

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957



Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail : [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)

Nomor : 538/Il.3.AU/FKIP/C/2020  
amp : -  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

19 Syawal 1441 H  
11 Juni 2020 M

Kepada: Yth. **Ketua HIMPAUDI Kecamatan Ambulu**  
Di-  
**Tempat**

**Assallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian, dan Penulisan Tugas Akhir (Skripsi) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa :

Nama : **Ana Suprihatin Ningsih**  
NIM : **16 10271 030**  
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**  
Program Studi : **Pendidikan Guru PAUD**  
Judul Penelitian : **Implementasi Pemberian Makanan Tambahan di Kecamatan Ambulu Tahun 2020 (Studi Deskriptif Peran PAUD dalam PHBS untuk Anak Usia 2-4 tahun)**

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wabillahittaufiq Walhidayah,**  
**Wassallamu'alaikum Wr. Wb.**



Dekan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
NPK : 87 02 165

## Lampiran 2 : Kisi – Kisi Instrumen

Bagian 1 dari 2

### PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuuh.

Alamat email \*

Alamat email yang valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

#### A. Identitas

Deskripsi (opsional)

1. Jenis Kelamin

Laki - Laki

Perempuan

2. Jabatan di PAUD

Kepala sekolah

Guru kelas

Guru bantu

3. Usia

Kurang dari 30 tahun

Antara 30 - 40 tahun

lebih dari 40 tahun

4. Masa kerja di Paud

Kurang dari 5 Tahun

Antara 5 - 10 tahun

5. Pendidikan terakhir

Lulus SMP atau yang sederajat

Lulus SMA atau yang sederajat

Lulus D2 PGTK

Lulus diploma yang lain

S1 PAUD

S1 Bukan PAUD

S2

Persiapan

Deskripsi (opsional)

6. Jumlah siswa saat ini di paud anda

- Kurang dari 30 anak
- Lebih dari 30 anak

7. Jumlah Kelas di PAUD anda

- 2 kelas
- Lebih dari 2 kelas

8. Apakah kegiatan pemberian makanan tambahan merupakan kegiatan yang dilaksanakan di Paud anda?

- Ya ( Lanjutkan mengisi no. 9 dan 10 )
- Tidak ( Langsung ke Pertanyaan no. 11 )
- Tidak Tahu

9. Apakah kegiatan pemberian makanan Tambahan merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan di Paud Anda?

- Ya ( silahkan menjawab pertanyaan no. 10 )
- Tidak ( Langsung ke pertanyaan no. 11 )

10. Berapa kali dalam sebulan PMT dilaksanakan di PAUD anda?

- 1 kali
- 2 Kali
- Setiap Minggu
- Lebih dari 4 kali

11. Bila PMT tidak menjadi agenda rutin dalam sebulan, maka kegiatan PMT dilaksanakan kapan?

- Dilaksanakan 2 bulan sekali
- Dilaksanakan dalam satu smester 2 kali saja
- Pada saat ada kegiatan Khusus atau peringatan hari nasional
- Lainnya...

12. Apakah alasan kebijakan Paud anda tidak melaksanakan kegiatan PMT?

- Tidak diijinkan oleh yayasan tempat anda bekerja
- Orangtua murid tidak setuju
- Pimpinan tidak membuat kebijakan ini
- Sudah ada program wajib membawa bekal makanan
- Tidak Tahu...
- Lainnya...

## B. Implementasi PMT

Deskripsi (opsional)

### I. Perencanaan PMT

Deskripsi (opsional)

1. Siapakah yang merencanakan menu PMT ?

- Guru
- Guru bersama orang tua
- Perkumpulan orang tua
- Lainnya...

2. Jenis makanan apakah yang biasanya diberikan saat PMT?

- Kue Basah
- Nasi dengan sayur dan Lauk Pauk
- Bergantian antara menu kue dengan nasi
- Lainnya...

3. Siapakah yang merancang besaran dana untuk PMT?

- Guru
- Guru bersama orang tua
- Perkumpulan orang tua
- Lainnya...

4. Berapakah anggaran yang direncanakan untuk satu kali PMT per anak?

- Antara Rp 1.000,00 - Rp 1.500,00
- Antara Rp 1.500,00 - Rp 2.000,00
- Antara Rp 2.000,00 - Rp 2.500,00
- Di atas Rp 2.500,00

5. Bagaimana cara pembayaran dana PMT yang dilakukan

- Dibayar sekaligus saat pembayaran SPP
- Dibayar saat akan kegiatan PMT
- Diambilkan dari uang tabungan anak
- Lainnya...

