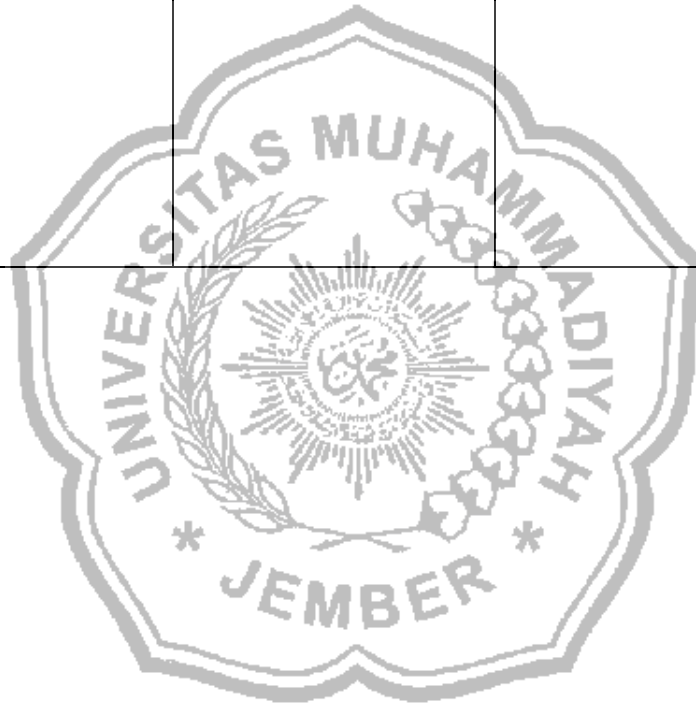


Research Matrix

Title	Problem of The Research	Variable	Indicator	Data Resource	Research Method
Investigating Speaking Anxiety Among EFL Students in Banyuwangi	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are the causes of speaking anxiety among EFL students? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Variabel 1: Speaking Anxiety ➤ Variabel 2: EFL Students 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Speaking Anxiety <ol style="list-style-type: none"> 1. Communication Apprehension 2. Test Anxiety 3. Fear of Negative Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subject of Research: The students in Senior High School ➤ Informant: The English teacher ➤ Document: <ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaire 2. Speaking Interview 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Types of Research: Descriptive Qualitative ➤ Research Area: Banyuwangi regency: Sumberberas, Wringin Putih, Karang Rejo, and Pengantigan ➤ Instrument Data Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaire 2. Interview



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Alamat :

Anak ke- :

Jumlah Saudara :

Pekerjaan Orang Tua :

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
7. Apa hal yang membuatmu cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju (4)

2. S : Setuju (3)

3. TS : Tidak Setuju (2)

4. STS : Sangat Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Semakin banyak saya belajar untuk ujian bahasa, semakin saya merasa bingung.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.				
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.				
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.				
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				

13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.				
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.				



The Questionnaire That Has Been Filled Out By Students

Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : Laki laki
Umur : 17 thn
Kelas : XI
Alamat : Rogojampi
Anak ke- : 1
Jumlah Saudara : 2
Pekerjaan Orang Tua : Pedagang

A. Esai

Instruksi:
Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

Tidak / Belum

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

Belum pernah

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

Belum pernah

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

Tidak, mahal

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Iya, Tidak pernah belajar

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Iya, takut salah

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Malu dilihat teman-teman

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.			<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.		<input checked="" type="checkbox"/>		
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.		<input checked="" type="checkbox"/>		

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.			✓	
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.		✓		



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : Perempuan
Umur : 17
Kelas : XI
Alamat : Sidomulyo
Anak ke- : 2
Jumlah Saudara : 2
Pekerjaan Orang Tua : PNS

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

Tidak

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

Tidak Pernah

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

Tidak Pernah

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Iya, karena belum terbiasa

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Ya

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Takut salah dan malu

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di antara guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.				
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.				
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.				
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.				

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.				✓
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.	✓			



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : perempuan
Umur : 17 tahun
Kelas : XI
Alamat : Sumberberas, Muncar, Banyuwangi, Jawa Timur
Anak ke- : 2
Jumlah Saudara : 2
Pekerjaan Orang Tua : petani

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?
pev nah
2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?
Sejak 90
3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?
5 bulan
4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?
tidak karena susah mencerna materi yang disampaikan sehingga timbul rasa malas dan berhenti kursus.
5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?
Iya, karena tidak tahu artinya sehingga ketika melafalkan suatu kata terkadang artinya pun tidak jelas.

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?
 terkadang cemas karena tidak mengetahui bagaimana cara berbicara yang benar & artinya pun tidak tau sehingga takut jika artinya salah.
7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?
 1. tidak tau cara berbicara yang benar.
 2. tidak tau artinya.

