

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM
DI POS PAUD KENANGA 19 SIDODADI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

SITI MUNAWAROH

NIM 1610271029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

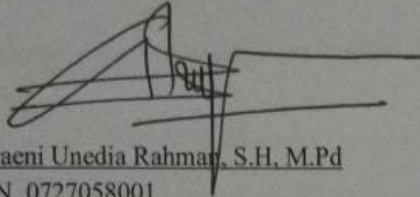
2020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

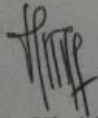
Skripsi oleh Siti Munawaroh telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
Tanggal 24 Juli 2020.

Dewan Penguji,



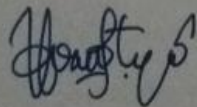
Angraeni Unedia Rahman, S.H, M.Pd
NIDN. 0727058001

Ketua



Dra. Khoiriyah, M.Pd
NIDN. 0725116503

Anggota

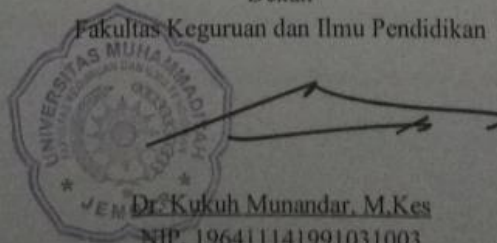


Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi
NPK. 1503638

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

LEMBAR OROSINALITA

83

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawahini :

Nama : SITI MUNAWAROH
NIM : 1610271029
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan IlmuPendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar – benar hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan lihat tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jember, 18 Juli 20120

Yang membuat pernyataan



SITI MUNAWAROH
NIM. 1610271029

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah di tempuh pada jenjang SI PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Khoiriyah, M.Pd dan Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing 1 dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajar FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepada sekolah POS PAUD Kenanga 19 Sidodadi Kabupaten Jember.

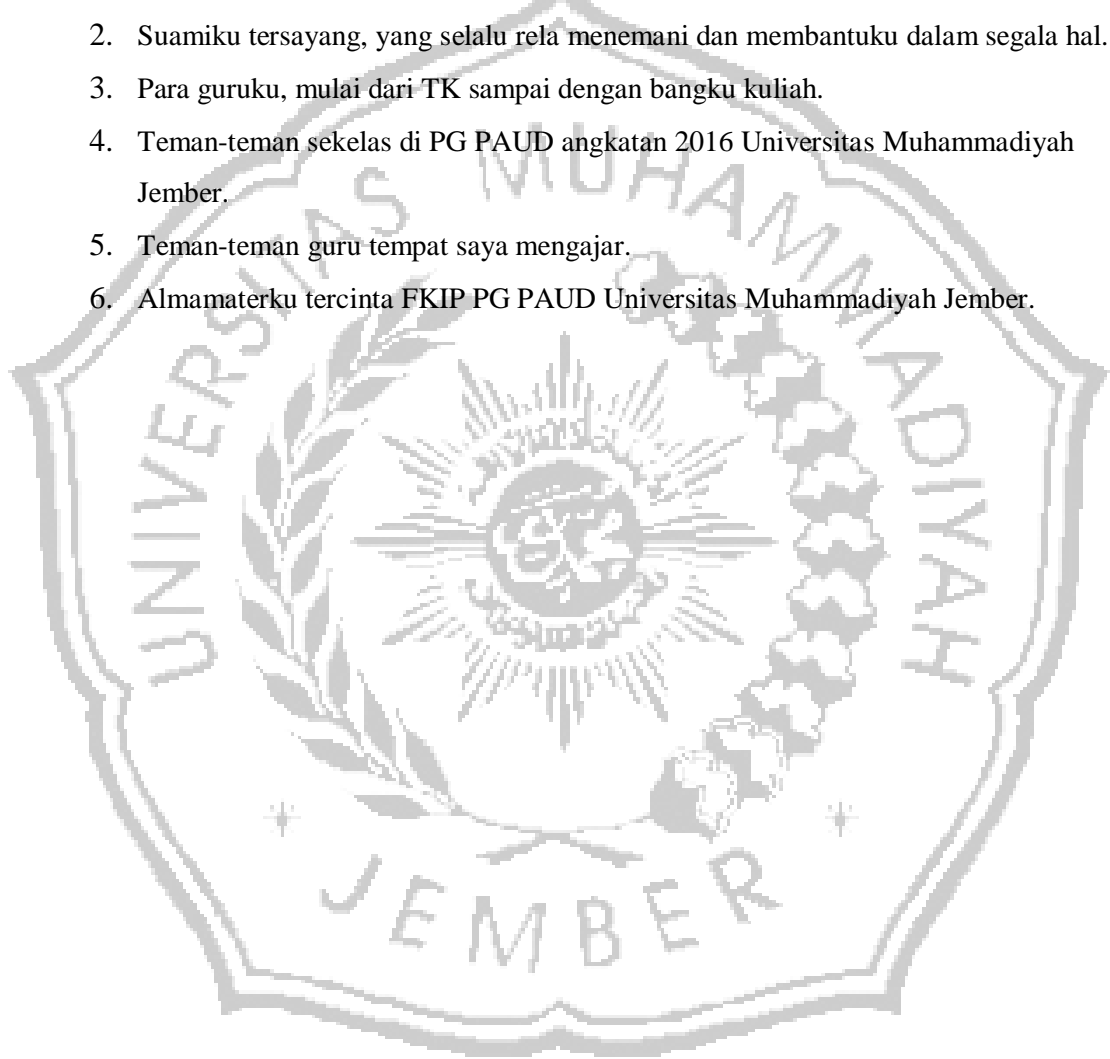
Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2020

