

DAFTAR PUSTAKA

- Aziizu, B. Y. A. (2015). *Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan*. Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.vol.2 no.2
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018). *Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al- Jabiri*. Potensia: Jurnal Kependidikan Islam.vol. 4 no.1.
- Dr. Whidmurni, M. P. (2017). *Penelitian Kuantitatif. Pemaparan Metodenelitian Kuantitatif*.
- Fadhli, M. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan. vol.1 no.2.
- Fathurrohman, M. (2016). *Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam. vol.4 no.1. hlm.19-42
- Fkip, D. N., & Ilmu, S. (2012). *Jurnal pendidikan*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu.
- Gayatri, D. (2014). *Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap*. Jurnal Keperawatan Indonesia..vol.8 no2.hlm.151
- Hakim, L. (2012). *Internalisasi Nila-nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim.
- Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Antarsiswa Dengan Penyesuaian Diri Terhadap Sistem Pembelajaran Full Day School Pada Siswa Tahun Pertama Sma Negeri 4 Kota Pekalongan*. (2019). Empati.
- Idrus, M. (2012). *Mutu Pendidikan Dan Pemerataan Pendidikan Di Daerah*. Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling.vol.1 no.2.hlm 4603
- Indahri, Y. (2017). *Kebijakan Lima Hari Sekolah*. Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial. Vol. IX, No. 13
- Indrawati, A. (2011). *Pengaruh Kualitas Layanan Lembaga Pendidikan Terhadap Kepuasan Konsumen*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis.
- Irayasa, K. (2019). *Kajian Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) di SMA Negeri 11 Makassar*. Vol.16 No.3.
- Ismail, I., Saniri, S., Samsuddin, A., & Taufiqurrahman, M. (2018). *Pembentukan Lingkungan Religius Dalam Pengelolaan Pendidikan di SMP Negeri 1 Camplong*. KABILAH : Journal of Social Community. Vol.3 No.2

- Istiadie, J., & Subhan, F. (2016). *Pendidikan Moral Perspektif Nasih Ulwan*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. Vol.1 No.1 Hlm.45-60
- Jannah, M. (2018). *Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. Vol.3 No.2 Hlm.2216
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. *Jurnal Teknik Informatika*. Vol.9 No.1
- Ketaatan beragama dan salahlaku pentadbiran dan birokrasi dalam kalangan kakitangan awam di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, Indonesia*. (2015). *Geografia: Malaysian Journal of Society & Space*.
- Khodijah, N. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang)*. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.4 No.1
- Langgulong, H. (1988). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. *In Pustaka Al-Husna*.
- Lazwardi, D. (2017). *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*. *Kependidikan Islam*.
- Mansyur, U. (2018). *Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. 1st International Conference of Asosiasi Linguistik Terapan Indonesia UMI 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/te3df>
- Megasari, R. (2014). *Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Smpn 5 Bukittinggi*. *Administrasi Pendidikan*.
- Mustafa, M. (2016). *Perkembangan Jiwa Beragama Pada Masa Dewasa*. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.2 No.1 Hlm.692
- Nasution, E. (2013). *Problematika pendidikan di indonesia*. *Edu-Bio*.
- Nurhamidah, N. (2019). *Uji Validitas Konstruk Skala Religious and Spiritual Struggles*. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*. Vol.8 No.2
- Pengaruh Kemandirian dan Kemampuan Menyesuaikan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Full Day School*. (2004). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.3 No.4

- Pratama & Rusmawati, 2017. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari Di Sman 5 Semarang*. Jurnal Empati, Vol.6 No.4, hlm. 231-235
- Raharjo, T. Y., Rohana, H. D., Istyarini, I., & Nurussaadah, N. (2018). *Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies. Vol.6 No.1
- Rifa'i, M. K. (2016). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil*. Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies). Vol.4 No.1 Hlm.116-133
- Rosnawati. (2005). *Standar Nasional Pendidikan. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*. Vol.10 No.17
- Samsirin, S. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Konsep Yusuf Qardhawi*. Educan : Jurnal Pendidikan Islam. Vol.1 No.1
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia Dan Produktivitas Kerja: Sedarmayanti - Belbuk.com*. Mandar Maju.
- Setiawan, B. A. (2018). *Tingkat Kepuasan Pelanggan Terhadap Layanan Pendidikan Di Sd Integral Lukman Al-Hakim Jember*. Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol.1 no.2
- Setiawati, N. A. (2017). *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*.
- Sinambela, P. nauli josip mario. (2013). *Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif*. E-Journal Universitas Negeri Medan.
- Sujarwo, S. (2015). *Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan*. Jurnal Ilmiah WUNY. Vol.15 No.1 Hlm.1
- Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2012). *Arah Pendidikan Di Indonesia. Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi*. Vol.2 No.2 Hlm.111

- Wicaksono, A. G. (2018). *Fenomena Full Day School dalam Sistem Pendidikan Indonesia*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.1 no.1 Hlm.12
- Widya Nanda Moh., R. M. (2013). *Transformasi Sistem Pendidikan Full Day School Di Era Globalisasi*. Paradigma.
- Wulandari, E., Taufik, M., & Kuncahyono, K. (2018). *Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upayapembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang*. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD). Vol.6 no.1
- Yuwono, T. H. (2017). *full Day School: Realisasi Pembentukan Karakter Anak*. Jurnal FIGUR.