6. Bagaimanakah cara pengadaan PMT di lembaga anda?

- Dibeli oleh guru yang piket atau yang ditugasi
- Dimasak sendiri oleh orangtua
- Dibelikan oleh tua yang piket atau yang ditugasi
- Lainnya...

7. Apakah alasan PAUD menyelenggarakan program PMT?

- Himbauan dari Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan
- Karena ini program Pemerintah
- Program ini penting untuk mengawal tumbuh kembang anak
- Lainnya...

8. Apakah perencanaan kegiatan ini sejak awal melibatkan orang tua?

- Ya
- Tidak
- Lainnya...

## II. Pelaksanaan PMT

Deskripsi (opsional)

1. Apakah guru selalu mengumumkan pada anak bila besok akan ada PMT?

- Ya
- Kadang - Kadang
- Tidak

2. Bila pada pertanyaan nomer 1 anda menjawab tidak apakah alasan tidak memberitahukan pada anak?

- Anak - anak sudah mengetahui jadwal sejak awal bulan
- Jadwal PMT sudah disosialisasikan pada orang tua sehingga orang tua akan memberi tahu anak
- Tidak penting memberi tahu anak karena ini sudah menjadi program sekolah yang harus dilakukan semua ...
- Kebijakan dari sekolah demikianan

3. Apakah anak - anak selalu menyukai saat PMT?

- YA
- Kadang - kadang
- Tidak semua anak menyukai

4. Bila pada butir nomer 3 anda menjawab C, sepengetahuan anda apakah alasan selalu ada anak yang tidak suka PMT?

- Ada anak yang suka memilih - milih makanan/rewel
- Orang tua sudah membekali anak makanan yang lebih disukai anak
- Menu yang diberikan tidak sesuai dengan harapan anak
- Lainnya...

5. Dari beberapa pilihan berikut, manakah menu yang disukai anak berdasarkan pengalaman anda?( boleh memilih lebih dari satu )

- Kue basah /kue tradisional yang manis
- Kue basah/kue tradisional yang asin
- Puding/jelly
- Nasi dengan sayur
- Nasi dengan lauk
- Jajan gorengan
- Lainnya...

6. Apakah anak selalu menghabiskan makanan yang disajikan?

- Ya
- Kadang - kadang

7. Bila anda menjawab B, untuk pertanyaan nomer 6 sepengetahuan anda, apakah alasan anak kadang- kadang tidak menghabiskan makanan?

- Tidak suka
- Bosan
- kenyang
- Porsi atau ukuran sajian terlalu besar bagi anak
- Lainnya...

8. Bila ada menu nasi, jenis nasi apakah yang biasanya dihidangkan untuk anak?

- Nasi dengan sayur saja
- Nasi dengan lauk saja
- Nasi lengkap dengan sayur dan lauk
- Lainnya...

9. Bila ada menu sayur yang disajikan, jenis sayur apa yang biasa disajikan? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

- Sayur Sop
- Sayur bening
- sayur santan
- Lainnya...

10. Jenis sayuran apakah yang biasa jadi bahan menu? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

- Wortel
- Kubis
- Bayam
- Nangka muda/tewel
- Kacang panjang
- Lainnya...

11. Jenis menu lauk apa yang biasa disajikan untuk anak? boleh pilih lebih dari satu jawaban)

- Tahu/tempe goreng
- Ikan goreng
- Ayam goreng biasa
- Ayam goreng krispi
- Macam - macam pepes
- Lainnya...

12. Bila ada variasi menu buah, biasanya disajikan dalam bentuk apa?

- Buah potong segar
- Jus buah
- Dicampurkan dalam puding/jeli
- Lainnya...

### III. Evaluasi PMT

Deskripsi (opsional)

1. Apakah pernah dilakukan rapat bersama antara orang tua, guru dan pihak berwenang ( perwakilan dinas kesehatan) selama pelaksanaan PMT di lembaga anda?

- Ya
- Tidak ( bila anda memilih jawaban ini langsung pada pertanyaan nomer 3)

...

