



PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Romadhoni Sholeh, S.Pd.I (Guru PAI)

1. **Apakah disekolah SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan sudah menerapkan pembelajaran online?**

jawaban: Di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan untuk masa-masa ini insyaallah sudah melaksanakan pembelajaran online walaupun sifatnya menggunakan pembelajaran online

2. **Pembelajaran online seperti apa yang digunakan guru yang digunakan pada saat ini?**

jawaban: yang ringan-ringan tidak seperti disekolah lain. Pembelajaran online yang kita pakai di sekolah SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan untuk saat ini yang sebelumnya kalau yang sat ini adanya wabah corona mungkin online hanya lewat WhatsApp hanya sistem penugasan tetapi untuk yang dimasa saat ini mengguakan beberapa diantaranya yang pertama WhatsApp/wa juga yang

3. **apakah ada konsep pembelajaran dalam waktu dan sumber pembelajaran dalam mengatur kelas**

jawaban: untuk pembelajaran yang kita lakukan saat ini secara konsep ada untuk pengaturan kelas ada. dibuat untuk minngu ini kelas VII lalu selanjutnya kelas VIII yang kita lakukan seperti itu. untuk pembelajaran disekolah dijadwal ulang pada masa pandemi ini dalam satu hari hanya ada dua mata pelajaran untuk waktunya biasanya tidak memotok untuk sampai jam sekian selesai, akan tetapi diadakan mulai pukul 9 pagi nanti siswa dilanjutkan tugas yang dikumpulkan pada malam harinya

4. **bagaimana evaluasi guru dalam pembelajaran online ini untuk meningkatkan hasil siswa?**

jawaban: Untuk mengevaluasi hasil pembelajaran online biasanya guru melihat untuk mengevaluasi hasil tugas-tugas yang dikumpulkan para siswa pada guru, jadi siswa mengumpulkan tugas langsung langsung kepada guru melalui WhatApps.

5. Bagaimana sistem penilaian pembelajaran siswa kelas VIII B?

Jawab: saya menggunakan penilaian apakah murid saya benar-benar memahami dan bisa mempraktekkan materi yang saya berikan melalui vidio, disini siswa saya tugaskan untuk praktek yakni ketika dia praktek wudhu, sholat dan memandikan jenazah untuk memvidio yang dibantu oleh teman atau kerabatnya selanjutnya vidio dikirim ke saya melalui media whatapps

6. Peningkatan nilai siswa dinilai dari apa saja?

untuk penilaian siswa dalam pembelajaran online tidak semaksimal mungkin karena kita menilai siswa dilihat dari keaktifan siswa dalam pembelajaran artinya dalam proses pengerjaan tugas-tugas yang diberikan oleh guru

7. bagaimana strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri?

jawaban: Untuk meningkatkan keaktifkan siswa dalam pembelajaran online ini dengan banyak memberikan tugas yang bersifat praktek dan mencari sumbernya yang siswa lakukan. Menggunakan slide PPT/Power Point materi dengan penjelasan, video praktek yg sesuai dengan materi pembelajaran dengan lebih mendekati kerjasama dengan walimurid untuk memantau siswa. siswa di harapkan untuk lebih banyak refrensi materi melalui browsing melalui internet yg berkaitan materi

8. bagaimana penugasan guru dalam pembelajaran secara online guna meningkatkan hasil belajar siswa?

jawaban: dalam kegiatan praktek guru memastikan itu hasil siswa itu sendiri melalui vidio. untuk penugasan guru terhadap siswa dalam pembelajaran online ini khusus mata pelajaran PAI menggunakan sistem praktek yang di vidiokan karena PAI lebih banyak kegiatan bersifat praktek jadi gunakan siswa untuk memvidiokan kegiatan selanjutnya dikirim ke guru PAI

9. dalam pembelajaran online apakah ada peningkatan nilai siswa?

jawaban: dalam pembelajaran online dikatakan peningkatan siswa mungkin itu tidak yang terjadi justru penurunan siswa karena disetiap tugas yang diberikan kita tidak bisa melihat siswa tingkat kejujuran tugas yang dikerjakan dan hasil dari tugas.

10. jelaskan kelebihan dan kekurangan pembelajaran online saat ini?

