

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Yani. (2017). *Analisis Aktivitas Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Perkuliahan Biologi Air Tawar Stkip Puangrimaggalatung Sengkang Sul-Sel*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anna Nur Hikmawati. (2018). *Pengaruh Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Emawati, R. Y. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning, Media Pembelajaran Power Point dan Prestasi Belajar*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana, Universitas Kanjuruhan Malang, 27.
- Erlia Utami Panjaitan. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar biologi siswa SMAN 1 Aeksongsongan*. Universitas Al Washliyah Labuhanbatu.
- INDONESIA, P. R. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. 10 Februari 2020. Lembaran Nasional Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Irmayani Limbong. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Paud Berbasis Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic)*. Universitas PGRI Semarang.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta.
- Kardi, M., & Rahmawati, M. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 32.

- Luthfiyatul Hasanah (2019). *Pengembangan Modul Bioteknologi Berbasis Steam(Science, Technology, Engineering, Arts,And Mathematics) Dilengkapi Animasi Flash Untuk Pembelajaran Biologi Di SMA/MA*. Tesis. UNIVERSITAS JEMBER.
- Muhammad Faisol (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Keanekaragaman Hayati Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Noor, J. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putri Amelia Pertiwi Pasaribu1 (2020).*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Mia Sman 6 Binjai Tp 2018-2019*. Universitas Negeri Medan.
- Rifka Annisa (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) Pada Materi Asam Dan Basa Di SMAN 11 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Rohmah, A. B. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Pada Mata Pelajaran Pai Di Sdn 1 Kradinan Pagerwojo Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Rosa, F. O. (2015). *Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik*. Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika, 1(2), 24-28.
- Rosdiana, Boleneg, D. T.,& Susilo. (2007). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK-SPP Negeri Samarinda*. Pendidikan Biologi Universitas Mulawarman, 1060-1064.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Safryadi A.(2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Problem Based Learning*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumastuti, E., Setyorini, N., & Gultom, H. C. (2018). *Ecobrick sebagai Solusi Pengelolaan Limbah Plastik di Kelurahan Bendan Ngisor Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang*. *SNKPPM*, 1(1).
- Sunardi (2019). *Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran Stem-Project Based Learning*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- T. Dicky Hastjarjo (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi*. Universitas Gadjah Mada.
- Titu, M. A. (2015). *Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi*. *Prosiding Nasional*. UNY Mei
- Woro Sumarni. (2019). *Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem*. Universitas Negeri Semarang.
- YENI SARIF. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma*. Skripsi. UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Zubaidah, S. (2019, October). *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics): Pembelajaran untuk Memberdayakan Keterampilan Abad ke-21*. *In Seminar Nasional Matematika dan Sains dengan Tema "STEAM Terintegrasi Kearifan Lokal dalam Menghadapi Era Revolusi Industri (Vol. 4)*.