2. Berapa kali dalam satu semester dilakukan kegiatan evaluasi bersama tersebut?

- Satu kali dalam satu semester
- Lebih dari satu kali dalam satu semester
- Setiap kali usai kegiatan PMT
- Lainnya...

3. Bila anda menjawab tidak, apakah alasan tidak mengadakan rapat evaluasi kegiatan PMT?

- Tidak ada yang perlu dibahas
- Masalah dapat diselesaikan dengan konsultasi pada dokter di PUSKESMAS
- Bila ada masalah, dibicarakan langsung dengan orang tua
- Lainnya...

4. Apakah pernah dilaksanakan kegiatan evaluasi menu yang disajikan pada anak?

- Ya
- Tidak pernah (langsung ke pertanyaan nomer 6)

5. Apabila anda menjawab Ya, apakah yang dievaluasi tentang menu? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

- Membicarakan makanan yang disukai dan tidak disukai
- Membicarakan porsi atau ukuran yang sebaiknya diberikan paada anak
- Membicarakan anggaran dengan menu yang disajikan
- Membicarakan menu pada PMT berikutnya
- Lainnya...

6. Bila anda menjawab TIDAK PERNAH, apakah alasan tidak mengadakan rapat evaluasi menu?

- Bukan hal yang terlalu penting untuk di bahas
- Cukup dikomunikasikan oleh kepala sekolah atau guru dengan ketua komite orang tua
- Dengan dana yang terbatas, pilihan menu tidak banyak
- Orang tua jarang menghadiri rapat - rapat yang demikian
- Lainnya...

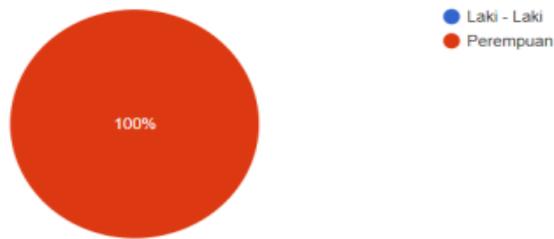
7. Apakah harapan anda mewakili peran lembaga anda terhadap pelaksanaan PMT ini?

- PAUD dapat membantu tumbuh kembang anak lebih baik
- PAUD dapat menjadi agen menambah wawasan akan menu yang bergizi
- PAUD dapat meningkatkan kualitas kesehatan anak
- PAUD memiliki kontribusi bagi perbaikan pengetahuan warga sekitar tentang makanan yang baik bagianak
- Lainnya...

### Lampiran 3 : Jawaban Responden

#### 1. Jenis Kelamin

26 tanggapan



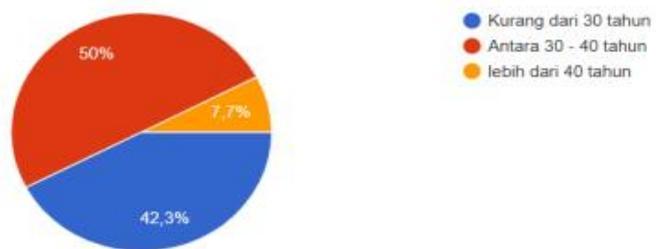
#### 2. Jabatan di PAUD

26 tanggapan



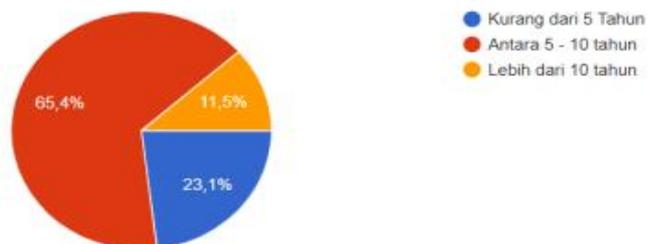
#### 3. Usia

26 tanggapan



#### 4. Masa kerja di Paud

26 tanggapan



### 5. Pendidikan terakhir

26 tanggapan



### Persiapan

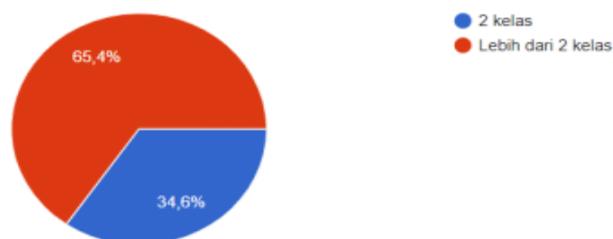
### 6. Jumlah siswa saat ini di paud anda

