

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA POKOK BAHASAN PRISMA DAN LIMAS
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII**

SKRIPSI

Oleh;

**Didik Aprit Bayu Prasetyo
NIM 1310251045**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

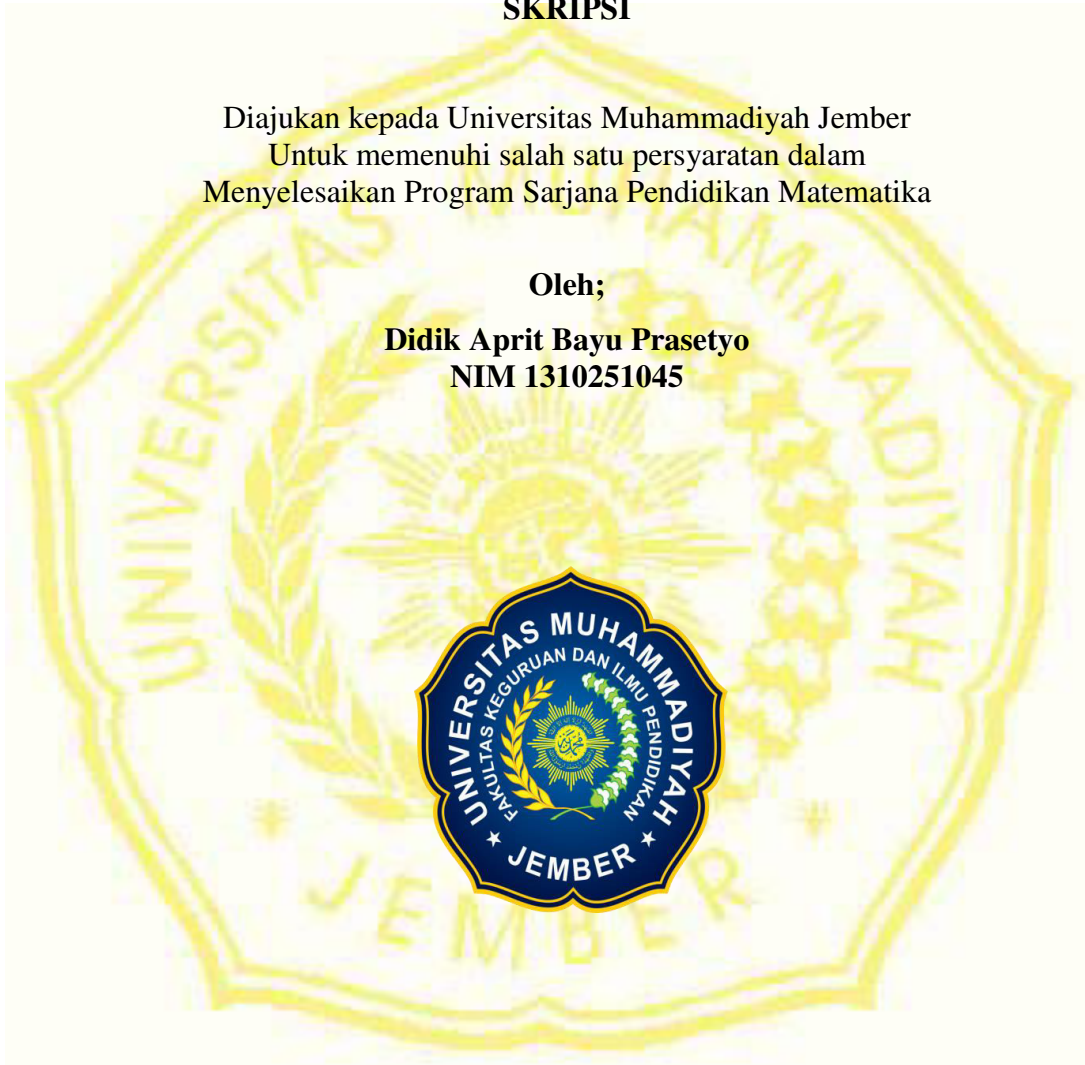
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA POKOK BAHASAN PRISMA DAN LIMAS
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh;

Didik Aprit Bayu Prasetyo
NIM 1310251045



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d : 11)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”(An Najm : 39)



HALAMAN PERSETUJUAN

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Missouri
Mathematics Project(Mmp) Pada Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Sekolah Menengah
Pertama(SMP) Kelas VIII

Skripsi oleh Didik Aprit Bayu Prasetyo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 22 Juli 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Sawitri Komarayanti, M. S

NPK. 8801183

Jember, 22 Juli 2020

Dosen Pembimbing II



Rohmad Wahid R. S.Pd., M.Si.

