

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Missouri Mathematics Projek (MMP) Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Viii Tahun Ajaran 2019/2020.

Oleh:

Didik Aprit Bayu Prasetyo

Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Jember

Email: bayuprasetyo1190@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mendapatkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model Missouri Mathematics Project (MMP) pokok bahasan Prisma dan Limas yang memiliki kriteria valid, praktis dan efektif. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan perangkat pembelajaran dengan kriteria diatas serta mengetahui hasil uji coba.

Perangkat pembelajaran ini mengadopsi model 4-D yang memiliki empat tahapan yakni, Define, Design, Develop dan Disseminate. Masing-masing tahap tersebut memiliki beberapa langkah yang harus dilakukan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan menghasilkan RPP, LKS, Buku Siswa dan THB. Yang sebelumnya sudah dilakukan validasi oleh para ahli, kemudian diuji coba pada sekolah yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah SMP Karya Dharma Purwoharjo, Banyuwangi. Dengan subyek sebanyak 27 siswa.

Dari hasil Validasi para ahli dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan sebagai pegangan pada proses belajar mengajar disekolah.

Kata Kunci: Prisma Dan Limas, Missouri Mathematic Projek (MMP)