Jawaban: kekurangannya adalah guru tidak bisa secara langsung tatap muka dengan siswa, jadi guru hanya bisa komunikasi dengan siswa melalui sarana melalui hp dan lainnya. sehingga yang dilakukan oleh guru hanya sebatas pengajaran saja jadi bukan pendidikan. bisa dikatakan pembelajaran online itu sifatnya bukan pendidikan hanya tetapi pengajaran. karena guru tidak mendidik siswa karena mendidiknya melalui hp jadi yang guru lakukan adalah memberi pembelajaran kepada siswa. kelebihannya, anak lebih berkomunikasi dengan guru melalui hp banyak hal yang ditanyakan oleh siswa mengenai materi yang kesulitan tetapi melalui wa dan sebagainya

11. adakah faktor penunjang dan penghambat dalam pembelajaran online

Jawaban: penunjang adanya perangkat-perangkat untuk pembelajaran online dan dari siswa juga sebagian besar sudah memiliki perangkat tersebut handphone android atau komputer yang dipakai untuk pembelajaran online. penghambat yang dihadapi ada banyak sekali yang pertama, siswa tidak memiliki alat untuk online tersebut hp, komputer maupun laptop. kedua, siswa tidak memiliki kuota internet untuk aktif di kegiatan pembelajaran online tersebut. ketiga, siswa yang berlokasi di daerah yang sulit untuk mendapatkan sinyal internet. itu mungkin kendala yang saya hadapi

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Provita Yanotama (Guru Bp)

1. Apakah di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan melaksanakan pembelajaran online dan bagaimana sistem pembelajarannya?

jawaban: mulai adanya virus covid sedang melaksanakan pembelajaran online, menggunakan media elektronik terutama handphone lalu menggunakan media sosial WhatApps, facebook dan google

2. Bagaimana sistem penilaian pembelajaran online siswa?

jawaban: “ Ada beberapa aspek yang di kembangkan dalam pembelajaran online yaitu Kemampuan siswa, Penilaiannya dari akademiknya melalui nilai-nilai penugasan, penilaian secara portofolio menggunakan model pembelajaran tidak dalam bentuk mencatat dibuku melainkan melalui vidio

3. Peningkatan hasil belajar siswa dari apa saja?

jawaban: penilaian dari siswa itu sendiri dari kemampuan akademiknya yang bagus insyaallah nilai akan stabil ada peningkatan, jika kemampuan akademiknya rendah nilai akan tetap justru akan turun

4. Bagaimana evaluasi guru dalam pembelajaran online ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa?

jawaban: untuk evaluasi semester ini karena pengalaman pertama pembelajaran online pada waktu masa transisi pandemi ada beberapa evaluasi yang pertama, model pembelajaran yang ditentukan oleh dinas ataupun sekolah. kedua, akan mengaktifkan media pembelajaran google class room, zoom dan media lainnya

5. apakah ada konsep pembelajaran dalam waktu dan sumber pembelajaran dalam mengatur kelas?

Jawaban: kemarin kurikulum memberikan jadwal secara mendadak jadwal mata pelajaran dalam satu minggu sekali secara daring yang sebelumnya satu minggu tatap muka. jadi setiap daring setiap satu hari dua mata pelajaran dan itu ada batasan waktunya yakni dimulai pagi pukul 07.00 hingga terakhir penugasan jam 21.00 untuk pembelajaran yang kita lakukan saat ini bagaimana strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri

6. adakah faktor penunjang dan penghambat dalam pembelajaran online?

Jawaban: banyak sekali penunjang sekarang era digital jadi siswa mempunyai kemampuan dalam mengoperasikan handphone dan mengakses internet yang mana informasi bisa diperoleh dari media sosial. jadi siswa mudah untuk mencari bahan pembelajaran yang ditugaskan oleh guru, yang sebelumnya kegiatan belajar mengajar tatap muka disekolah siswa memperoleh bahan pembelajaran melalui buku paket, LKS dan buku yang ada dipustakaaan. Untuk kendala yang pertama, siswa yang malas tidak akan mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas tanpa dukungan dari guru dan orang tua. kedua, media pembelajaran handphone yang android untuk bisa mengakses internet karena disini terkadang masyarakat ekonomi menengah kebawah dalam penggunaan media masih awam penggunaan handphone, laptop dan komputer adapula orangtua masih belum mampu membelikan handphone untuk anaknya mengikuti pembelajaran online.