NPK. 15 03 648

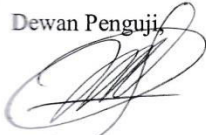
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Didik Aprit Bayu Prasetyo ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada:

hari, tanggal : Rabu, 15 Juli 2020

tempat : Online

Dewan Penguji,



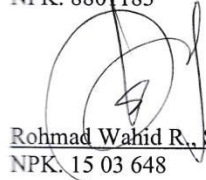
Chusnul Khotimah G., M. Pd
NPK. 1988012911509730

Ketua



Dra. Sawitri Komarayanti, M. S
NPK. 8801183

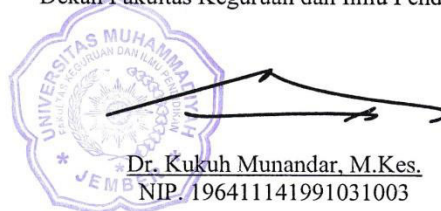
Anggota



Rohmad Wahid R., S.Pd., M.Si
NPK. 15 03 648

Anggota.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didik Aprit Bayu Prasetyo

NIM : 1310251045

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 08 Juli 2020



g menyatakan,

Didik Aprit Bayu Prasetyo
NIM 1310251045

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul ” Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Missouri Mathematics Project(MMP) Pada Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Sekolah Menengah Pertama(SMP) Kelas VIII” dapat diselesaikan. Skripsi ini saya susun guna melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana tahun 2020 pada Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika.

Saya sangat menyadari bahwasannya Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, serta masih banyak kekurangan-kekurangannya meskipun saya telah berusaha dengan sekuat tenaga dan pikiran, namun tetaplah masih jauh dari kebenaran dan kesempurnaan. Maka itu kritik, saran maupun masukan dari pihak manapun akan saya terima dengan pintu terbuka, demi tercapainya kebaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Demikian sedikit harapan dari saya, semoga penulisan skripsi yang dibuat ini dapat berfaedah bagi yang membutuhkan dan bisa memenuhi apa yang diharapkan.

Jember, 6 Juni 2020

Penyusun

Didik Aprit Bayu Prasetyo

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala petunjuk dan karunia-Nya sehingga berhasil menyusun Skripsi ini, dengan judul: ” Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Missouri Mathematics Project(MMP) Pada Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Sekolah Menengah Pertama(SMP) Kelas VIII”. Skripsi ini saya susun guna melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana tahun 2020 pada Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika.

Tidak lupa saya ucapkan rasa terima kasih saya yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Mochamad Hatip selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, atas segala nasehat dan masukan yang berharga bagi studi saya;
2. Ibu Dra. Sawitri Komarayanti, M. S dan Bapak Rohmad Wahid Rhomdani S. Pd., M. Si, sebagai dosen pembimbing bagi tersusunnya skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi dengan penuh kesabaran, terima kasih atas waktu yang diberikan juga nasehat-nasehat beliau yang sangat berguna sekali bagi saya;
3. Ibu Nurul Imamah AH M.Si selaku kaprodi dan ibu Hana Puspita Eka Firdaus M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik atas saran dan masukannya.
4. Kepada seluruh dosen, staf dan karyawan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember atas segala jasa dan kebaikannya selama saya menimba ilmu di kampus tercinta;
5. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Jember, 6 Juni 2020