26 tanggapan



### 7. Jumlah Kelas di PAUD anda

26 tanggapan



### 8. Apakah kegiatan pemberian makanan tambahan merupakan kegiatan yang dilaksanakan di Paud anda?

26 tanggapan



9. Apakah kegiatan pemberian makanan Tambahan merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan di Paud Anda?

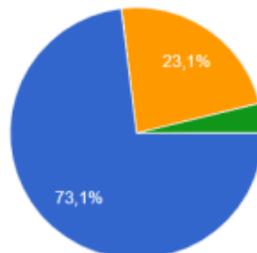
26 tanggapan



- Ya ( silahkan menjawab pertanyaan no. 10 )
- Tidak ( Langsung ke pertanyaan no. 11 )

10. Berapa kali dalam sebulan PMT dilaksanakan di PAUD anda?

26 tanggapan



- 1 kali
- 2 Kali
- Setiap Minggu
- Lebih dari 4 kali



11. Bila PMT tidak menjadi agenda rutin dalam sebulan, maka kegiatan PMT dilaksanakan kapan?

0 tanggapan

Belum ada tanggapan untuk pertanyaan ini.

12. Apakah alasan kebijakan Paud anda tidak melaksanakan kegiatan PMT?

0 tanggapan

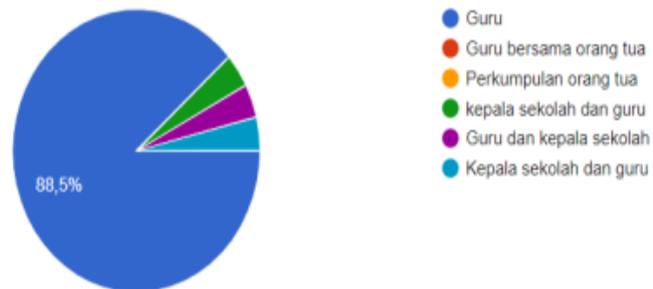
Belum ada tanggapan untuk pertanyaan ini.

## B. Implementasi PMT

### I. Perencanaan PMT

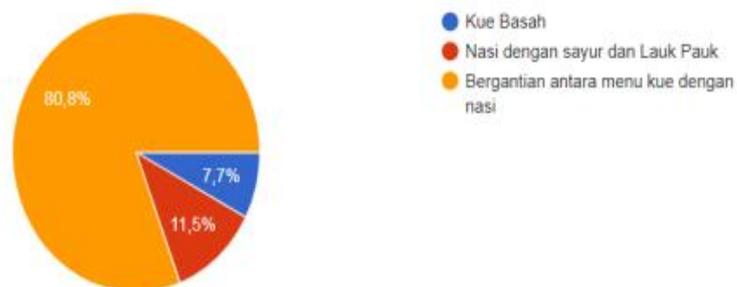
1. Siapakah yang merencanakan menu PMT ?

26 tanggapan



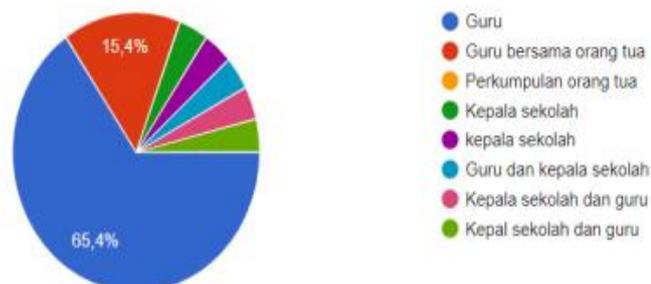
2. Jenis makanan apakah yang biasanya diberikan saat PMT?

26 tanggapan



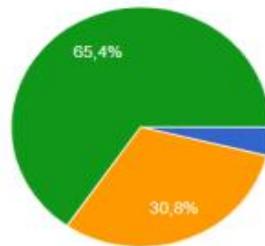
3. Siapakah yang merancang besaran dana untuk PMT?