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.		✓		
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.		✓		
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.		✓		
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.			✓	
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.		✓	✓	
15	Saya' menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.	✓			✓



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : perempuan
Umur : 17th
Kelas : XI
Alamat : Sumberayu - Muncar
Anak ke- : 1
Jumlah Saudara : 3
Pekerjaan Orang Tua : Pedagang

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

PERNAH

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

SEJAK SMP kelas 8

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

3 bulan

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

TIDAK, karena belum sempat

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Sedikit kesulitan, karena tidak terbiasa menggunakan bhs Inggris

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Sedikit cemas, Karena belum menguasai bahasa Inggris dengan lancar dan takut salah.

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Kurang menguasai
takut salah

Tidak percaya diri

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dan topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.				
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.				
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.				
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.				

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.			✓	
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.		✓		



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : Laki - Laki
Umur : 17 tahun
Kelas : XI
Alamat : Pengangitan - Banyuwangi
Anak ke- : 3
Jumlah Saudara : 4
Pekerjaan Orang Tua : PNS

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

Tidak

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

Tidak pernah

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

Tidak pernah

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

Tidak, malas

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Iya, karena bahasanya susah.

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Benar, karena tidak pernah benar ngomongnya

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Takut diejek karena ngomongnya salah

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.				
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.				
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.				
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.				
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.				
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.				
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.				
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.				

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.			✓	
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.	✓			



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : Penempuan
Umur : 17 thn
Kelas : XI
Alamat : Srono
Anak ke- : 2
Jumlah Saudara : 3
Pekerjaan Orang Tua : Guru

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

Pernah

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

SD kelas 5 sampai kelas 5

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

2 thn

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

Tidak, karena gak bisa-bisa

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Jelas, banyak kosakata yang tidak hafal

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Ya, Karena gak bisa lancar

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Kosakata sedikit yang hapal

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

- 1. SS : Sangat Setuju
- 2. S : Setuju
- 3. TS : Tidak Setuju
- 4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.		✓		
3.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara Bahasa Inggris.	✓			
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.	✓			
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.	✓			
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengespresikan ide.		✓		
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.			✓	
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.		✓		
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.			✓	
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.			✓	
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.	✓			



Questionnaire

Pertanyaan ini adalah bagian dari proyek penelitian yang bermaksud menganalisis dan mempelajari proses dan akuisisi bahasa Inggris untuk berbicara, dengan fokus pada kemampuan berbicara. Data tentang diri Anda akan dijaga kerahasiaannya dan terima kasih atas kerja sama Anda.

Jenis Kelamin : Perempuan
Umur : 18 tahun
Kelas : XI
Alamat : Giri
Anak ke- : 1
Jumlah Saudara : 3
Pekerjaan Orang Tua : Wiraswasta

A. Esai

Instruksi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah kamu pernah kursus Bahasa Inggris?

Pernah

2. Sejak kapan kamu kursus Bahasa Inggris?

SMP kelas 9

3. Berapa lama kamu kursus Bahasa Inggris?

2 bulan

4. Apakah saat ini kamu masih kursus Bahasa Inggris? Mengapa?

Tidak, karena tidak suka

5. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Iya, bahasanya sulit

6. Apakah kamu merasakan kecemasan saat berbicara Bahasa Inggris? Mengapa?

Ya, Malu karena tidak bisa

7. Apa hal yang membuatmu merasa cemas dalam berbicara Bahasa Inggris?

Tidak pernah lancar mengucapkannya

B. Pilihan

Instruksi:

a. Beri tanda centang pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar.

b. Informasi:

- 1. SS : Sangat Setuju
- 2. S : Setuju
- 3. TS : Tidak Setuju
- 4. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		
2.	Saya mulai panik ketika harus berbicara Bahasa Inggris di kelas tanpa persiapan.		✓		
3.	Saya merasa gugup dan bimbang ketika saya berbicara Bahasa Inggris.		✓		
4.	Saya gemetar ketika saya di minta guru untuk berbicara Bahasa Inggris.		✓		
5.	Saya kurang menguasai kosakata Bahasa Inggris.				
6.	Saya kurang latihan di rumah.				
7.	Saya merasa kurang mampu untuk menemukan kata-kata yang tepat untuk mengekspresikan ide.				
8.	Terkadang saya kurang memahami maksud dari topik yang akan di kerjakan.				
9.	Saya berpikir bahwa ada siswa lain lebih baik daripada saya dalam berbahasa Inggris.		✓		
10.	Saya merasa malu untuk mengajukan jawaban ketika ada pertanyaan dari guru.		✓		
11.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris di depan teman-teman saya di kelas.		✓		
12.	Saya takut siswa lain menertawakan saya ketika saya berbicara Bahasa Inggris di kelas.		✓		
13.	Saya takut mendapatkan tanggapan negatif dari teman-teman saya ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas.	✓			

14.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara Bahasa Inggris dengan guru.			✓	
15	Saya menjadi gugup ketika guru menanyakan pertanyaan yang belum saya siapkan jawabannya.	✓		.	



