

ABSTRAK

Retno, Dwi. 2020. *Pembelajaran STEAM dengan metode Ecobrick melalui model pembelajaran PJBL terhadap hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Ika Priantari, S.Si,M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd.

Kata kunci :Pembelajaran STEAM, Metode *Ecobrick*, Model pembelajaran PjBl, hasil belajar siswa.

Ecobrick merupakan metode penanggulangan sampah, dalam penelitian ini siswa dengan kelompoknya ditugasi mengumpulkan sampah anorganik untuk dikemas dalam botol-botol dan digabungkan sehingga menjadi bentuk tertentu yang bermanfaat. STEAM adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang memberikan siswa kesempatan untuk memperluas pengetahuan dalam sains dan humaniora dan pada saat yang sama mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan untuk berkembang di abad ke-21. Model pembelajaran PJBL adalah model pembelajaran yang berbasis proyek, dimana pada penelitian ini pembelajaran dilaksanakan dengan berbasis lingkungan. *project based learning* (PjBL) merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa yang didasarkan pada tiga prinsip konstruktivis. Siswa dituntut bekerja secara langsung untuk menghasilkan sebuah proyek.

Masalah dalam penelitian ini adalah Pembelajaran STEAM dengan metode *Ecobrick* melalui model pembelajaran PJBL terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran STEAM dengan metode *Ecobrick* melalui model pembelajaran PJBL terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan, tanggal 5 sampai 14 maret 2020 di kelas VIIA dan kelas VIIB. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen *Quasi*. Analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji *Mann Withney*.

Data hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen dan kontrol diuji dengan uji Mann Whitney yang telah dilakukan dengan menggunakan SPSS 22.0 diperoleh hasil analisis. Berdasarkan uji Mann Whitney output SPSS, diketahui nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,007 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Dengan demikian H_a diterima yang berarti bahwa ada perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian Pembelajaran STEAM dengan metode *Ecobrick* melalui model pembelajaran PJBL berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Jember.