

## ABSTRAK

Kumalasari, Maida, Richa. 2020. *Pengembangan Soal Matematika yang Diintegrasikan dengan Nilai Keislaman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Chusnul Khotimah, M.Pd (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd. M.Sc.  
**Kata Kunci:** Integrasi, Soal Matematika, Nilai Keislaman.

Latar belakang penelitian ini adalah perlunya penanaman akhlaq yang baik pada peserta didik, akhlaq yang ditanamkan adalah akhlaqul karimah atau akhlak mulia yang meliputi nilai aqidah, akhlaq, dan ibadah. Perpaduan antara soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman tersebut diharapkan tidak hanya mampu mengantarkan peserta didik pada ketercapaian pengetahuan saja, namun juga ketercapaian pemahaman serta penerapan nilai-nilai keislaman, selain itu menjadikan peserta didik juga dapat menyadari bahwa matematika hal yang menarik untuk dipelajari. Sehingga diharapkan peserta didik dapat lebih termotivasi, menambah wawasan, serta meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mempelajari matematika, salah satunya soal matematika yang berkaitan dengan nilai-nilai keislaman adalah soal himpunan.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana proses pengembangan soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai keislaman? (2) bagaimana hasil dari pengembangan soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai keislaman? Terdapat dua tujuan yang dirangkum oleh peneliti, yaitu untuk mengembangkan soal-soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman dan untuk menghasilkan soal-soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai keislaman yang memenuhi tiga kriteria, yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (R & D) 4D Thiagarajan. Pelaksanaan penelitian ini, yaitu pada 20 Februari 2020 dan 27 Februari 2020 di kelas VII C MTs Negeri 5 Jember. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti antara lain, uji validitas, kepraktisan soal, soal tes. Instrumen yang digunakan, yaitu lembar validasi soal, lembar angket respon peserta didik, dan lembar soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pengembangan soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai keislaman. Hasil penilaian ahli dan uji coba lapangan skala kecil kepada peserta didik dapat diketahui bahwa rata-rata penilaian ahli (validator) 4,41 dengan interpretasi valid, praktis dengan rata-rata persentase angket respon peserta didik sebesar 88,32% dengan interpretasi baik, dan efektif dengan persentase tingkat penguasaan peserta didik sebesar 100% dari seluruh jumlah persentase tingkat penguasaan peserta didik, sedangkan untuk kategori penguasaan peserta didik dalam kategori nilai tertinggi yaitu nilai minimal 90 pada kategori nilai tertinggi dengan persentase 11,54%, sedangkan untuk persentase pada kategori rendah dan sangat rendah adalah 0%.

Simpulan penelitian ini adalah pengembangan soal matematika yang diintegrasikan dengan nilai keislaman yang telah dikembangkan sudah memenuhi tiga kriteria penilaian, yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga dapat dinyatakan berhasil atau layak untuk digunakan.