The Student's Code

No.	Student's Name	School	Student's Code
1.	Rio Erdian Putra	SMAN 1 Muncar	MS1
2.	Irsyam Hasanudin	SMAN 1 Muncar	MS2
3.	Dian Bima Dirga	SMA Al-Hikmah Muncar	MS3
4.	Indra Priambada	SMAN 1 Tegaldlimo	MS4
5.	Ramadhan Fahlevi	SMAN 1 Tegaldlimo	MS5
6.	Yogi Prasetya	SMAN 1 Glagah	MS6
7.	Viky Bagus Setya	SMAN 1 Glagah	MS7
8.	Beryl Sansuki	SMAN 1 Giri	MS8
9.	Hasyim Firmansyah	SMAN 1 Giri	MS9
10.	Aldi Pradipta	SMAN 1 Rogojampi	MS10
11.	Gabriella Machda	SMAN 1 Giri	FS1
12.	Cenvia Lili M. P	SMK Manbaul Ulum Muncar	FS2
13.	Amelia Putri	SMK Manbaul Ulum Muncar	FS3
14.	Bela Rahmawati	SMAN 1 Muncar	FS4
15.	Diyah Novitasari	SMAN 1 Srono	FS5
16.	Elok Indikawati	SMAN 1 Rogojampi	FS6
17.	Airin Cantika	SMAN 1 Glagah	FS7
18.	Devi Putri Gita	SMAN 1 Glagah	FS8
19.	Vitara Ayu Prayoga	SMKN Darul Ulum Muncar	FS9
20.	Wulan Anandita	SMAN 1 Giri	FS10

Summary of Percentage Based On Each Statements

Statement: I never felt confident in myself when I spoke English in class.			
No.	Options	Frequency	Percentage
1.	Strongly Agree	2	10%
	Agree	11	55%
	Disagree	7	35%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I started to panic when I had to speak English in class without preparation.			
No.	Options	Frequency	Percentage
2.	Strongly Agree	4	20%
	Agree	12	60%
	Disagree	4	20%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I feel nervous and confused when I speak English.			
No.	Options	Frequency	Percentage
3.	Strongly Agree	2	10%
	Agree	15	75%
	Disagree	3	15%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I trembled when I was asked by the teacher to speak English			
No.	Options	Frequency	Percentage
4.	Strongly Agree	3	15%
	Agree	12	60%
	Disagree	4	20%
	Strongly Disagree	1	5%
Total			100%
Statement: I'm not good at English Vocabulary.			
No.	Options	Frequency	Percentage
5.	Strongly Agree	5	25%
	Agree	12	60%
	Disagree	3	15%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: The more I study for a language test, the more confused I get.			

No.	Options	Frequency	Percentage
6.	Strongly Agree	11	55%
	Agree	6	30%
	Disagree	3	15%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I feel unable to find the right words to express ideas.			
No.	Options	Frequency	Percentage
7.	Strongly Agree	6	30%
	Agree	12	60%
	Disagree	2	10%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: Sometimes I do not understand the purpose of the topic to be worked on.			
No.	Options	Frequency	Percentage
8.	Strongly Agree	1	5%
	Agree	18	90%
	Disagree	1	5%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I think that there are other students better than me in English.			
No.	Options	Frequency	Percentage
9.	Strongly Agree	8	40%
	Agree	12	60%
	Disagree	0	0%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I feel ashamed to answer when there are questions from the teacher.			
No.	Options	Frequency	Percentage
10.	Strongly Agree	0	0%
	Agree	17	85%
	Disagree	3	15%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I feel confident when I speak English in front of my classmates.			
No.	Options	Frequency	Percentage
11.	Strongly Agree	1	5%
	Agree	7	35%

