

ABSTRAK

Syamsugara, Abduh 2020. *Pengaruh Sekolah Lima Hari Terhadap Sikap Rligius Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ambulu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen pembimbing : (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th,I

Kata Kunci : Sekolah lima hari, Sikap Religius

Sistem pendidikan pada dasarnya disusun untuk mempermudah lembaga pendidikan dalam keberlangsungan suatu pendidikan itu sendiri sehingga dapat menghasilkan pendidikan yang mampu mencerdaskan kehidupan bangsa serta didampingi dengan pembentukan akhlak atau tingkah laku yang baik agar tercipta kesejahteraan umum pada masyarakat. Dunia pendidikan tidak pernah lepas dari permasalahan makro dan mikro meliputi permasalahan kuantitas, kualitas, relevansi, efesiensi, dan efetifitas pendidikan dalam dunia pendidikan. Melihat perkembangan zaman yang semakin maju pada saat ini, negara kita mengalami krisis moral yang sangat berdampak kepada kegelisaan masyarakat akan terjadinya permasalahan ini, secara kongrit dunia pendidikan menempatkan moral sebagai aspek yang terpenting dalam pembentukan karakteristik peserta didik agar dapat menjadi manusia yang memiliki moral baik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Sekolah Lima Hari terhadap sikap religius siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Sekolah lima hari berpengaruh terhadap sikap religius yang mencakup kebiasaan berbuat baik dan mengamalkan perintah Allah SWT pada siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana untuk pengumpulan data penelitian menggunakan angket atau kuisisioner, hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan full day school berpengaruh terhadap sikap religius siswa dengan hasil uji hipotesis menggunakan *regresi linier sederhana*. Didapatkan nilai $0.000\text{Sig} < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sedangkan nilai korelasi antara Sekolah lima hari dengan sikap religius mempunyai nilai sebesar 0,507 yang artinya pengaruh full day school terhadap sikap religius di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu sebesar 50,7 %.

Hasil dari pengujian dengan menggunakan model regresi linier sederhana dalam penelitia ini dapat disimpulkan bahwa sikap religius yang dipengaruhi full day school, atau dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan antara Sekolah lima hari terhadap sikap religius siswa.

ABSTRACT

Syamsugara, Abduh 2020. *The Effect of Five Day School on the Religious Attitudes of Class XI Students of SMK Muhammadiyah 3 Ambulu*. Thesis, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Jember.

Supervisor: (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th, I

Keywords: Five Day School, Religious Attitudes

The education system is basically structured to facilitate educational institutions in the sustainability of an education itself so that it can produce education that is able to educate the nation's life and is accompanied by the formation of good character or behavior in order to create public welfare in the community. The education world is never free from macro and micro problems including the problems of quantity, quality, intervention, efficiency, and effectiveness of education in the world of education. Seeing the development of an increasingly advanced era at this time, our country is experiencing a moral crisis that greatly affects the community's anxiety about the occurrence of this problem, in a concrete education world puts morale as the most important aspect in shaping the characteristics of students in order to become human beings who have good morals.

The purpose of this study was to determine the effect of full day school on the religious attitude of class XI students at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. The formulation of the problem in this study is whether Five Day School affects the religious attitude which includes the habit of doing good and practicing the commands of Allah SWT in class XI students at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.

Research data collection using a questionnaire or questionnaire, the results of the study show that the implementation of full day school has an effect on students' religious attitudes with the results of hypothesis testing using simple linear regression. Obtained a value of 0,000 Sig <0.05, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, while the correlation value between Five Day School and religious attitude has a value of 0.507 which means the effect of full day school on religious attitudes at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu by 50.7%.

The results of testing using a simple linear regression model in this research can be concluded that religious attitudes are influenced by full day school, or in other words there is a significant influence between Five Day School on students' religious attitudes.

التجريد

عشر من شمسغاري ، عبده 2020. تأثير مدرسة اليوم الكامل على المواقف الدينية لطلاب الصف الحادي المدرسة الثانوية المهنية 3 امبولو. أطروحة قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمير.

المشرف: (1) بحر اجوس سيتياوان (2) أينور راين

الكلمات المفتاحية: مدرسة يوم كامل ، مواقف دينية

إن نظام التعليم منظم بشكل أساسي لتسهيل المؤسسات التعليمية في استدامة التعليم نفسه حتى يتمكن من إنتاج تعليم قادر على تعليم حياة الأمة وبصاحبه تكوين شخصية أو سلوك جيد من أجل خلق الرفاهية العامة في المجتمع. لا يكون عالم التعليم خاليًا أبدًا من المشاكل الكلية والجزئية بما في ذلك مشكلات الكمية والنوعية والتدخل والكفاءة وفعالية التعليم في عالم التعليم. بالنظر إلى تطور عصر متقدم بشكل متزايد في هذا الوقت ، واجهت بلادنا أزمة أخلاقية أثرت بشكل كبير على قلق المجتمع حول حدوث هذه المشكلة ، في عالم تعليمي ملموس وضع الأخلاق كأهم جانب في تشكيل خصائص الطلاب من أجل أن يصبحوا بشرًا يتمتعون بأخلاق جيدة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر المدرسة ذات اليوم الكامل على الموقف الديني لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية 3 امبولو . إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كانت المدرسة ذات اليوم الكامل تؤثر على الموقف الديني الذي يشمل عادة القيام بالخير وممارسة أوامر الله سبحانه وتعالى في طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية 3 امبولو

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث الكمي التي لجمع البيانات البحثية باستخدام الاستبيانات أو الاستبيانات ، تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ المدرسة ليوم كامل يؤثر على الموقف الديني للطلاب مع نتائج اختبار الفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط.

تم الحصول على قيمة $0.000 < 0.05$ ، يمكن استنتاج أن مقبول ومرفوض ، في حين أن قيمة الارتباط بين المدرسة ذات اليوم الكامل والموقف الديني تبلغ قيمتها 0.507 مما يعني تأثير المدرسة ذات اليوم الكامل على المواقف الدينية في المدرسة الثانوية المهنية 3 امبولو بنسبة 50.7%.

يمكن استنتاج نتائج الاختبار باستخدام نموذج انحدار خطي بسيط في هذا البحث أن المواقف الدينية تتأثر بالمدرسة طوال اليوم ، أو بعبارة أخرى هناك تأثير كبير بين المدرسة ذات اليوم الكامل على المواقف الدينية للطلاب.