

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana representasi pada penalaran semiotik dalam mengkonstruksi konsep persegi panjang. Penelitian ini dilakukan pada siswa SD Al Baitul Amien Jember kelas IV C sebanyak 3 subjek. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yakni pada kegiatan mengidentifikasi objek ini menggunakan representasi verbal. Kegiatan membuat tanda subjek menggunakan representasi gambar. Pada tahap menginterpretasi tanda subjek menggunakan beragam representasi seperti representasi gambar, representasi verbal, dan representasi symbol.

Kata Kunci: Representasi, Penalaran, Semiotik, Kontruksi Konsep.

Abstract

This study aims to determine how the representation of semiotic reasoning in constructing rectangular concepts. This research was conducted on students of Al Baitul Amien Jember grade IV C as many as 3 subjects. The type of research used is descriptive qualitative. The results of this study are the activities of identifying this object using verbal representations. The activity of making a subject mark using image representation. At the stage of interpreting the subject's sign using a variety of representations such as image representations, verbal representations, and symbol representations.

Keywords: Representation, Reasoning, Semiotics, Concept Construction.