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Luluk Budiyanti (Kepala Sekolah SMPM6 Wuluhan)

1. Bagaimana implementasi pembelajaran smp muhammadiyah 6 wuluhan?

Jawaban: Alhamdulillah pembelajaran daring/online sudah sudah sesuai intruksi surat edaran dari bupati. jadi selama ini pembelajarannya kendalanya siswa yang tidak memiliki hp tetap di beri tugas dan dikumpulkan kepada guru mata pelajaran masing-masing. meskipun pembelajaran online dirasa kurang maksimal yang biasanya tatap muka, guru menjelaskan langsung, guru langsung mengondisikan kelas, dan guru mengetahui keaktifan dan pemahaman materi yang diberikan. jadi akhirnya memaksakan untuk dianggap faham dalam pembelajaran online ini. pembelajaran online berlangsung saat ini dan diperpanjang intruksi oleh bupati untuk mengikuti intruksi di SMP ini akan merencanakan Daring dan Luring akan dilaksanakan disekolah SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan.

2. Fasilitas yg sediakan sebagai penunjang pembelajaran online dan apa saja faktor penghambat di smp wuluhan?

Jawaban: fasilitas untuk guru disekolah ada Wifi dan siswa kuota internet uang sendiri, sebenarnya memakai classroom namun sebageian guru belum bisa masuk dan mengoprasikan google classroom. jadi, kami dengan pimpinan wilayah Muhammadiyah MU ada aplikasi dikmu. insyaallah kami berkerjasama dengan itu agar mempermudah siswa dan guru dengan pembelajaran online.

3. Bagaimana kontrol dan pengawasan selama pelaksanaan pembelajaran online.

Jawaban: kontrol sebagai kepala sekolah komunikasi melalui WhatApps mengontrol ke guru Mata pelajaran bagaimana belajar siswa, penugasan, kehadiran siswa jika tidak aktif dalam pembelajaran dan tugas untuk menanyakan ke siswa, jika rumah guru dekat siswa untuk dikunjungi.

4. Apa tanggapan kepala sekolah dari pembelajaran online dari penilain hasil belajar?

Jawaban: Sebagian siswa juga merasa berat seharusnya mendapatkan ilmu langsung dari guru tapi tidak biasanya. Guru sudah berusaha semaksimal mungkin dalam pembelajaran untuk memberikan hak siswa untuk menimba ilmu

PEDOMAN WAWANCARA
STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Iswahyudi (Guru PAI)

1. Bagaimana sistem penilaian pembelajaran online siswa?

Jawaban: Ada sedikit persoalan pembelajaran online diterapkan mengenai fasilitas tidak semua siswa memiliki handphone Android yang bisa digunakan, dari 29 siswa yang tergabung dalam grup WhatsApp 16 siswa 13 siswa belum tergabung terkendalanya kepemilikan handphone tersebut. pelaksanaan sudah berjalan namun belum maksimal.

2. bagaimana penugasan guru PAI dalam pembelajaran secara online guna meningkatkan hasil belajar siswa?

Jawaban: karena PAI bagi saya bukan hanya materi-materi yang disampaikan tetapi non materi artinya misal masalah ibadah siswa tidak hanya diperkenalkan ini bacaan takbir iftitah dll, juga siswa membutuhkan arahan gerakan, posisi dan pelafalan bacaan yang benar seperti apa. jadi ada sesuatu yang tidak tersampaikan ketika pembelajaran online.

3. Bagaimana Proses pembelajaran online saat ini di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan?

Jawaban: secara praktis mengadakan buku yang dimiliki siswa, untuk mempelajari materi sendiri lalu mengajukan tugas portofolio dan juga tugas-tugas praktek terkait dengan materi. lalu tugas dikirim melali group WhatsApp kelas. disinilah tidak maksimalnya pembelajaran online.

4. Bagaimana evaluasi guru dalam pembelajaran online ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa?

Jawab: karena tidak semua siswa memiliki fasilitas seperti siswa lainnya perlu mencari solusi, untuk kedepannya sekolah dilaksanakan dengan belajar secara luring(luar jaringan) mengambil tugas untuk dikerjakan dirumah untuk

memotivasi siswa tetap berkomunikasi dengan guru secara langsung. faktor finansial juga menentukan sukses tidaknya pembelajaran online siswa dirumah. penunjang ketersediannya fasilitas kuota internet.

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembelajaran online saat ini?

