PEMBELAJARAN STEAM DENGAN METODE ECOBRICK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PJBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Dwi Retno Kusumawardhani
NIM 1610211028

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2020
HALAMAN PENGESAHAN


Dewan penguji,

Novy Eurika, S.Si, M.Pd
NIDN. 0014117904

Ika Priantari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0715018301

Ketua

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Retno Kusumawardhani
NIM : 1610211028
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Jember, 8 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

Dwi Retno Kusumawardhani
NIM : 1610211028
PRAKATA

Alhamduliilah pji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pembelajaran STEAM dengan Metode Ecobrik Melalui Model Pembelajaran PJBL Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada FKIP Program Studi Pendidikan Biologi. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga bias menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 8 Juli 2020
Penulis,
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.................................................................i
HALAMAN JUDUL .......................................................................ii
HALAMAN LOGO ........................................................................iii
HALAMAN PERSETUJUAN......................................................iv
HALAMAN PENGESAHAN .......................................................v
PRAKATA ................................................................................vi
UCAPAN TERIMA KASIH ..........................................................vii
HALAMAN PERSEMBAHAN ......................................................viii
DAFTAR ISI ..............................................................................ix
DAFTAR TABEL ..........................................................................xi
DAFTAR GAMBAR .................................................................xii
DAFTAR LAMPIRAN ...............................................................xiii
ABSTRAK ................................................................................xiv
ABSTRACT ...............................................................................xv

BAB I. PENDAHULUAN ........................................................... 1
  1.1 Latar Belakang Penelitian ................................................ 1
  1.2 Masalah Penelitian .......................................................... 5
  1.3 Tujuan Penelitian ............................................................ 6
  1.4 Devinisi Operasional ....................................................... 6
  1.5 Manfaat Penelitian ........................................................ 8
  1.6 Ruang Lingkup Penelitian .............................................. 9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS ..................... 10
  2.1 Kajian Pustaka ................................................................ 10
     2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .............................. 10
     2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Project Based
          Learning (PjBL) ............................................................ 11
     2.1.3 STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts And
           Mathematics) ............................................................ 16
     2.1.4 Pembelajaran STEAM ............................................. 19
     2.1.5 Pengertian Ecobrick ............................................... 21
  2.2 Hipotesis ......................................................................... 25

BAB III. METODE PENELITIAN ............................................ 26
  3.1 Jenis Penelitian ............................................................ 26
3.2 Rancangan Penelitian .................................................. 26
3.3 Prosedur Penelitian .................................................. 27
3.4 Populasi dan Sampel .................................................. 30
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian ........................................ 30
3.6 Teknik Pengumpulan Data ........................................... 31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data ........................................ 32
3.8 Teknik Penganalisisan Data ........................................... 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN .............................................. 40
4.1 Deskripsi Data .......................................................... 40
   4.1.1 Hasil Belajar Kognitif ........................................... 42
   4.1.2 Hasil Belajar Afektif ........................................... 42
   4.1.3 Hasil Belajar Psikomotorik .................................... 42
4.2 Pengujian Hipotesis ................................................... 43

BAB V. PEMBAHASAN .................................................... 48
5.1 Hasil Belajar Kognitif ................................................ 48
5.2 Hasil Belajar Afektif .................................................. 52
5.3 Hasil Belajar Psikomotorik .......................................... 55

BAB VI. PENUTUP .......................................................... 60
6.1 Kesimpulan ............................................................ 60
6.2 Saran ........................................................................ 61

DAFTAR RUJUKAN .......................................................... 62
LAMPIRAN – LAMPIRAN .................................................. 60
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian ................................................................. 65
Lampiran 2. Silabus .................................................................................. 68
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen ......................................................... 72
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol ................................................................. 129
Lampiran 5. Daftar Pembagian Nama Kelompok Diskusi Kelas
   Eksperimen ......................................................................................... 155
Lampiran 6. Daftar Pembagian Nama Kelompok Diskusi Kelas Kontrol ...... 156
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian ....................................................... 157
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ...................................................... 160
RIWAYAT HIDUP ................................................................................... 161