26 tanggapan



#### 4. Berapakah anggaran yang direncanakan untuk satu kali PMT per anak?

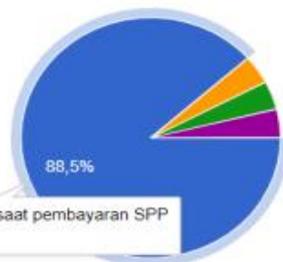
26 tanggapan



- Antara Rp 1.000,00 - Rp 1.500,00
- Antara Rp 1.500,00 - Rp 2.000,00
- Antara Rp 2.000,00 - Rp 2.500,00
- Di atas Rp 2.500,00

#### 5. Bagaimana cara pembayaran dana PMT yang dilakukan

26 tanggapan

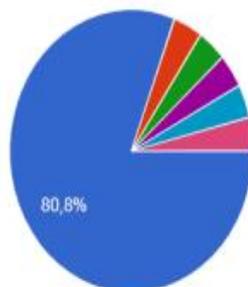


Dibayar sekaligus saat pembayaran SPP  
23 (88,5%)

- Dibayar sekaligus saat pembayaran SPP
- Dibayar saat akan kegiatan PMT
- Diambilkan dari uang tabungan anak
- Saat awal masuk sekolah. Karwna dana PMT di bayar 1 th sekali
- Menggunakan dana Bop

#### 6. Bagaimanakah cara pengadaan PMT di lembaga anda?

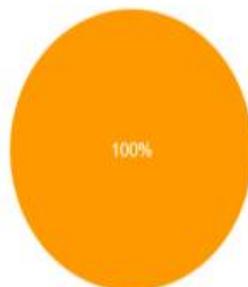
26 tanggapan



- Dibeli oleh guru yang piket atau yang ditugasi
- Dimasak sendiri oleh orangtua
- Dibelikan oleh tua yang piket atau yang ditugasi
- juru masak
- Ada juru masak yg diberi kepercayaan oleh sekolah
- Dimasak oleh juru masak sekolah
- Ada juru masak

#### 7. Apakah alasan PAUD menyelenggarakan program PMT?

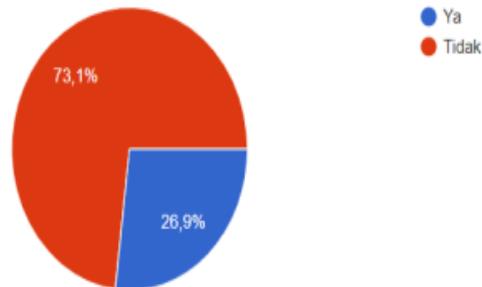
26 tanggapan



- Himbauan dari Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan
- Karena ini program Pemerintah
- Program ini penting untuk mengawal tumbuh kembang anak

8. Apakah perencanaan kegiatan ini sejak awal melibatkan orang tua?

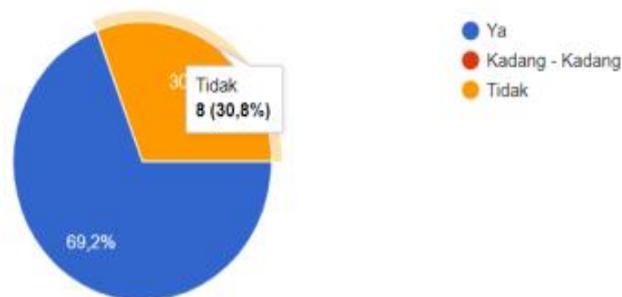
26 tanggapan



## II. Pelaksanaan PMT

1. Apakah guru selalu mengumumkan pada anak bila besok akan ada PMT?

26 tanggapan



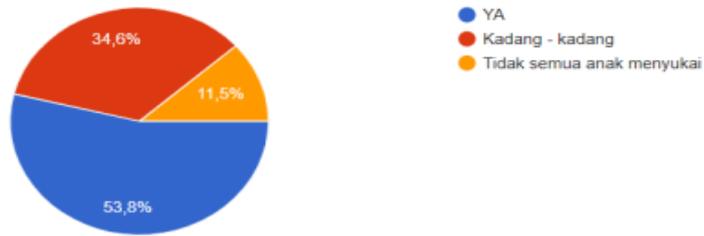
2. Bila pada pertanyaan nomer 1 anda menjawab tidak apakah alasan tidak memberitahukan pada anak?

9 tanggapan



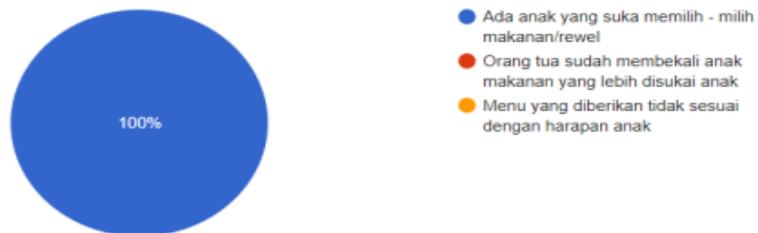
3. Apakah anak - anak selalu menyukai saat PMT?