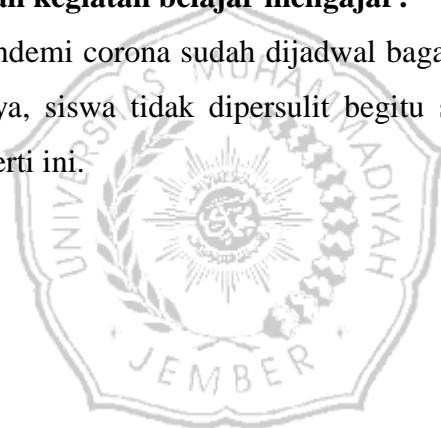
Jawaban: 1.) Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan daerah pedesaan, perlu pendampingan dari rumah oleh orangtua mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas. 2) finansial orangtua

6. Evaluasi untuk pembelajaran online selanjutnya?

Jawaban: Saya menginginkan pembelajarn online yang persentatif bisa di nikmati dan bisa diakses oleh semua siswa bentuk metode pembelajaran dan media pembelajaran audio visual

7. Penjadwalan sekolah kegiatan belajar mengajar?

Jawaban: karena Pandemi corona sudah dijadwal bagaimanaya nyaman siswa, bagaimana mudahnya, siswa tidak dipersulit begitu saja. karena belum siap dengan keadaan seperti ini.



PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Via (siswi kelas VIIIB)

1. Di smp wuluhan sudah melaksanakan pembelajaran, bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran online?

Jawaban: Pembelajaran online sangat efektif, tapi kadang juga terasa membosankan karena pada saat penjelasan materi tidak dapat bertatap muka sehingga materi yg disampaikan tidak dapat dipahami secara betul.

2. Bagaimana pelaksanaan guru dalam memberikan materi PAI dalam pembelajaran online?

Jawaban: Alhamdulillah baik, hanya saja kurang dalam penjelasan materi yg disampaikan sehingga para siswa merasa bingung sendiri.

3. Apakah dalam pembelajaran online materi PAI sudah diterima dan dipahami oleh siswa?

Jawaban: Terkadang

4. Apa tanggapan anda setelah melaksanakan pembelajaran online mata pelajaran PAI?

Jawaban: Tidak ada. Hanya saja saat terdapat materi baru dijelaskan terlebih dahulu atau saat memberikan latihan soal pada siswa, sambil menjelaskan / menerangkan

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Djora (siswi kelas VIIIB)

1. Di smp wuluhan sudah melaksanakan pembelajaran, bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran online?

Jawaban: Pembelajaran online menurut saya kurang efektif, karena kita hanya disuruh mengerjakan soal. Dan tidak dijelaskan oleh guru, meskipun jika ada yg tidak jelas boleh ditanyakan ke guru, kita kurang paham yg guru sampaikan. Karena covid, jadi kita harus belajar online

2. Bagaimana pelaksanaan guru dalam memberikan materi PAI dalam pembelajaran online?

Jawaban: Sebelum ada pembelajaran online, guru PAI sudah menjelaskan materi saat disekolah. Jadi pas belajar online guru hanya kasih soal tidak menjelaskan dulu, dan jika tidak tahu kita harus cari di buku atau internet

3. Apakah dalam pembelajaran online materi PAI sudah diterima dan dipahami oleh siswa?

Jawaban: Pembelajaran online tidak dijelaskan dulu karna disekolah sudah dijelaskan dan alhamdulillah materi cukup dimengerti

4. Apa tanggapan anda setelah melaksanakan pembelajaran online mata pelajaran PAI?

Jawaban: Alhamdulillah dapat mengingat-ingat jika ada yang lupa, dan buat saya lebih paham lagi jika lupa bisa cek melalui google.

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Lalulian J (siswi kelas VIII B)

- 1. Di smp wuluhan sudah melaksanakan pembelajaran, bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran online?**

Jawaban: Menurut saya, pembelajaran online saat ini tidak seefektif bljr lnsung di sekolah. Susah juga untuk bertanya kpd guru. Bljr di rumah juga membosankn.

- 2. Bagaimana pelaksanaan guru dalam memberikan materi PAI dalam pembelajaran online?**

Jawaban: Bagus, krn soalnya brbntuk kalimt. Jadi kita lbih mudah untuk mngrjkn soal krn msih bisa dibaca berulang ulang.

- 3. Apakah dalam pembelajaran online materi PAI sudah diterima dan dipahami oleh siswa?**

Jawaban: Belum dipahami secara utuh

- 4. Apa tanggapan anda setelah melaksanakan pembelajaran online mata pelajaran PAI?**

Jawaban: Di pembelajaran online kmrin guru tdk menjelaskn tntng materi PAI, tetapi lnsung diberi tugas.

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMP

MUHAMMADIYAH 6 WULUHAN

Pewawancara : Peneliti

Informan : Kage (Ketua IPM)

1. apakah di SMP Muhammadiyah pelaksanaan KBM secara online dan bagaimana sistemnya?

jawaban: iya di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan melaksanakan pembelajaran online dan alhamdulillah dengan pelaksanaan pembelajaran khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat diterima dengan baik oleh siswa dan untuk guru menyampaikan materi cukup baik.

