

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem pendukung keputusan merupakan sebuah sistem berbasis komputer yang berperan penting dalam menunjang pengambilan sebuah keputusan. Pada masa modern seperti saat ini sistem pendukung keputusan adalah solusi yang tepat untuk membantu efektifitas, keakuratan serta kecepatan dalam pengambilan sebuah keputusan. Salah satu masalah yang dapat diselesaikan dengan sistem ini adalah pengambilan keputusan pemilihan siswa teladan. Siswa teladan merupakan siswa yang patut ditiru atau dicontoh baik dari segi akademis maupun perbuatan, sikap dan sebagainya. Proses penilaian siswa teladan tersebut merupakan sebuah mekanisme yang sangat panjang dan memakan banyak waktu, tenaga dan pikiran jika dilakukan dengan cara manual. Oleh karena itu diperlukan sebuah sistem yang dapat mempermudah dalam pengambilan keputusan.

Masalah yang dihadapi di SMK PGRI Rogojampi adalah proses pemilihan siswa teladan yang dilakukan selama ini masih menggunakan cara manual. Proses penentuan siswa teladan jika dilakukan secara manual akan banyak memiliki kelemahan antara lain pengolahan data memakan waktu yang cukup lama dan memungkinkannya terjadi human eror dalam proses pengolahan datanya. Selain itu penilaian siswa teladan di SMK Rogojampi ini dilakukan berdasarkan nilai raport saja tanpa memperhatikan aspek sikap dan kepribadian siswa sehingga dipastikan siswa yang mendapat peringkat teratas yang menjadi siswa teladan. Padahal untuk menilai siswa teladan tidak hanya dengan aspek akademik saja namun juga dari aspek non akademik. Oleh karena itu dalam penelitian ini pengambilan keputusan siswa teladan akan dilakukan dinilai berdasarkan empat parameter yaitu nilai raport, nilai kegiatan ekstrakurikuler, presensi serta nilai kepribadian siswa.

Dari permasalahan yang telah disebutkan maka dibutuhkan sebuah sistem pendukung keputusan berbasis komputer untuk membantu memecahkan masalah tersebut. Salah satu sistem pengambilan keputusan yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan penilaian siswa teladan di SMK PGRI Rogojampi adalah menggunakan metode Fuzzy Tahani. Fuzzy Tahani merupakan metode yang dapat memecahkan masalah-masalah yang bias menjadi jelas. Selain itu konsep dari metode ini yang mendekati logika manusia dan dapat memecahkan masalah-masalah yang mengandung variabel-variabel ambigu atau ketidakpastian menjadi jelas dan pasti. Oleh karena itu penulis mengangkat penelitian dengan judul “ANALISIS PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENILAIAN SISWA TELADAN DENGAN LOGIKA FUZZY TAHANI”. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menganalisa memberikan hasil yang akurat terhadap penilaian siswa teladan di SMK PGRI Rogojampi dan dapat memberi motivasi siswa untuk meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang disebutkan diatas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menerapkan dan menganalisa metode Logika Fuzzy Tahani dalam pengambilan keputusan penilaian siswa teladan?
2. Bagaimana menentukan kriteria hasil penilaian dengan empat parameter menggunakan metode Logika Fuzzy Tahani?
3. Bagaimana pengaruh masing-masing variabel terhadap hasil penilaian siswa teladan?

1.3 Batasan Masalah

1. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penilaian adalah siswa kelas X di SMK PGRI Rogojampi.

2. Pengolahan data siswa hanya difokuskan pada penilaian siswa teladan.
3. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini antara lain nilai raport, ekstrakurikuler, presensi dan penilaian kepribadian dari wali kelas.

1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian Tugas Akhir ini adalah:

1. Menganalisa kinerja metode *Fuzzy Tahani* pada proses pengambilan keputusan penilaian dalam menentukan siswa teladan.
2. Menerapkan metode *Fuzzy Tahani* untuk pengambilan keputusan penilaian siswa teladan.

1.5 Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Untuk membantu menganalisa dan mempermudah proses penilaian dalam menentukan siswa teladan di SMK PGRI Rogojampi.
2. Dengan adanya sistem penilaian ini dapat meningkatkan dan mempertahankan kualitas belajar siswa dan memotivasi siswa untuk lebih baik lagi dimasa yang akan datang.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang menggunakan metode Fuzzy Tahani untuk menyelesaikan permasalahan yang berbeda.