

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
ONLINE PADA SISWA VIIIB SMP MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

**Firda Fitri Adila
NIM 1610911027**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
ONLINE PADA SISWA VIIIB SMP MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Firda Fitri Adila
NIM 1610911027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**



MOTTO

“Bekerja keras dan bersikap baik. hal luar biasa indah akan tercipta”

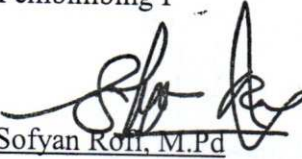


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Firda Fitri Adila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim penguji

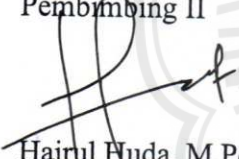
Jember, 20 Juli 2020

Pembimbing I


Sofyan Rofi, M.Pd
NPK 1984070511011600

Jember, 20 Juli 2020

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd
NPK 1980012011703788




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Firda Fitri Adila ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 20 Juli 2020


Dewan Penguji.


Bahar Agus Setiawan, M. M.Pd.
NPK 1978081710507256

Ketua


Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK 1984070511011600

Anggota


Hairul Huda, M.Pd.I
NPK 1979020610509518

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Sofyan Rofi, M.Pd.I

NIP. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Pai dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran online pada siswa VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wulahan Tahun Ajaran 2019/2020” dengan memuat bab I sampai bab VI. yang memuat bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka, bab III Metode penelitian, bab IV berisi paparan data bab V Pembahasan dan bab VI Penutup.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 20 juli 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi. M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah jember.
2. Sofyan Rofi. M.Pd.I Selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah jember.
3. Sofyan Rofi. M.Pd.I selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus Dosen pembimbing I
4. Bapak Hairul Huda. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingan.

Jember, 20 Juli 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak moch Nurdin, S.Ag (alm) beserta Sudianto dan Ibu Nunuk Sri Wahyuni, S.Ag yang senantiasa tak henti-hentinya bedoa dan berusaha untuk anak-anaknya. yang selalu memberi pengalaman, motivasi dan tujuan dengan kasih sayang dan tanggung jawab kepada anak-anaknya.
2. Adik saya teman perang, Riski Ahmad Fauzi. memberi support semangat dalam bentuk tawa dan kepedulian
3. Segenap Guru dan dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dalam mendampingi proses belajar hingga saya bisa melaksanakan tanggung jawab dengan bekal ilmu.
4. Sayid Daroini terima kasih atas support, kebersamaan dan saya tunggu kedatangan bersama keluarga dirumah.
5. Keluarga besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 atas dukungan, bantuan, canda tawa dan kekompakan yang kalian berikan.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu support, bantuan dan meramaikan penuh canda tawa kalian Mila, Erviana, Azizah, Andini, Vika, Fara, Lutvi dan Ida sebagai sahabat juga sepupu.
7. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan terima kasih atas keluasaan ilmu persekolahan.
8. Para pembaca semua yang semoga selalu dirahmati Allah swt.

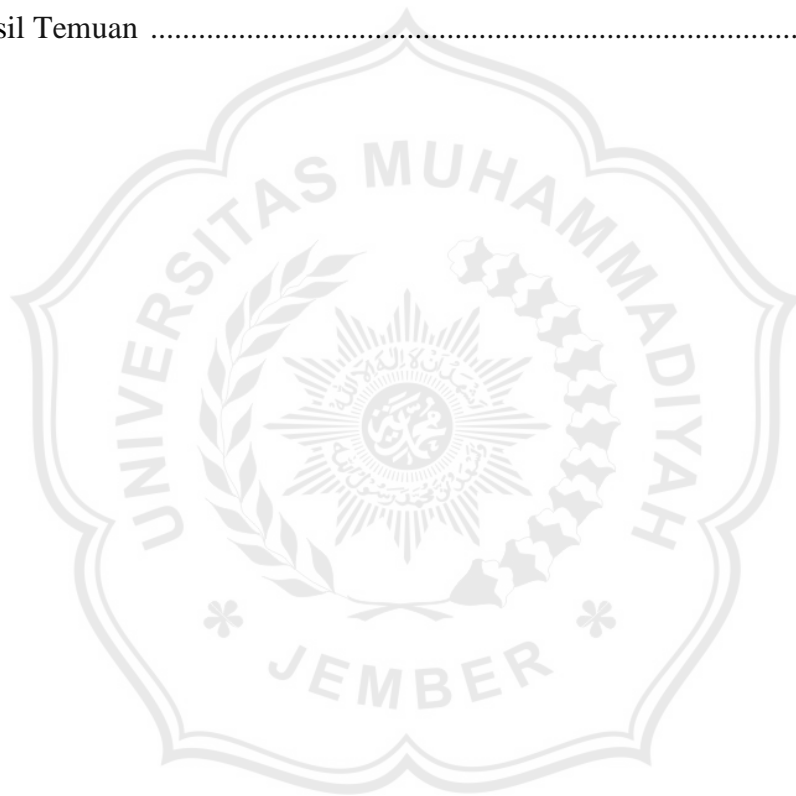
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Guru Pendidikan Agama Islam	10
2.1.3 Kompetensi Guru PAI.....	11
2.2 Pengertian Pendidikan Agama Islam	13

2.2 Al-Qur'an Hdits	13
2.3 Strategi Guru PAI	16
2.4 Hasil Belajar.....	17
2.4.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	19
2.5 Pembelajaran Online	19
2.5.1 Pengertian Pembelajaran.....	19
2.6 Strategi Guru meningkatkan Hsil belajar	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Data Penelitian	26
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisi Data	29
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	31
 BAB IV PAPARAN DATA HASIL TEMUAN	
4.1 Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar	37
4.2 Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran.....	44
4.3 Hasil Temuan.....	49
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar	51
5.2 Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran.....	56
 BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	62
Lampiran	65
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	83
Riwayan Hidup.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel Triangulasi	28
Tabel Komponen Analisis Data	31
Tabel Dewan Guru	36
Tabel Hasil Temuan	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar Dokumentasi.....	77
Gambar Riwayat Hidup.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	65
Dokumentasi	77