2. Setelah melaksanakan pembelajaran online apa kelebihan dan kekurangannya?

Jawaban: untuk kendala pembelajaran online yaitu ada dua. pertama, tergantung dari niatnya jika kita belajar ya ayo jika kita tak mau belajar menjadi pemuda yang berkomentar. kedua, profesi orang tua berbeda-beda ada yang diatas dan di bawah. untuk kendala lainnya terletak pada media yakni ada yang memiliki hp dan ada yang tidak memiliki hp.

Lampiran Dokumentasi



B. Jadwal Pelajaran SMP Muhammadiyah 6 Wulahan

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASUL
SMP MUHAMMADIYAH 6 WULAHAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

| No | Hari | WAKTU | MATA PELAJARAN | KODE | MATA PELAJARAN |
|----|--------|-------------|--------------------------|------|----------------|
| 1 | SENIN | 07.00-07.30 | Upacara Bendera | A | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | | B | SEN VII |
| | | 08.15-08.45 | S A L I D O M I D I 12 N | B1 | B. DASAR VILK |
| | | 08.45-09.30 | S A L I D O M I D I 12 N | D | IPA VILK |
| | | | | C | PAK VII |
| | | | | E | PAK VII |
| | | | | F | PAK VII |
| | | | | G | PAK VII |
| | | | | H | PAK VII |
| | | | | I | PAK VII |
| | | | | J | PAK VII |
| | | | | K | PAK VII |
| 2 | SELASA | 07.00-07.30 | Sholat Dhuha/Fardus | L3 | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | Memorizing Basmal Qur'an | A1 | SEN VILK |
| | | 08.15-08.45 | P R C O M I D I 12 N | J1 | SEN VILK |
| | | 08.45-09.30 | A R P C O M I D I 12 N | K | SEN VILK |
| | | | | L | SEN VILK |
| | | | | M | SEN VILK |
| | | | | N | SEN VILK |
| | | | | O | SEN VILK |
| | | | | P | SEN VILK |
| | | | | Q | SEN VILK |
| | | | | R | SEN VILK |
| | | | | S | SEN VILK |
| 3 | RABU | 07.00-07.30 | Sholat Dhuha/Fardus | A1 | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | Memorizing Basmal Qur'an | A1 | SEN VILK |
| | | 08.15-08.45 | P R C O M I D I 12 N | J1 | SEN VILK |
| | | 08.45-09.30 | A R P C O M I D I 12 N | K | SEN VILK |
| | | | | L | SEN VILK |
| | | | | M | SEN VILK |
| | | | | N | SEN VILK |
| | | | | O | SEN VILK |
| | | | | P | SEN VILK |
| | | | | Q | SEN VILK |
| | | | | R | SEN VILK |
| | | | | S | SEN VILK |
| 4 | KAMIS | 07.00-07.30 | Sholat Dhuha/Fardus | A1 | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | Memorizing Basmal Qur'an | A1 | SEN VILK |
| | | 08.15-08.45 | P R C O M I D I 12 N | J1 | SEN VILK |
| | | 08.45-09.30 | A R P C O M I D I 12 N | K | SEN VILK |
| | | | | L | SEN VILK |
| | | | | M | SEN VILK |
| | | | | N | SEN VILK |
| | | | | O | SEN VILK |
| | | | | P | SEN VILK |
| | | | | Q | SEN VILK |
| | | | | R | SEN VILK |
| | | | | S | SEN VILK |
| 5 | JUMAT | 07.00-07.30 | Sholat Dhuha/Fardus | A1 | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | Memorizing Basmal Qur'an | A1 | SEN VILK |
| | | 08.15-08.45 | P R C O M I D I 12 N | J1 | SEN VILK |
| | | 08.45-09.30 | A R P C O M I D I 12 N | K | SEN VILK |
| | | | | L | SEN VILK |
| | | | | M | SEN VILK |
| | | | | N | SEN VILK |
| | | | | O | SEN VILK |
| | | | | P | SEN VILK |
| | | | | Q | SEN VILK |
| | | | | R | SEN VILK |
| | | | | S | SEN VILK |
| 6 | SABTU | 07.00-07.30 | Sholat Dhuha/Fardus | A1 | SEN VILK |
| | | 07.30-08.15 | Memorizing Basmal Qur'an | A1 | SEN VILK |
| | | 08.15-08.45 | P R C O M I D I 12 N | J1 | SEN VILK |
| | | 08.45-09.30 | A R P C O M I D I 12 N | K | SEN VILK |
| | | | | L | SEN VILK |
| | | | | M | SEN VILK |
| | | | | N | SEN VILK |
| | | | | O | SEN VILK |
| | | | | P | SEN VILK |
| | | | | Q | SEN VILK |
| | | | | R | SEN VILK |
| | | | | S | SEN VILK |

