

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Aji & Solimun. (2016). *Pada Analisis Reliabilitas dan Survival*. Malang: UB Press.
- Alizar. (2016). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tipe Students Teams Achievements Devision (STAD) pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Vol. 01 No. 01
- Anggoro, Toha M. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anugrah, Muhamad. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera
- Arfiah, Siti. (2017). *Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan*. Jurnal Primary Program Studi PGSD Fak. FKIP Universitas Riau. Vol. 6 Nomor 1. Hlm. 269.
- Christiani, Ari. (2014). *Penerapan Metode Small Group Discussion dengan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal JPGSD. Vol. 02 No. 02. Hlm. 3.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Darmansyah dkk. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Padang: CV Rumah Kayu Pustaka Utama
- Depdiknas. 2006. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: BNSP
- Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 03 No. 02 Hlm. 45
- Dwiastuti, Rini. (2017). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian*. Malang: UB Press.
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Practice)*. Sidoarjo: Zifatma Jawa.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Metode*. Jakarta: Hidayatul Qur'an Kuningan
- Huda Miftahul. 2019. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan tafsirnya jilid x*. Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri Abadi Hlm. 25
- Kusuma, Widya Febrian. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. 10. No. 2 Hlm. 46.
- Latifah, Noor. (2012). *Hakekat Aktivitas Siswa* (online). (<http://latifah-04.wordpress.com>, diakses 13 Agustus 2012)

- Lestari, Dwi Aryfiani. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Discovery Perbantuan Media Gambar di Kelas V SD Negeri Pakis 1 Magelang*. Jurnal Pendidikan Konvergensi. Hlm. 27.
- Mariani, Sri Buwono, Endang Uliyanti. “*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantuan Lembar Kerja Siswa*”. Pontianak
- Mariati. (2018). *Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 003 Bangun Purba T.A 2015/2016*. Indonesia Journal of Basic Education. Vol. 1 Nomor 2 Hlm 193.
- Moedjiono. 1991. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kineka Cipta
- Munawaroh, Rosydatul dkk. (2012). *Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran SMP*. Unes Physics Education Journal. Hlm. 34.
- Nafiur, M, Rofiq. (2010). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Falisafa. Vol. 1. Hlm. 2.
- Noperita, Anita dkk. (2014). *Penggunaan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II*. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Purnama, Wulan & Irena, Lydia. (2019). *Komunikasi Kontemporer dan Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Rafly, Tengku Amir. (2008). *Pumping Teacher*. Bogor: Pumping Publisher
- Samparadja, Hafiludin. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematika dan Kemampuan Proving dalam Pembelajaran Struktur Aljabar Berbasis Definisi Termodifikasi*. Jurnal Prosiding SNP MAT II, ISBN 978-602-5835-13-1. Hlm. 125.
- Setiawan, Arif. (2015). *Penerapan Belajar Kelompok untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hlm. 4.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- Tarigna, Daitin. (2014). “*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang*”. Jurnal Kreano, ISSN: 2086-2334. Vol. 05 Hlm. 01