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT. atas nikmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

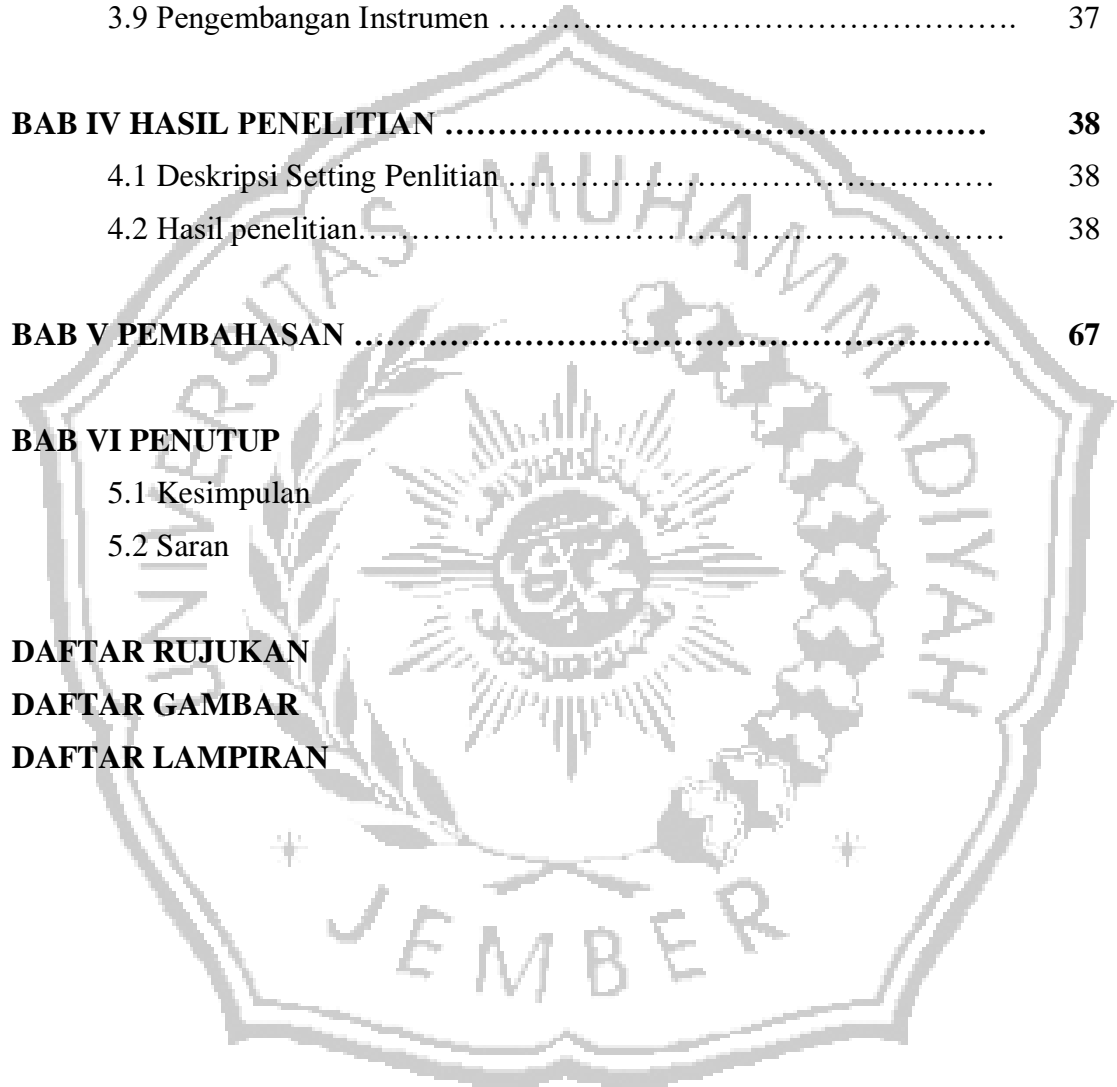
1. Orangtua tercinta yang telah rela mengorbankan segenab jiwa, raga dan harta, serta do'a yang terus mengalir dan tak pernah putus untukku.
2. Suamiku tersayang, yang selalu rela menemani dan membantuku dalam segala hal.
3. Para guruku, mulai dari TK sampai dengan bangku kuliah.
4. Teman-teman sekelas di PG PAUD angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Teman-teman guru tempat saya mengajar.
6. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