Wulahan, 05 Oktober 2019

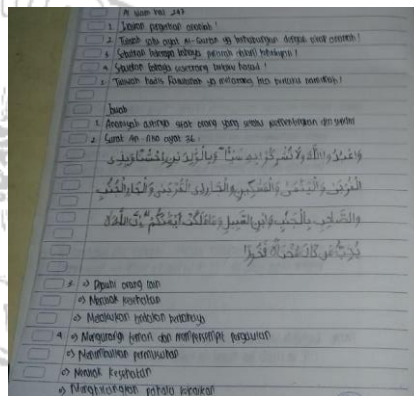
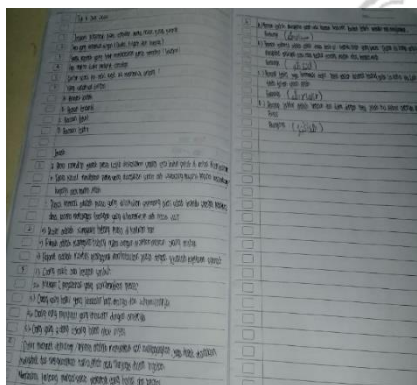
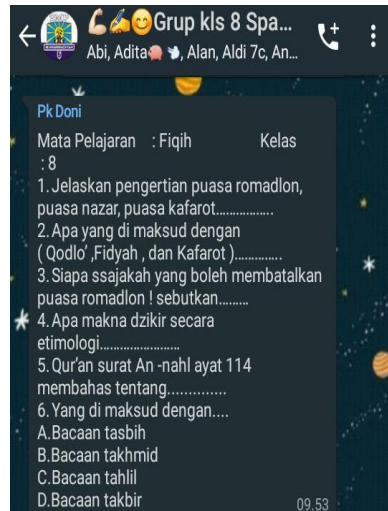
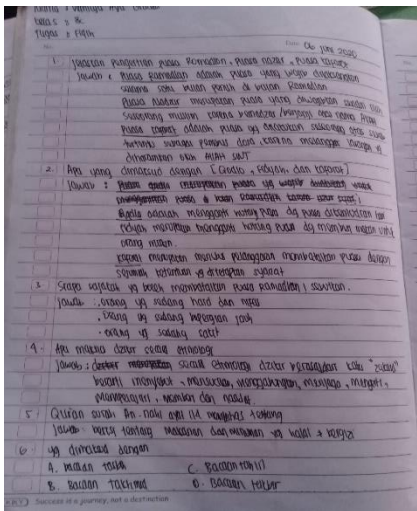
Kepala Sekolah

Lilik Budiyah, S.Ag

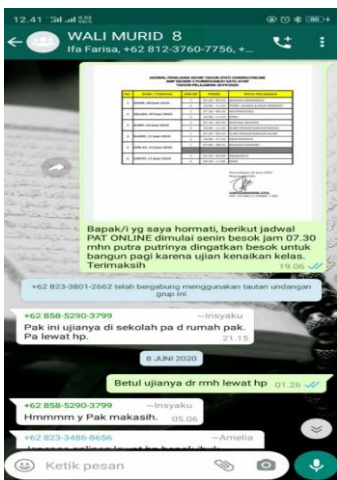
JADWAL PELAJARAN SECARA DARING (SELAMA COVID 19)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

