

ABSTRAK

Rahmawati, Rizky Amalia Andina. 2020. *Nilai-nilai Sosial Pada Cerita Fantasi Karya Sswa Kelas VIIC MTs Negeri 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr Fitri Amalia, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci : nilai sosial, bentuk penyampaian, cerita fantasi

Karya sastra pada dasarnya bersumber dari kenyataan-kenyataan hidup yang terdapat pada masyarakat namun, karya sastra tidak hanya mengungkapkan kenyataan yang objektif saja. Karya sastra pada pembelajaran berpotensi untuk memperluas pengalaman serta mengembangkan kompetensi imajinatif sehingga pemahaman siswa akan nilai-nilai kemanusiaan dan kompetensi berbahasa dapat diapresiasi dengan menciptakan karya sastra seperti teks cerita fantasi. Oleh karena itu cerita fantasi dipilih guna meningkatkan daya imajinasi yang dituangkan melalui tulisan.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana jenis-jenis nilai sosial pada cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember dan bagaimanakah bentuk penyampaian pesan sosial dalam cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis nilai sosial pada cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember dan mendeskripsikan bentuk penyampaian pesan sosial dalam cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah hasil cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember. teknik pengumpulan data menggunakan data selection. Instrumen pengumpulan data adalah peneliti selaku instrumen utama, dan tabel data. Data dalam penelitian dianalisis dengan deskriptif interaktif yaitu membaca berulang, mengelompokkan, pengkodean, menafsirkan, dan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pada cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember mengandung nilai-nilai sosial berupa nilai bekerjasama, nilai suka menolong, nilai kasih sayang, nilai kerukunan, nilai suka memberi nasehat, nilai peduli nasib orang lain dan nilai mendoakan orang lain. Sementara itu, pada cerita fantasi siswa mengandung bentuk penyampaian secara langsung dan tidak langsung.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah nilai sosial yang ditemukan dalam cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember ada dua puluh satu data yang terkait dengan nilai sosial bekerjasama, suka menolong, kasih sayang, kerukunan, suka memberi nasehat, peduli nasib orang lain, dan suka mendoakan orang lain. Bentuk penyampaian yang ditemukan dalam cerita fantasi karya siswa kelas VII C MTs Negeri 5 Jember ada dua puluh satu data yang terkait dengan bentuk penyampaian langsung dan bentuk penyampain tidak langsung. Bentuk pembelajaran sastra untuk mengembangkan kemampuan sastra menulis sastra disekolah dengan imajinasi dan kreativitas pengarang.

ABSTRAK

Rahmawati, Rizky Amalia Andina. 2020. *Nilai-nilai Sosial Pada Cerita Fantasi Karya Sswa Kelas VIIC MTs Negeri 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr Fitri Amalia, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: social values, forms of delivery, fantasy stories

Literary works are basically sourced from the realities of life found in society, however, literary works do not only reveal objective reality. Literary work on learning has the potential to broaden experience and develop imaginative competence so that students' understanding of human values and language competence can be appreciated by creating literary works such as fantasy story texts. Therefore the fantasy story was chosen to increase the power of the imagination as outlined in the writing.

The problem that arises from the background is how the types of social values in fantasy stories written by students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember and how the form of social message delivery in fantasy works of students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember. The purpose of this study is to describe the types of social values in fantasy stories written by students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember and describe the forms of social message delivery in fantasy stories written by students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember.

This type of research is qualitative. The data source of this research is the result of a fantasy story written by a grade VII C student at MTs Negeri 5 Jember. Data collection techniques using data selection. Data collection instruments are researchers as the main instrument, and data tables. The data in the study were analyzed by interactive descriptive that is repeated reading, grouping, coding, interpreting, and conclusions.

The results of the analysis show that in the fantasy story of the work of Grade VII C students of MTs Negeri 5 Jember, they contain social values in the form of cooperation values, helpful values, love values, harmony values, values like giving advice, values caring for the fate of others and the value of praying for others other. Meanwhile, students' fantasy stories contain direct and indirect forms of achievement.

Based on these results, the conclusions of this study are social values found in fantasy stories written by students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember, there are twenty-one data related to social values of cooperation, love to help, love, harmony, love to give advice, care the fate of others, and likes to pray for others. These social values can be implemented and developed to shape character education through literary learning.

Forms of delivery were found in fantasy stories written by students of class VII C of MTs Negeri 5 Jember, there are twenty-one data related to the form of direct delivery and the form of indirect delivery. A form of literary learning to develop literary writing literacy at school with the imagination and creativity of the author.