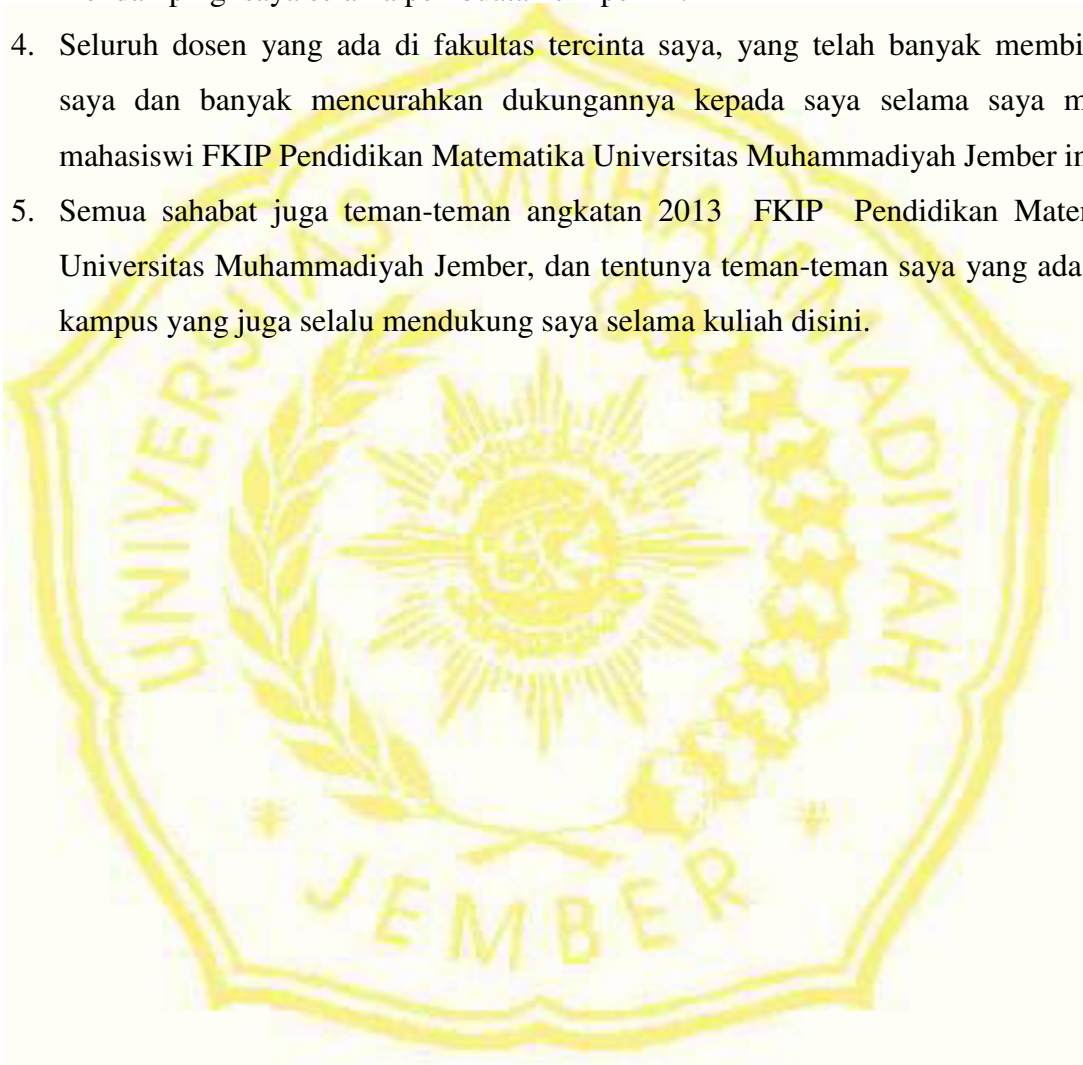
Penyusun

Didik Aprit Bayu Prasetyo

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada :