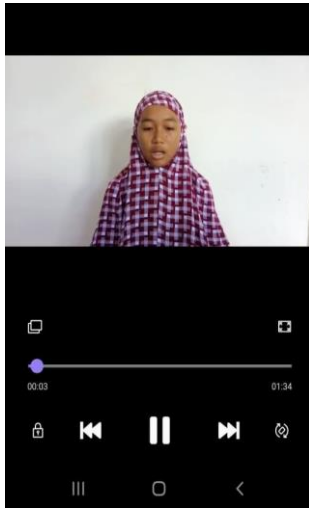
| NO | HARI | WAKTU | MATA PELAJARAN | KODE | MATA PELAJARAN |
|----|--------|-------------|-------------------|------|-------------------|
| 1 | Senin | 07.00-08.00 | Matematika | A | Matematika |
| | | 08.30-09.30 | Seni Budaya | B | Seni Budaya |
| | | 10.00-11.00 | B. Arab | B | B. Arab |
| 2 | Selasa | 07.00-08.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| | | 08.30-09.30 | B. Indonesia | B | B. Indonesia |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 3 | Rabu | 07.00-08.00 | B. Indonesia | B | B. Indonesia |
| | | 08.30-09.30 | Prakarya | B | Prakarya |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 4 | Kamis | 07.00-08.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| | | 08.30-09.30 | B. Inggris | B | B. Inggris |
| | | 10.00-11.00 | Prakarya | B | Prakarya |
| 5 | Jumat | 07.00-08.00 | B. Daerah | B | B. Daerah |
| | | 08.30-09.30 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 6 | Sabtu | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PAI | A | PAI |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 7 | Minggu | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 8 | Senin | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PAI | A | PAI |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 9 | Selasa | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 10 | Rabu | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 11 | Kamis | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 12 | Jumat | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |
| 13 | Sabtu | 07.00-08.00 | IPA | A | IPA |
| | | 08.30-09.30 | PPOR | A | PPOR |
| | | 10.00-11.00 | Pengetahuan Teras | A | Pengetahuan Teras |

C. Proses pembelajaran Mata Pelajaran PAI



c. Strategi Guru PAI





SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan
Leger nilai siswa kelas VIIIB
Tahun ajaran: 2019/2020, Semester: 1

| No | NIS | NAMA | PAI | | |
|-----------|------|-------------------------------|-------|---|-----|
| | | | N | P | kkm |
| 1 | 5154 | AHMAD DESCA FIRDAUS | 82 | B | 80 |
| 2 | 5155 | AHMAD TIO DWI ERLANGGA | 80 | B | 80 |
| 3 | 5156 | ANISA RISKI RAHMADANI | 84 | B | 80 |
| 4 | 5157 | Bahtiar Ali Yasfi | 85 | B | 80 |
| 5 | 5158 | Brilian Sauqi Al- As'ad | 82 | B | 80 |
| 6 | 5159 | DINA NOVITA SARI | - | - | - |
| 7 | 5160 | FAJRI DIMAS HAJRIYANTO | 84 | B | 80 |
| 8 | 5161 | Fanny Dwi Anggraeni | 83 | B | 80 |
| 9 | 5162 | FAREL IHZA NURSABRIAN | 80 | B | 80 |
| 10 | 5163 | FAUZA ANAS SAPUTRA | 80 | B | 80 |
| 11 | 5164 | FITRI AIDA SEKAR MELATI | 82 | B | 80 |
| 12 | 5165 | Jenis Lalunian Margariend | 85 | B | 80 |
| 13 | 5166 | MAHIZA DANI ELLA ALFAREZA | 82 | B | 80 |
| 14 | 5167 | Meilisa Dwi Rahmawati | 85 | B | 80 |
| 15 | 5168 | Moh. Ade Risma Junian Saputra | 82 | B | 80 |
| 16 | 5169 | MOHAMMAD GALANG NANDA SAPUTRA | 83 | B | 80 |
| 17 | 5170 | Mohammad Sofyan Affandi | 84 | | 80 |
| 18 | 5171 | MUHAMMAD FANDI FERDIANSYAH | 79 | C | 80 |
| 19 | 5172 | MUHAMMAD HAMDANI | 79 | C | 80 |
| 20 | 5173 | MUHAMMAD ILHAM MAULANA AKBAR | 79 | C | 80 |
| 21 | 5174 | NINGRUM NUR LAILA | 79 | C | 80 |
| 22 | 5175 | OKA ADITYA TIRTA | 79 | C | 80 |
| 23 | 5176 | ONGKY SURYA SYAHPUTRA | 80 | B | 80 |
| 24 | 5177 | Ovi Octa Rama Dhani | 83 | B | 80 |
| 25 | 5212 | RAFLI AMIN | 85 | B | 80 |
| 26 | 5178 | Sandi Maulana | 80 | B | 80 |
| 27 | 5179 | SOLICHIN ABDUS SALAM | 80 | B | 80 |
| 28 | 5180 | SRI BINTANG AWANG SANTOSO | 79 | C | 80 |
| 29 | 5181 | WALDIS WABILAH | 79 | C | 80 |
| Jumlah | | | 2.284 | | |
| Rata-rata | | | 81,5 | | |