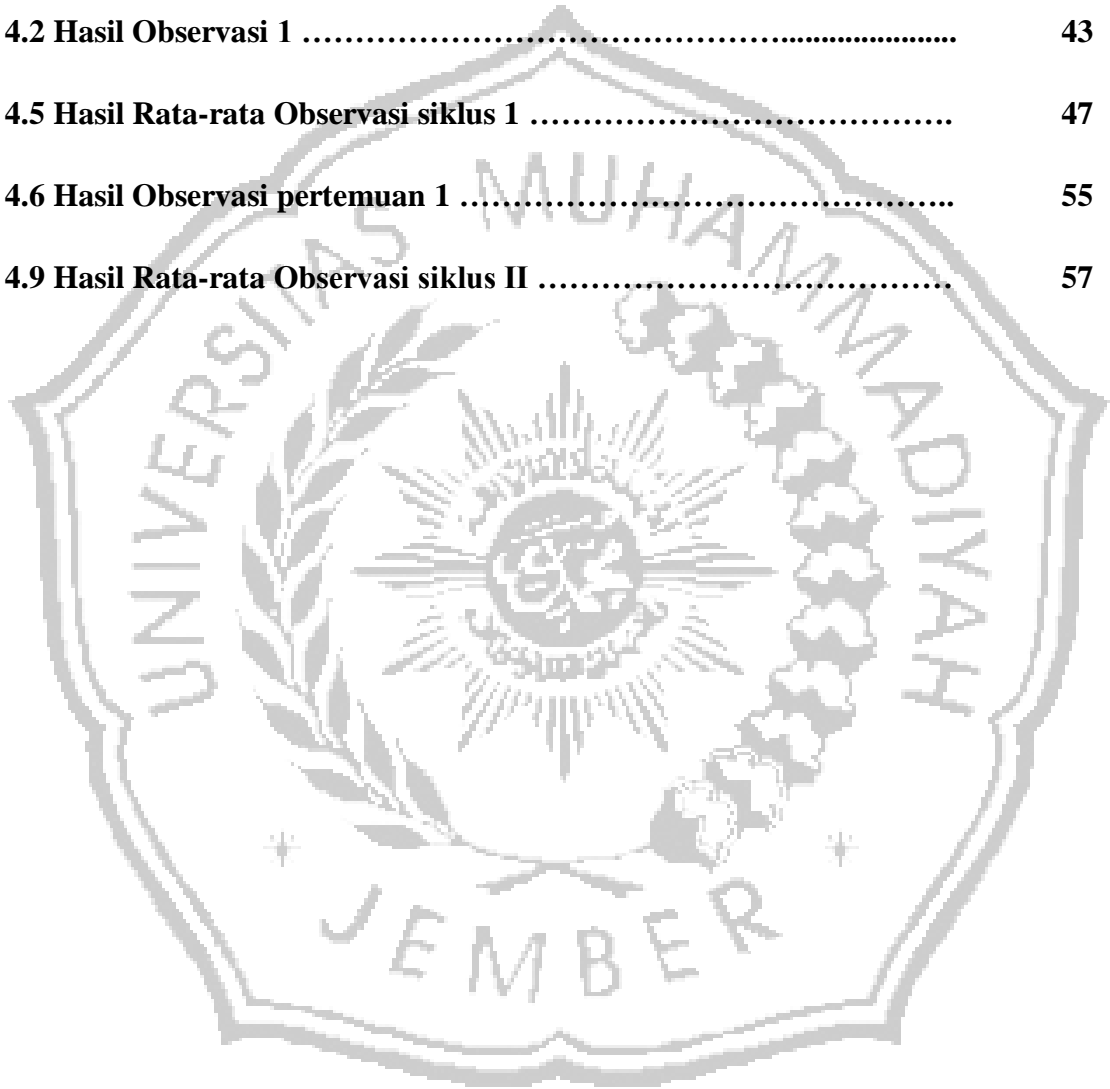
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motorik	8
2.2 Menganyam	17
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	30

3.3	Prosedur Penelitian	31
3.4	Data dan Sumber Data	33
3.5	Subyek Penelitian	34
3.4	Lokasi Penelitian	34
3.7	Kriteria Kesuksesan	34
3.8	Instrumen Penelitian	36
3.9	Pengembangan Instrumen	37
BAB IV HASIL PENELITIAN		38
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	38
4.2	Hasil penelitian.....	38
BAB V PEMBAHASAN		67
BAB VI PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	
5.2	Saran	
DAFTAR RUJUKAN		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil observasi kemampuan motorik halus melalui ceklis	35
4.1 Jadwal Penelitian siklus 1	35
4.2 Hasil Observasi 1	43
4.5 Hasil Rata-rata Observasi siklus 1	47
4.6 Hasil Observasi pertemuan 1	55
4.9 Hasil Rata-rata Observasi siklus II	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Penelitian Tindakan Kelas Hopskin	25
2. Persentase motoric kasar anak dari siklus 1 dan siklus II.	58
3. Dokumen Penelitian, foto kegiatan anak	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian kampus	81
2. Surat Ijin penelitian Lembaga	82
3. Surat Keaslian tulisan	83