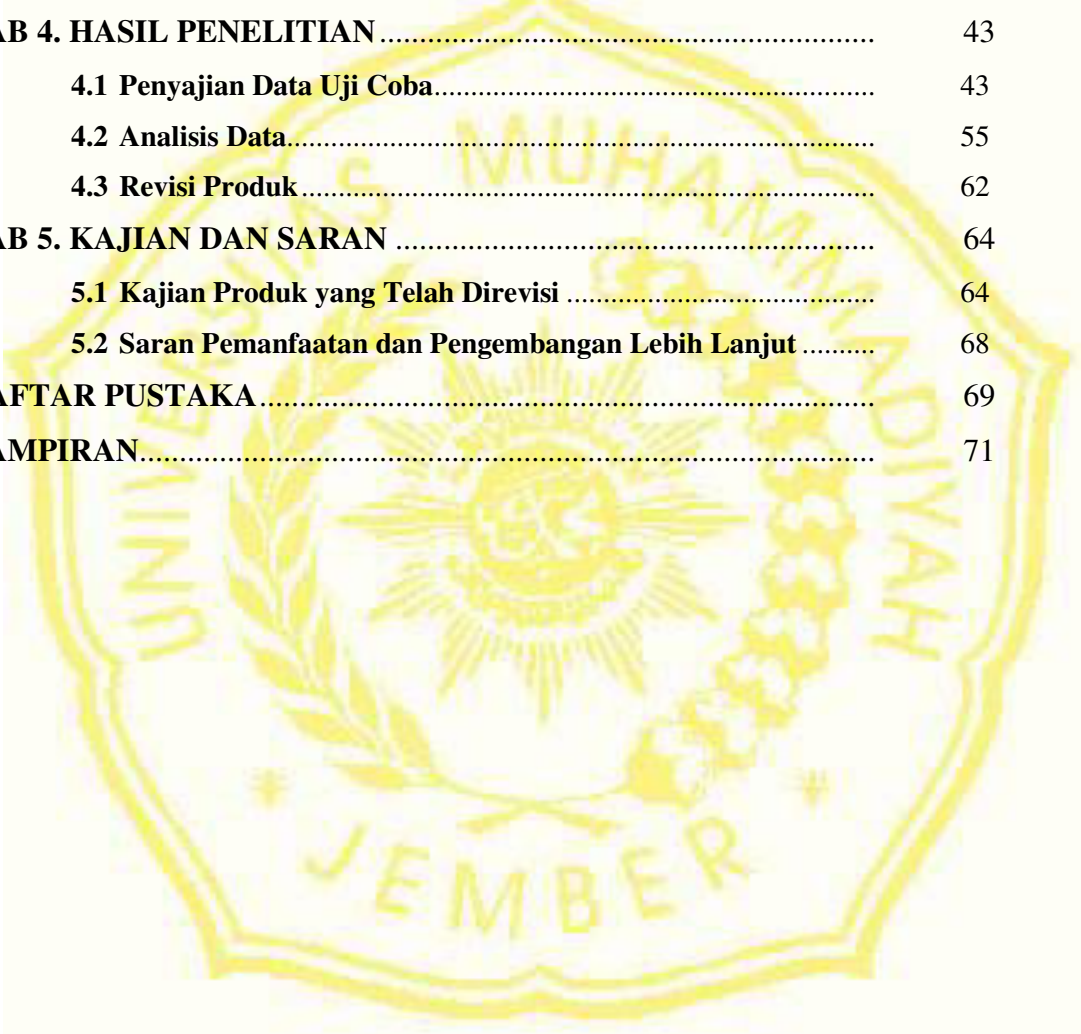
1. Kedua orang tua tercinta atas kasih sayang yang beliau berikan serta kesabaran menunggu sampai saya mampu menuntaskan tanggung jawab yang beliau berikan.
2. Keluarga besar saya yang selalu menantikan keberhasilan saya.
3. Kedua dosen pembimbing saya yang sangat banyak memotivasi saya dan mendampingi saya selama pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh dosen yang ada di fakultas tercinta saya, yang telah banyak membimbing saya dan banyak mencurahkan dukungannya kepada saya selama saya menjadi mahasiswi FKIP Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember ini.
5. Semua sahabat juga teman-teman angkatan 2013 FKIP Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember, dan tentunya teman-teman saya yang ada diluar kampus yang juga selalu mendukung saya selama kuliah disini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk	5
1.6 Definisi Oprasional	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Matematika dan Hakekat Matematika	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) ..	14
2.3 Pengembangan Perangkat pembelajaran	17
2.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	18
2.3.2 Buku Siswa	20
2.3.3 Lembar Kgiatan Siswa (LKS).....	21
2.3.4 Tes Hasil Belajar (THB).....	23
2.4 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	24

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Uji Coba.....	34
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Data Validasi Perangkat pembelajaran.....	37
3.5.2 Data Hasil Belajar.....	40
3.6 Kriteria Kualitas Perangkat Pembelajaran	42
BAB 4. HASIL PENELITIAN	43
4.1 Penyajian Data Uji Coba.....	43
4.2 Analisis Data.....	55
4.3 Revisi Produk.....	62
BAB 5. KAJIAN DAN SARAN	64
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	64
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Spesifikasi Produk	7
3.1 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas	38
3.2 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	39
3.3 Kategori Nilai Kemampuan Guru	40
3.4 Kategori interpretasi koefisien korelasi	41
3.5 Kriteria daya pembeda butir soal	41
4.1 Tabel Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	54
4.2 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	55
4.3 Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Validasi Item Soal.....	56
4.4 Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda	57
4.5 Tabel hasil Angket Respon Siswa.....	58
4.6 Tabel Revisi RPP Berdasarkan Masukan Validator	62
4.7 Tabel Revisi LKS Berdasarkan Masukan Validator	62
4.8 Tabel Revisi Buku Siswa Berdasarkan Masukan Validator	63
4.9 Tabel Revisi THB Berdasarkan Masukan Validator	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alir Prosedur Penelitian.....	28
4.1 Peta Konsep Materi Prisma dan Limas	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	73
3. Buku Siswa	97
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	115
5. Tes Hasil Belajar (THB)	136
6. Kerja Mandiri	141
7. Pekerjaan Rumah	151
8. Instrumen Validasi RPP	164
9. Instrumen Validasi LKS	169
10. Instrumen Validasi Buku Siswa	173
11. Instrumen Validasi (THB)	177
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	180
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	182
14. Angket Respon siswa	184
15. Dokumentasi Penelitian	186