A= 90-100

B=80-89

C=65-79

SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan
Leger nilai siswa kelas VIIIB
Tahun ajaran: 2019/2020, Semester: 2

| NO | NIS | NAMA | PAI | | |
|-----------|------|-------------------------------|-------|---|-----|
| | | | N | P | kkm |
| 1 | 5154 | AHMAD DESCA FIRDAUS | 85 | B | 80 |
| 2 | 5155 | AHMAD TIO DWI ERLANGGA | 84 | B | 80 |
| 3 | 5156 | ANISA RISKI RAHMADANI | 88 | B | 80 |
| 4 | 5157 | Bahtiar Ali Yasfi | 84 | B | 80 |
| 5 | 5158 | Brilian Sauqi Al- As'ad | 85 | B | 80 |
| 6 | 5160 | FAJRI DIMAS HAJRIYANTO | 85 | B | 80 |
| 7 | 5161 | Fanny Dwi Anggraeni | 91 | A | 80 |
| 8 | 5162 | FAREL IHZA NURSABRIAN | 83 | B | 80 |
| 9 | 5163 | FAUZA ANAS SAPUTRA | 91 | B | 80 |
| 10 | 5164 | FITRI AIDA SEKAR MELATI | 85 | B | 80 |
| 11 | 5165 | Jenis Lalunian Margariend | 85 | B | 80 |
| 12 | 5166 | MAHIZA DANI ELLA ALFAREZA | 88 | B | 80 |
| 13 | 5167 | Meilisa Dwi Rahmawati | 84 | B | 80 |
| 14 | 5168 | Moh. Ade Risma Junian Saputra | 84 | B | 80 |
| 15 | 5169 | MOHAMMAD GALANG NANDA SAPUTRA | 88 | B | 80 |
| 16 | 5170 | Mohammad Sofyan Affandi | 84 | B | 80 |
| 17 | 5171 | MUHAMMAD FANDI FERDIANSYAH | 84 | B | 80 |
| 18 | 5172 | MUHAMMAD HAMDANI | 82 | B | 80 |
| 19 | 5173 | MUHAMMAD ILHAM MAULANA AKBAR | 81 | B | 80 |
| 20 | 5174 | NINGRUM NUR LAILA | 91 | A | 80 |
| 21 | 5175 | OKA ADITYA TIRTA | 91 | A | 80 |
| 22 | 5176 | ONGKY SURYA SYAHPUTRA | 84 | B | 80 |
| 23 | 5177 | Ovi Octa Rama Dhani | 85 | B | 80 |
| 24 | 5212 | RAFLI AMIN | 88 | B | 80 |
| 25 | | SALSABILA NURENDAH RAMADHAN | 91 | A | 80 |
| 26 | 5178 | Sandi Maulana | 88 | B | 80 |
| 27 | 5179 | SOLICHIN ABDUS SALAM | 79 | C | 80 |
| 28 | 5180 | SRI BINTANG AWANG SANTOSO | 79 | C | 80 |
| 29 | 5181 | WALDIS WABILAH | 79 | C | 80 |
| Jumlah | | | 2.476 | | |
| Rata-rata | | | 85,4 | | |

A= 90-100

B=78-89

C=65-77

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PENINGKATAN
MATA PELAJARAN PAI HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN ONLINE**

1. Hasil Belajar siswa sebelum pembelajaran online

| | |
|-----------------------|----------|
| Nilai Rata-rata Kelas | 81,5 |
| Siswa Tuntas | 22 siswa |
| Siswa Tidak tuntas | 7 siswa |

2. Hasil Belajar Siswa setelah pembelajaran online

| | |
|-----------------------|---------|
| Nilai Rata-rata Kelas | 85,4 |
| Siswa Tuntas | 27siswa |
| Siswa Tidak tuntas | 3siswa |

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Firda Fitri Adila
NIM : 1610911027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 15 juli 2020

Yang membuat pernyataan,

RIWAYAT HIDUP



Firda Fitri Adila Lahir di Jember 15 November 1998 Anak pertama dari dua bersaudara. Anak dari pasangan Bapak Moch Nurdin dan Ibu Nunuk Sri Wahyuni. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah MI Darul Huda lulus pada tahun 2010. Sekolah menengah pertama telah ditempuh di SMP Plus Darussalam Blokagung lulus pada tahun 2013. Sekolah menengah atas telah ditempuh di SMA Negeri 1 Glenmore jurusan Mipa lulus pada tahun 2016. Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember lulus pada tahun 2020.

Peneliti pernah mengikuti Kegiatan Organisasi kampus tingkat Fakultas Agama Islam yaitu HIMAPETA (Himpunan Mahasiswa Pecinta Ta'at) selama 1 periode sebagai anggota dan hobi suka hunting diskon makanan.