

ABSTRAK

Sistinaningih, Wahyu. 2020. *Problematika Pendidikan Karakter di MTs Negeri 3 Banyuwangi*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing (1) : Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika pendidikan karakter, siswa.

Nilai-nilai pendidikan karakter yang saat ini mulai luntur, dikarenakan siswa yang mulai menganggap rendah nilai-nilai karakter. Akar dari semua tindakan baik dan buruk terletak pada sebuah pendidikan karakter yang ada pada setiap individu-individu siswa. Karakter yang dimaknai sebagai cara berfikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk dapat bersosialisasi terhadap lingkungan disekitarnya. Problematika yang umum terjadi di MTs Negeri 3 Banyuwangi adalah problematika kedisiplinan siswa, problematika sopan santun, dan problematika religius. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana problematika pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Banyuwangi ? dan apa saja faktor penunjang dan penghambat problematika karakter siswa di MTs Negeri 3 Banyuwangi ?

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan apa saja yang menjadi problematika karakter yang dihadapi siswa dan apa saja faktor penunjang dan penghambat problematika karakter siswa di MTs Negeri 3 Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dalam proses pengumpulannya datanya menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Untuk menanggulangi problematika pendidikan karakter tersebut maka perlu adanya perhatian khusus dari guru dan orang tua siswa mengenai bagaimana cara bicara, cara berpakaian, kedisiplinan siswa, dan cara bergaul dengan teman maupun lingkungan sekitarnya. Permasalahan pendidikan karakter selama ini ada disetiap satuan pendidikan perlu segera dikaji, dan dicari alternatif-alternatif solusinya, serta perlu dikembangkan secara lebih operasional sehingga mudah untuk dapat diimplementasikan disekolah. Temuan dari penelitian ini adanya tiga problematika pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Banyuwangi yaitu problematika kedisiplinan, problematika sopan santun dan problematika kereligiusan siswa. Faktor penunjang dari penanaman pendidikan karakter ini adalah didukung dari kegiatan sekolah. Faktor penghambat dari penelitian ini adalah kurang pengawasan dalam kegiatan penanaman pendidikan karakter.

ABSTRACT

Sistinaningsih, Wahyu. 2020. *Problems of Character Education in MTs 3 Banyuwangi*, Thesis, Islamic Education Program, Muhammadiyah University, Jember, Advisor (1): Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

Keywords: Characteristic problems, character education, students.

Character education values are now starting to fade, because students are starting to underestimate the values of character. The root of all good and bad actions lies in a character education that exists in each individual student. Character that is interpreted as a way of thinking and behaving that is unique to each individual to be able to socialize to the surrounding environment. The common problems that occur in MTs Negeri 3 Banyuwangi are problems of student discipline, problems of courtesy, and religious problems. The problem in this research is how is the problem of character education in MTs Negeri 3 Banyuwangi? and what are the supporting factors and obstacles to the problematic character of students in MTs Negeri 3 Banyuwangi?

The purpose of this study is to describe what is the problematic character faced by students and what are the supporting factors and obstacles to the problematic character of students in MTs Negeri 3 Banyuwangi. This study uses qualitative research in which the data collection process uses interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

To overcome the problems of character education, it is necessary to pay special attention from the teacher and parents of students about how to talk, how to dress, student discipline, and how to get along with friends and the surrounding environment. The issue of character education so far in every education unit needs to be immediately assessed, alternative solutions are sought, and it needs to be developed more operationally so that it can be easily implemented in schools. The findings of this study are three problems of character education in MTs Negeri 3 Banyuwangi namely disciplinary problems, problems of manners and problems of students' religiosity. The supporting factor of the cultivation of character education is supported by school activities. The inhibiting factor of this research is the lack of supervision in the activities of planting character education.

التصميم

سستنا نعسه، واهيو. 2020. مشكلات تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية 3 بانويونجي ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، جامعة المحمدية ، جمب. الرسالة. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر. المشرف الأول : دكتور ستي نور سمشية الماجستر المشرف الثاني : بدر التمام تلما جستر الكلمة الرئيسية : المشاكل المميزة ، تعليم الشخصية ، الطلاب.

بدأت قيم تعليم الشخصية في التلاشي ، لأن الطلاب بدأوا في التقليل من قيم الشخصية. يكمن جذر كل الأعمال الجيدة والسينة في الشخصية الموجودة في كل طالب على حدة. الشخصية التي يتم تفسيرها على أنها طريقة للتفكير والتصرف التي تنفرد بها كل فرد لتكون قادرة على الاختلاط بالبيئة المحيطة. المشاكل الشائعة التي تحدث في المدرسة الثانوية 3 بانويونجي هي مشاكل انضباط الطالب ، مشاكل المجاملة ، والمشاكل الدينية. المشكلة في هذه الدراسة هي كيف أن مشكلة تعليم الشخصية في 3i والعوامل التي تدعم وتمنع زراعة تعليم الشخصية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف ما هي الشخصيات الإشكالية التي يواجهها الطلاب وما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض الطابع الإشكالي للطلاب في المدرسة الثانوية 3 بانويونجي تستخدم هذه الدراسة بحثًا نوعيًا تستخدم فيه عملية جمع البيانات المقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج هذه الدراسة هي مشاكل تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية 3 بانويونجي ، وهي (1) المدرسة الثانوية 3 بانويونجي المشاكل التأديبية المتعلقة بعدم الامتثال (2) مشاكل المجاملة وعدم احترام المعلمين (3) المشاكل الدينية المتعلقة بتنفيذ الصلاة تتطلب الإكراه من المعلمين. والعامل الداعم لزراعة تعليم الشخصية مدعوم بالأنشطة المدرسية. العامل المثبط لهذا البحث هو عدم وجود رقابة على أنشطة زراعة الشخصية.