	Disagree	12	60%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I am afraid other students laugh at me when I speak English in class.			
No.	Options	Frequency	Percentage
12.	Strongly Agree	0	0%
	Agree	9	45%
	Disagree	11	55%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I am afraid of getting negative responses from my friends when speaking English in class.			
No.	Options	Frequency	Percentage
13.	Strongly Agree	0	0%
	Agree	10	50%
	Disagree	10	50%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%
Statement: I feel confident when I speak English with my teacher.			
No.	Options	Frequency	Percentage
14.	Strongly Agree	0	0%
	Agree	7	35%
	Disagree	12	60%
	Strongly Disagree	1	5%
Total			100%
Statement: I become nervous when the teacher asks questions that I have not yet prepared the answers to.			
No.	Options	Frequency	
15.	Strongly Agree	14	70%
	Agree	6	30%
	Disagree	0	0%
	Strongly Disagree	0	0%
Total			100%

Summary of Percentage Based On Several Statements Have Been Divided

No.	Communication Apprehension	SA		A		D		SD	
1.	I never felt confident in myself when I spoke English in class.	2	1%	11	4%	7	2%	0	0%
2.	I started to panic when I had to speak English in class without preparation.	4	1%	12	4%	4	1%	0	0%
5.	I am not good at English vocabulary.	5	2%	12	4%	3	1%	0	0%
10.	I feel ashamed to answer when there are questions from the teacher.	0	0%	17	6%	3	1%	0	0%
11.	I feel confident when I speak English in front of my classmates.	1	0%	7	2%	12	4%	0	0%
8.	Sometimes I do not understand the purpose of the topic to be worked on.	1	0%	18	6%	1	0%		
	Percentage		4%		26%		10%		0%

No.	Test Anxiety	SA		A		D		SD	
3.	I never felt confident in myself when I spoke English in class.	2	1%	15	5%	3	1%	0	0%
4.	I started to panic when I had to speak English in class without preparation.	3	1%	12	4%	4	1%	1	0%
6.	The more I study for a language test, the more confused I get.	11	4%	6	2%	3	1%	0	0%
7.	I feel unable to find the right words to express ideas.	6	2%	12	4%	2	1%	0	0%
14.	I feel confident when I speak English with my teacher.	0	0%	7	2%	12	4%	1	0%
	Percentage		7%		17%		8%		1%

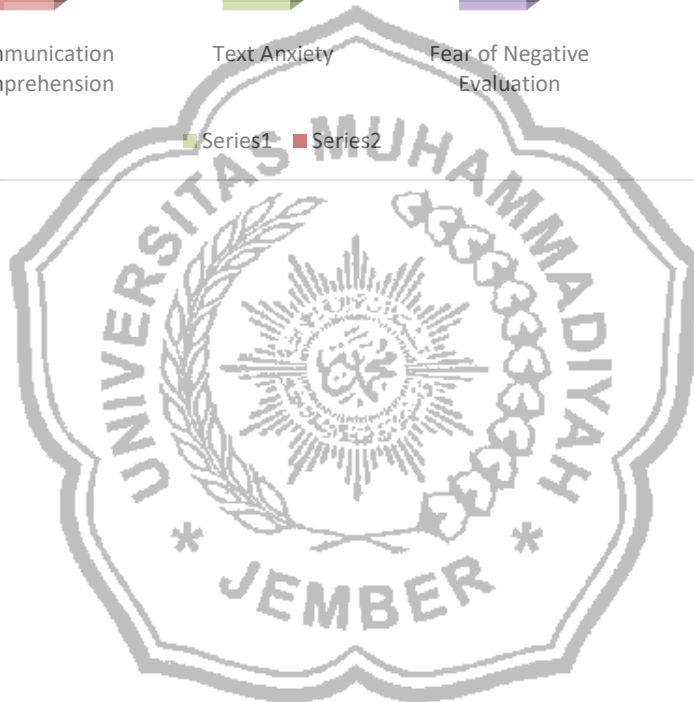
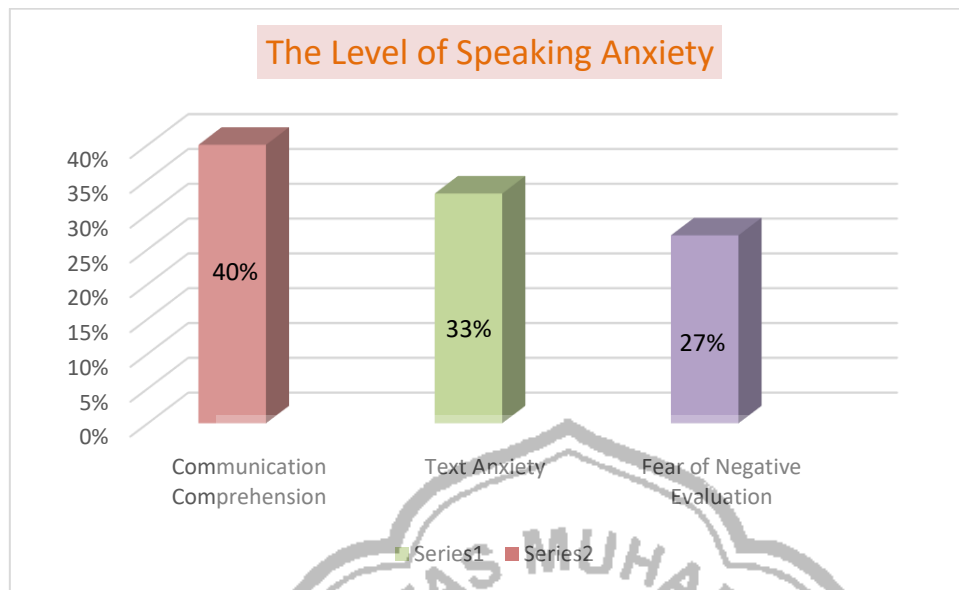
No.	Fear of Negative Evaluation	SA		A		D		SD	
9.	I think that there are other students better than me in English.	8	3%	12	4%	0	0%	0	0%
12.	I am afraid other students laugh at me when I speak English in class.	0	0%	9	3%	12	4%	0	0%
13.	I am afraid of getting negative responses from my friends when speaking English in class.	0	0%	10	3%	10	3%	0	0%
15.	I become nervous when the teacher asks questions that I have not yet prepared the answers to.	0	0%	14	5%	6	2%	0	0%
	Percentage		3%		15%		9%		0%

