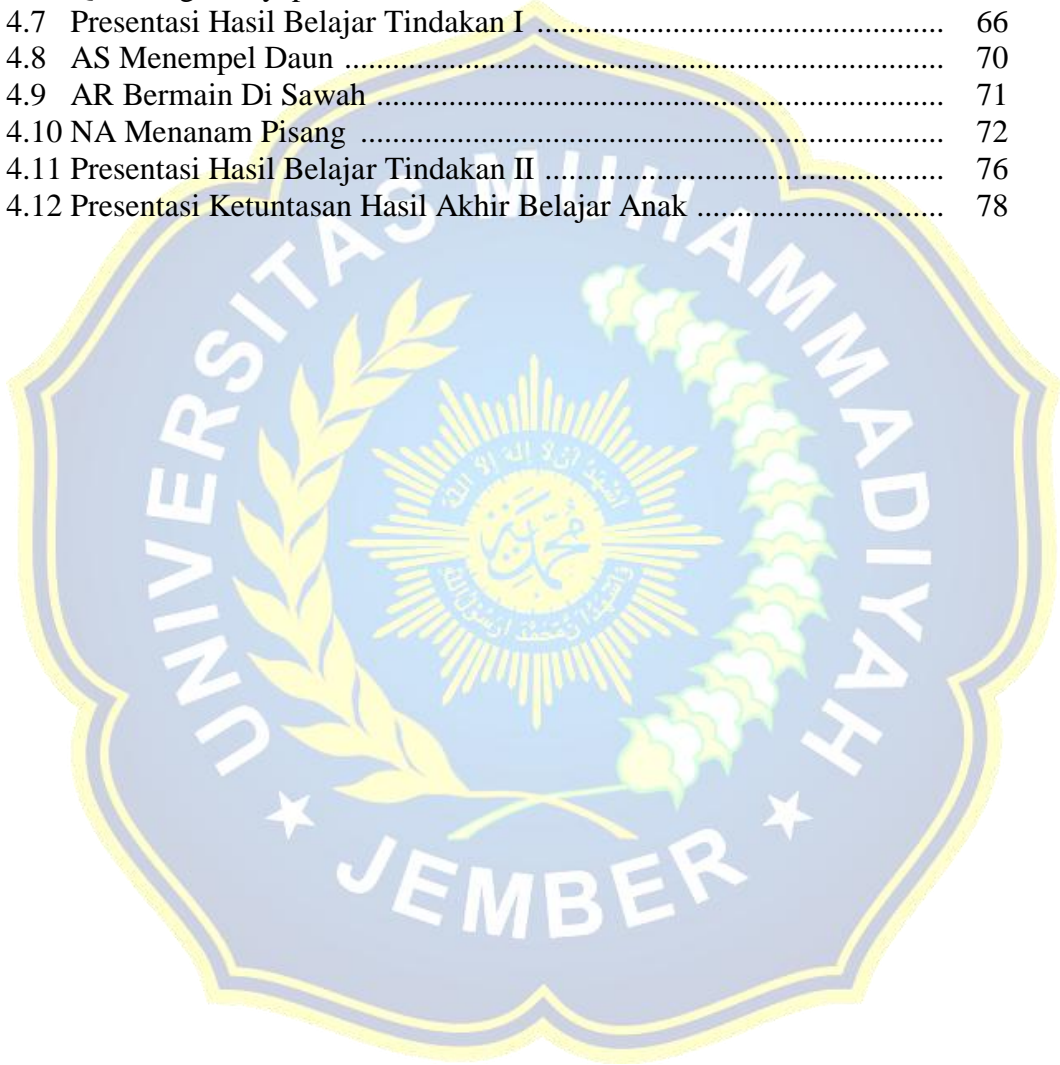
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi, Cheklist Perilaku Cinta Lingkungan.....	48
3.2 Rubrik Penilaian .....	49
3.3 Penilaian Anak .....	50
3.4 Kisi-kisi Wawancara Anak .....	51
3.5 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua .....	51
4.1 Hasil Tindakan I .....	65
4.2 Hasil Tindakan II .....	75
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model “Spiral Refleksi Diri” Kemmis Dan Taggart .....	32
4.1 Kegiatan Kunjungan Rumah .....	55
4.2 Z Bermain Mengelompokkan Gambar .....	58
4.3 Q Menanam Bunga .....	59
4.4 Z Sedang Menyiram Bunga .....	60
4.5 AL Bermain Warna .....	61
4.6 Q Sedang Menyapu .....	62
4.7 Presentasi Hasil Belajar Tindakan I .....	66
4.8 AS Menempel Daun .....	70
4.9 AR Bermain Di Sawah .....	71
4.10 NA Menanam Pisang .....	72
4.11 Presentasi Hasil Belajar Tindakan II .....	76
4.12 Presentasi Ketuntasan Hasil Akhir Belajar Anak .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik .....	90
2. Data Anak .....	91
3. Lembar Kerja Peserta Didik .....	92
4. Lembar Observasi Tindakan .....	110
5. Dokumentasi kegiatan .....	111
6. Surat Izin Penelitian .....	114
7. Kartu Seminar .....	115
8. Kartu Penulisan .....	116
9. Daftar Hadir Seminar Proposal .....	117
10. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	118
11. Riwayat Hidup .....	119

