

ABSTRAK

Atniati, Ika. 2020. *Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan melalui Bermain Kooperatif anak usia 3-4 tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd dan Pembimbing (2) Misyana M.Pd.

Kata kunci : perilaku cinta lingkungan, bermain kooperatif.

Perilaku cinta lingkungan adalah suatu bentuk tindakan sadar karena rasa peduli terhadap keadaan diluar dirinya baik keadaan alam maupun lingkungan sosialnya. Bermain kooperatif adalah kegiatan menyenangkan yang dilakukan bersama orang lain. Masalah pada penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimanakah bermain kooperatif meningkatkan perilaku cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan perilaku cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun melalui bermain kooperatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai pertengahan bulan Mei 2020. Hipotesis tindakan bahwa bermain kooperatif dapat meningkatkan perilaku cinta lingkungan anak usia 3-4 Tahun. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan, pada anak usia 3-4 tahun yang berjumlah 16 anak, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa pengamatan dari video anak dan hasil dokumentasi kegiatan perilaku cinta lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa metode pembiasaan dapat meningkatkan perilaku cinta lingkungan anak dari 16 anak terdapat 13 anak yang meningkat perilaku cinta lingkungan, dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan secara klasikal mencapai 81,25% yang berarti perilaku cinta lingkungan anak telah mencapai kriteria kesuksesan. Indikator yang digunakan yaitu anak mampu membuang sampah pada tempatnya, anak mampu menjaga tanaman, anak mampu menanam tanaman, anak mampu menghemat air. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bermain kooperatif dapat meningkatkan perilaku cinta lingkungan anak usia 3-4 tahun.

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah orang tua untuk meningkatkan perilaku cinta lingkungan anak dengan bermain kooperatif menggunakan berbagai ragam permainan sehingga anak tidak bosan dan menambah wawasan anak. Karena perkembangan perilaku tidak terbentuk secara instan namun perlu proses panjang untuk mencapainya. Pahami cara bermain anak dan sisipkan pengetahuan diantara permainan tersebut serta jadilah tauladan yang baik untuk anak kita.

ABSTRACT

Atniati, Ika. 2020. *Improving environmental love behaviour through cooperative play children 3-4 years*. Thesis, Early childhood education Program, Faculty of teacher training and education, Muhammadiyah Jember University. Advisers: (1) Dra. Khoiriyah, M. Pd and mentor (2) Misyana, M. Pd.

Keywords: environmental love behaviour, cooperative play.

Environmental love behaviour is a form of conscious action because it cares about the circumstances outside of itself both natural and social environment. Playing cooperatively is a fun activity that is done with others. The problem with the research you want to solve is how cooperative play improves the love behavior of the environment in children aged 3-4 years. Research Anisecaraumberto know how to improve environmental love behavior in children aged 3-4 years through cooperative play. This study was conducted in April to mid-May 2020.

The hypothesis of action that playing cooperatively can improve the environmental love behavior of children aged 3-4Years. The type of research conducted is research action, in children aged 3-4years, amounting to 16 children, the method of data collection used in the study is observation, interviews and documentation. Data collected in the form of observations from child videos and documentation results of environmental love behavior activities.

Based on the research results can be noted that the method of habituation can increase the love behavior of the child from 16 children there are 13children who elevate the environmental love behavior, from such calculations can be known increased secarak Lasikal reach 81.25% which means the love behavior of child environment has achieved success criteria. The indicator used is the child able to throw garbage in the place, the child is able to keep the plant, the child is able to plant crops, the child can save water. It can be concluded that the cooperative and can improve the environmental love behavior of children aged 3-4 years.

As a result of the addition of the conclusion, then Saranyang given research on the parent to increase the behavior of love the child environment by playing cooperatively using a variety of games so that children do not get bored and increase the child's insight. Because the development of behavior is not formed instantaneously but it needs a long process to achieve. Understand how to play kids and insert knowledge between the games and become a good game for our children.