

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer Formula dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- BP-PAUD dan DIKMAS Kalimantan Timur. (2019). *Mengasah sikap peduli lingkungan pada anak sejak dini*. Dipetik 5 januari 2020, dari <http://pauddikmaskaltim.kemendikbud.go.id>
- Bronfenbrenner, U. & Morris, P. A. (1998). *The Ecology of Developmental Proses*. In W. Damon (Series Ed) & R.M. Lenner (Vol.Ed). *handbook of Child Psychology: Vol. 1 Theoretical Models of Human Development*. New York: Wiley.
- Bronfenbrenner, U. (1986.). "Ecology of the family As A Context for Human Development Research Perspectives", *Developmental Psychology*, 22, (6)
- Danusaputro, M. (1982). *Hukum Lingkungan Buku I, Umum*. Bandung: Binacipta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter pada pendidikan Anak Usia Dini*. Dipetik Januari 2,2020 dari <http://paud.kemendikbud.go.id>
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Dipetik Januari 2,2020 dari <http://paud.kemendikbud.go.id>
- Elpiana. (2017). *Peningkatan Perilaku Cinta Lingkungan Melalui Kegiatan Membersihkan Halaman Sekolah Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Juli 2017
- Fadlillah, M. (2012). *Desan Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik & Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafi, Amilia dan Utomo. (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Harlistyarintica, Y. Wahyuni, H. Widiyawanti. Yono, N. Sari, I. P.Cholimah, N. (2017). *Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan melalui Jari Kreasi Sampah Bocah Cilik di Kawasan Parangtritis*. Universitas Negeri Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 6 Edisi I, Juni 2017 Hal.22

- Hasan, A, B, P. (2016) *Psikologi Perkembangan Islami, Menyikap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakelahiran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hopkins, D. (2008). *Panduan Guru: Tindakan Kelas, A Teacher's Guide to Classroom Resesearch*. Terjemahan oleh Fawaid, A. (2011). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak, Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2014). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomer 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Dipetik Januari 2,2020 dari <http://paud.kemendikbud.go.id>
- Kemmis, S., & Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Morrison, G. S. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini*. Terjemahan oleh Yudi Santoso. (2016) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*, Bandung : Rosda.
- Neolaka, A.(2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineke Cipta
- Nurhadi & Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ormrod, J. E. Tanpa tahun. *Psikologi Pendidikan Membantu Tumbuh dan berkembang*. Terjemahan oleh Wahyu Indianti, dkk. (2008). Jakarta: Erlangga.
- Roopnarine, J. L., & Johnson, J. E. *Tanpa Tahun. Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Berbagai Pendekatan*. Terjemahan oleh Sari Narulita. (2011) Jakarta: Prenadamedia Group.

- Setiana, Marmawi & Thamrin, M. (2015). *Peningkatan Perilaku Cinta Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melawi Di Taman Kanak-Kanak Yosi Kabupaten Melawi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan. 2015
- Soemarwoto, O. (2001) *Atur Diri Sendiri, Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sumadoyo, Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tedjasaputra, M. (2005). *Bermain, Mainan dan Permainan (Untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gramedia.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of higher mental processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wade, Carole dan Tavis, Carol. Tanpa tahun. *Psikologi edisi ke-9*. Terjemahan oleh Padang Mursalin, et.al. (2007). Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, W. D. L. (2015). *Early Childhood Holistic and Integrative*. Makalah disajikan dalam The 3rd International Conference of Early Childhood Education (ICECE), 21-22 September 2015, Padang, Indonesia. Hal. 627.
- Wiyani, N. A. (2014) *Mengelola & Mengembangkan kecerdasan sosial & Emosi Anak Usia Dini Panduan bagi Orangtua & Pendidik PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulianti, D., Rida, N. S., Dewanti, S. S., Diana. (2014) . *Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Buku cerita Bermuatan Sains Berwawasan Konservasi*. Universitas Negeri Malang: Jurnal Penelitian Pendidikan Nomer 1 Vol.31
- Zan, P, H. (2010). *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Jakarta: Prenada Media Group.