Themes of The Causes of Students' Anxiety for Student's Interview

No.	Themes
1.	Communication Apprehension
2.	Test Anxiety
4.	Fear of Negative Evaluation



The Level of Anxiety



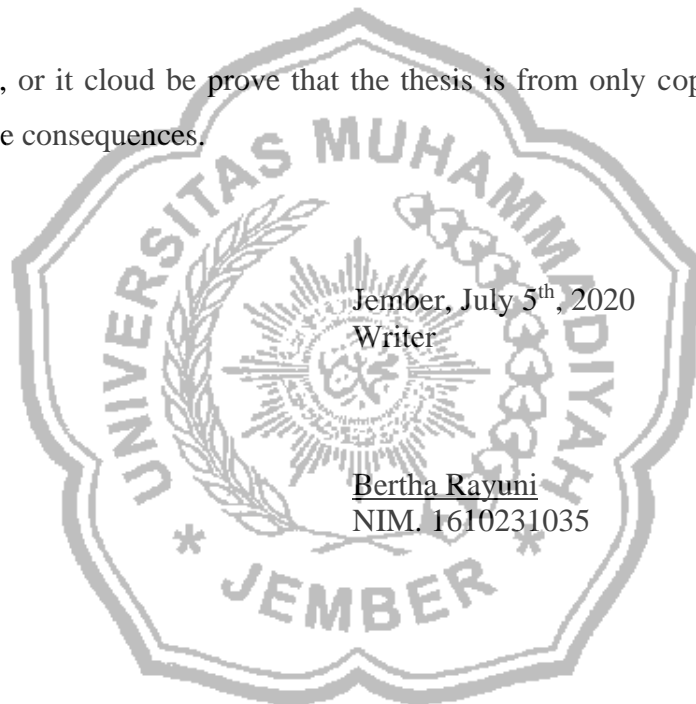
Statement of Originality

The undersigned:

Name : Bertha Rayuni
Student Number : 1610231035
Program : English Education
Faculty : Teacher Training and Education

I state that this thesis is my own creation. It doesn't copy from other resources that I claim as my own creation.

If it is proved tomorrow, or it could be prove that the thesis is from only copy and paste, I will be ready for all of the consequences.



Curriculum Vitae



Bertha Rayuni is the second daughter of Tasmin and Sukezi. She is from Banyuwangi, East Java and she was born on Monday 30th, 1997 in Banyuwangi.

She began her study at kindergarten school TK ABA 3 (Aisyiyah Bustanul Athfal 3) Sumberberas in 2001. Then, she continued to study at elementary school SDN 02 Sumberberas in 2003. Then, she decided to study at junior high school SMP Muhammadiyah 10 Muncar in 2009. For her senior high school, she studied at SMKN Darul Ulum Muncar in 2012. After graduating from senior high school, she decided to continue to University of Muhammadiyah Jember, Indonesia. She took English Education program in 2016 because English is international language and she believed that being a teacher is the best job in the world.

Besides, she is also involved in some of organizations in campus like HMP of English Department “Excello” in periode 2017-2018 and UKM PSM “Paduan Swara Mahasiswa” since 2016 until 2018, and she graduated in 2020.