

## ABSTRAK

Lailia, Faidatul. 2020. *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTS SA Miftahul Ulum Panti*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II: Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Membentuk Karakter, Siswa.

MTS SA Miftahul Ulum Panti merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Agama Islam yang mencoba mengubah pola pikir masyarakat, yaitu dengan mengupayakan sistem pembentukan karakter pada siswa-siswanya, tentunya dari pihak sekolah menginginkan agar siswa-siswinya tidak hanya berprestasi dengan pelajaran umum tetapi diharapkan siswa-siswinya mempunyai karakter dan yang baik. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa dan apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa di MTS SA Miftahul Ulum Panti. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa dan mendeskripsikan apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung karakter dalam membentuk karakter siswa di MTS SA Miftahul Ulum Panti.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dalam proses pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilaksanakan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa (a) upaya guru PAI dalam membentuk karakter siswa yaitu melalui 3 cara yaitu; (1) membentuk karakter siswa melalui proses pembelajaran (2) membentuk karakter siswa melalui pembiasaan (3) membentuk karakter siswa melalui keteladanan (b) faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa adalah (1) Terbatasnya kontrol dari sekolah dan faktor lingkungan siswa tinggal (2) Lingkungan yang kurang baik dan kurangnya perhatian orang tua terhadap peserta didik sedangkan faktor pendukung dalam membentuk karakter siswa yaitu: Dari segi sumberdaya manusia (SDM), sarana dan prasarana atau fasilitas sekolah yang mendukung, Kegiatan yang sudah terprogram,.

## ABSTRACT

Lailia, Faidatul. 2020. The Role of Islamic Education Teachers toward Character Building in MTS SA Miftahul Ulum Pantl. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Jember, Supervisor I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Advisor II: Mr. Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Keywords: Role of PAI Teachers, Forming Characters, Students.

MTS SA Miftahul Ulum Pantl is one of the Islamic Education Institutions that tries to change the mindset of the community, namely by seeking a system of character building for their students, of course the school wants its students not only to excel in general subjects but it is expected that their students has character and is good. The problem in this study is how the role of the pie teacher in shaping the character of students and what are the inhibiting and supporting factors in forming the character of students in MTS SA Miftahul Ulum Pantl. The purpose of this study is to describe the role of PAI teachers in shaping student character and describing what constitutes an inhibiting and supporting character in shaping student character in MTS SA Miftahul Ulum Pantl.

This study uses qualitative research in the process of collecting data using interviews and documentation.

After conducting the research, the researchers concluded that (a) the efforts of PAI teachers in shaping student character through 3 ways namely; (1) shaping student character through the learning process (2) shaping student character through habituation (3) shaping student character through exemplary (b) inhibiting factors in shaping student character are (1) Limited control of the school and environmental factors students live in (2) The environment is not good and the parents' lack of attention to students while supporting factors in shaping the character of students are: In terms of human resources, facilities and infrastructure or school facilities that support, activities that have been programmed.

## التصميم

ليلى ، فيداتول. ٢٠٢٠. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم فنتى ، أطروحة ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية ، السلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمّدية جمبر.  
المشرف الأول : صفيان رافي الماجستر  
المشرف الثاني : عبد الحميد باقر الماجستر  
الكلمة الرئيسية : دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، تشكيل الشخصيات ، الطلاب.

المدرسة الثانوية مفتاح العلوم فنتى هي واحدة من مؤسسات التربية الإسلامية التي تحاول تغيير عقلية المجتمع ، وبالتحديد من خلال البحث عن نظام لبناء الشخصية لطلابهم ، بالطبع تريد المدرسة من طلابها ليس فقط أن يتفوقوا في المواد العامة ولكن من المتوقع أن طلابهم له شخصية وهو جيد. تكمن المشكلة في هذه الدراسة في كيفية دور المعلم الفطري في تشكيل شخصية الطلاب وما هي العوامل المشبّطة والمساندة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم فنتى.  
الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور معلمي في التربية الدينية الإسلامية تشكيل شخصية الطالب  
ووصف ما يشكل شخصية مانعة وداعمة في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم فنتى.  
تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي في عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق.

بعد إجراء البحث ، خلص الباحثون إلى أن (أ) جهود معلمي الأكاديمية في تشكيل شخصية الطالب من خلال ٣ طرق وهي: (١) تشكيل شخصية الطالب من خلال عملية التعلم (٢) تشكيل شخصية الطالب من خلال التعود (٣) تشكيل شخصية الطالب من خلال المثالية (ب) العوامل المشبّطة في تشكيل شخصية الطالب هي (١) التحكم المحدود في المدرسة والعوامل البيئية التي يعيش فيها الطلاب (٢) البيئة ليست جيدة ونقص اهتمام الآباء للطلاب بينما العوامل الداعمة في تشكيل شخصية الطلاب هي: من حيث الموارد البشرية والمرافق والبنية التحتية أو المرافق المدرسية التي تدعمها ، والأنشطة التي تمت برمجتها.