26 tanggapan



4. Bila pada butir nomer 3 anda menjawab C, sepengetahuan anda apakah alasan selalu ada anak yang tidak suka PMT?

3 tanggapan



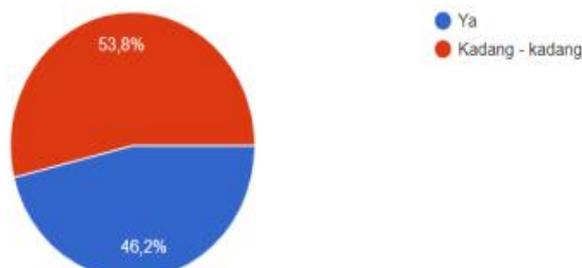
5. Dari beberapa pilihan berikut, manakah menu yang disukai anak berdasarkan pengalaman anda?( boleh memilih lebih dari satu )

26 tanggapan



6. Apakah anak selalu menghabiskan makanan yang disajikan?

26 tanggapan



7. Bila anda menjawab B, untuk pertanyaan nomer 6 sepengetahuan anda, apakah alasan anak kadang- kadang tidak menghabiskan makanan?

14 tanggapan



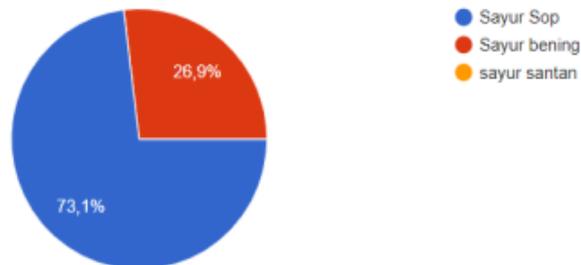
8. Bila ada menu nasi, jenis nasi apakah yang biasanya dihidangkan untuk anak?

26 tanggapan



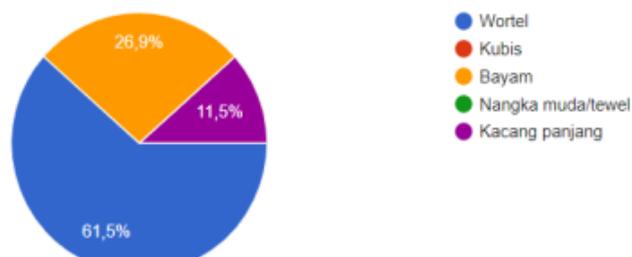
9. Bila ada menu sayur yang disajikan, jenis sayur apa yang biasa disajikan? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

26 tanggapan



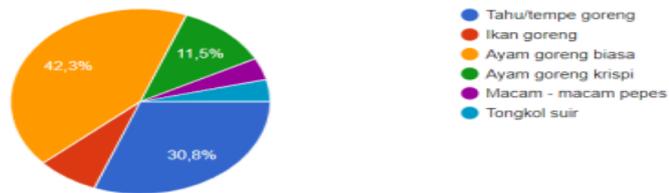
10. Jenis sayuran apakah yang biasa jadi bahan menu? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

26 tanggapan



11. Jenis menu lauk apa yang biasa disajikan untuk anak? boleh pilih lebih dari satu jawaban)

26 tanggapan



12. Bila ada variasi menu buah, biasanya disajikan dalam bentuk apa?

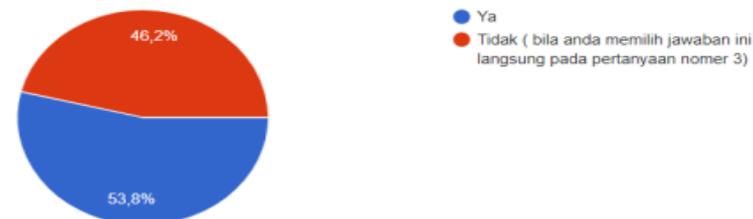
26 tanggapan



### III. Evaluasi PMT

1. Apakah pernah dilakukan rapat bersama antara orang tua, guru dan pihak berwenang ( perwakilan dinas kesehatan) selama pelaksanaan PMT di lembaga anda?

26 tanggapan



2. Berapa kali dalam satu semester dilakukan kegiatan evaluasi bersama tersebut?

14 tanggapan



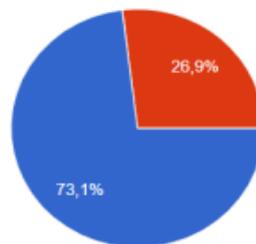
3. Bila anda menjawab tidak, apakah alasan tidak mengadakan rapat evaluasi kegiatan PMT?

13 tanggapan



4. Apakah pernah dilaksanakan kegiatan evaluasi menu yang disajikan pada anak?

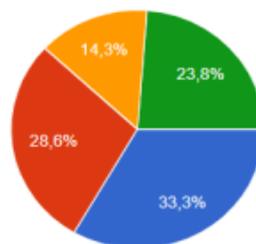
26 tanggapan



- Ya
- Tidak pernah (langsung ke pertanyaan nomer 6)

5. Apabila anda menjawab Ya, apakah yang dievaluasi tentang menu? ( boleh memilih lebih dari satu jawaban)

21 tanggapan

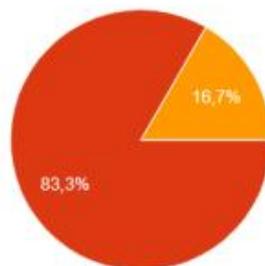


- Membicarakan makanan yang disukai dan tidak disukai
- Membicarakan porsi atau ukuran yang sebaiknya diberikan paada anak
- Membicarakan anggaran dengan menu yang disajikan
- Membicarakan menu pada PMT berikutnya



6. Bila anda menjawab TIDAK PERNAH, apakah alasan tidak mengadakan rapat evaluasi menu?

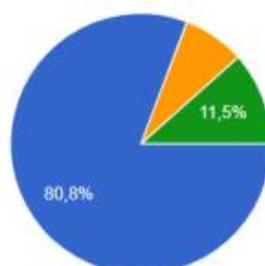
6 tanggapan



- Bukan hal yang terlalu penting untuk di bahas
- Cukup dikomunikasikan oleh kepala sekolah atau guru dengan ketua komite orang tua
- Dengan dana yang terbatas, pilihan menu tidak banyak
- Orang tua jarang menghadiri rapat - rapat yang demikian

7. Apakah harapan anda mewakili peran lembaga anda terhadap pelaksanaan PMT ini?

26 tanggapan



- PAUD dapat membantu tumbuh kembang anak lebih baik
- PAUD dapat menjadi agen menambah wawasan akan menu yang bergizi
- PAUD dapat meningkatkan kualitas kesehatan anak
- PAUD memiliki kontribusi bagi perbaikan pengetahuan warga sekitar tentang makanan yang baik bagianak

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Ana Suprihatin Ningsih

Nim : 1610271030

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : PG Paud

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 2020

Yang membuat pernyataan,

Ana Suprihatin Ningsih

NIM 1610271030

## RIWAYAT HIDUP

Ana Suprihatin Ningsih lahir di Jember, 16 Juni 1990. Ana adalah anak pertama dari pasangan Bapak Jarwito Dan Ibu Maulis Saniati. Dia mempunyai satu adik laki – laki yang bernama Dwi Waluyo dan satu adik perempuan yang bernama Tyas Budiasih. Kemudian Ana sudah menikah dengan Iskandar Dinata sejak 17 Februari 2013.

Pendidikan dasar telah di tempuh di SD Negeri Ambulu 09 pada tahun 1996 - 2002. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP Negeri 1 Ambulu pada tahun 2002 – 2005. Sekolah menengah atas telah di tempuh di SMA Pancasila pada tahun 2005 - 2008. Dia juga Pernah menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jember Fakultas Teknik Sipil pada tahun 2008 – 2012. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fkip Universitas Muhammadiyah Jember Pada tahun 2016 - 2020.

Hobi yang sangat rajin di laksanakan adalah olahraga. Ana pernah mengajar di salah satu lembaga TK di Ambulu, dan bekerja di pendamping desa teknik infrastruktur. Harapan selanjutnya setelah menempuh S1 PG PAUD dapat menjadi seorang yang lebih baik lagi dengan mengamalkan semua ilmu yang telah di dapat di bangku kuliah.