

ABSTRAK

Adila, Firda Fitri. 2020. *Strategi Guru Pai dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Pembelajaran Online pada Siswa VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan*. Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember . Pembimbing I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II: Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Meningkatkan Hasil Belajar

SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Tahun ajaran 2019/2020 melaksanakan pembelajaran online sejak 16 maret 2020 setelah diterbitkan surat edaran larangan dari pemerintah kegiatan belajar mengajar dilingkungan sekolah untuk memutus menyebarkan virus COVID-19 (*coronavirus disease 2019*). Masalah dalam penelitian ini adalah Strategi Guru PAI Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online dan Faktor yang mempengaruhi pembelajaran online. Tujuan Penelitian adalah Mendeskripsikan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil belajar melalui pembelajaran online siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dan Mendeskripsikan faktor yang memengaruhi Proses Pembelajaran online pada saat ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. yang dalam penelitian pengumpulan data menggunakan, dokumentasi dan wawancara dengan jumlah informan yang berjumlah 9 orang. sumber data primer dari 2 Guru Pendidikan Agama Islam, sumber data sekunder terdiri dari Kepala sekolah, Guru BP dan 5 Siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar wawancara dan lembar dokumentasi. Adapun Teknik analisis data menggunakan model Miles dan huberman yakni pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data Reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data yakni menggunakan triangulasi dan *member Chek*.

Hasil penelitian:(1) Strategi Guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar Melalui pembelajaran online siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Guru Pai, banyak memberikan tugas sistem praktek berupa video Guru PAI, berkerjasama dengan orangtua siswa untuk memantau pembelajaran siswa dirumah, Guru PAI menyediakan media pembelajaran berupa Slide Materi PAI (Power point) dan (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran online siswa tidak memiliki handphone, siswa Memiliki handphone namun tidak Memiliki akses internet, akses sinyal inertnet, Finansial orang tua dan mengurangi standart pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis online dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kela VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan.

التصميم

عديلا، فردا فطري، 2020. طريقة مدرّس ترقية إنجاز التعلّم لدرس القرآن الحديث بتواصل التعلّم الإلكتروني في الفصل الثامنة ب في المدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان الرسالة. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي جامعة محمّدية جمبر المشرفة الأولى : صفيان رافي الماجستر

المشرف الثاني : خير الهدي الماجستر

الكلمة الرئيسية : طريقة المدرّس الاسلامي، ترقية إنجاز التعلّم

لمدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان سنة الدراسي يادى التعلّم الإلكتروني منذ 16 من مارس 2020 بعد نشر الرسالة بمنوع من الحكومة لبرنامج التعلّم ب في المدرسة لكي يقطع انتشار فيروس كورونا -19. إليهم وأما سؤال المشكلة يعني طريقة مدرّس ترقية إنجاز التعلّم لدرس القرآن الحديث بتواصل التعلّم الإلكتروني و من تأثر التعلّم الإلكتروني

الهدف من هذا البحث لتصوّر طريقة مدرّس ترقية إنجاز التعلّم لدرس القرآن الحديث بتواصل التعلّم الإلكتروني في الفصل الثامنة ب في المدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان و من تأثر التعلّم الإلكتروني في هذا حين

هذا البحث يعني البحث في الفصل بوقع في المدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان باستخدام الوثيقة و المحاور و وعدد الطلاب 9 انفار و الوثيقة الأولى من المدرّسين و الوثيقة الثانية من رئيس المدرسة و مدرّس الأخلاق و 5 طلاب و جمع الوثيقة ب المحاور و التصوّري و تحليله طريقة ميلس و حوبومان ريعني جمع الوثيقة و خيار الوثيقة و ثاثة الوثيقة و الاستنباط لنظر رجه هي تيرنغولاسي و النقد

الحاصل من هذا البحث يعني طريقة مدرّس ترقية إنجاز التعلّم لدرس القرآن الحديث بتواصل التعلّم الإلكتروني في الفصل الثامنة ب في المدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان بأن المدرّس يعطي الوظيفة الأملية الفدييو و تعاون ولي الطلبة و تفتيش التعلّم في البيت و يعطي المدرّس آلة المساعدة لمادته و عوامل تأثره من طلاب لا يستحقّ الجوّال و عدم سلك الانترنت و المالية و نقصة نسبة التعلّم

بجانب الحاصل من هذا البحث يستنبط أنّ التعلّم الإلكتروني يرقّي ترقية نجاز تعلّم الطلاب في الفصل الثامنة ب في المدرسة الثانوية للمحمّدية 6 ولوحان

ABSTRACT

Fitri Adila, Firda. 2020. *Pai Teacher Strategies in Improving the Results of Al-Qur'an Study Hadith Through Online Learning in VIII B Students of SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan*. Essay, Islamic Religion Study Program , Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember.
Preceptor I : Sofyan Rofi, M.Pd.I, Preceptor II: Hairul Huda, M.Pd.I

Key word : The Teacher Strategy PAI to Improve learning Result.

SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan school year in 2019/2020 held a online learning since March 16, 2020 after a circular was issued banning of the goverment activities teaching and learning in the school environment to break off the spread of the COVID-19 virus (Coronavirus 2019). The problem in this research is teacher strategy PAI to improve learning result of Al-Qur'an Hadith through online learning and factors which affects online learning. The aim of the research is to describe the PAI teacher's strategy in improving result of Al-Qur'an Hadits through online learning class VIII B students of SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan and describe factors that affect the process online learning recently.

This research uses qualitative research. The research location is Muhammadiyah 6 Wuluhan Middle School. in research data collection using, documentation and interviews with the number of informants, amounting to 9 people. primary data source from 2 Islamic Religious Education Teachers, secondary data sources consisting of School Principal, BP Teacher and 5 student Grade VIII B Students.

The results of the study: (1) PAI Teacher Strategy in improving learning outcomes Through online learning of Grade VIII B students of SMP Muhammadiyah 6 Teacher Pai, many assignments to the practice system are PAI Teacher videos, in collaboration with parents to monitor student learning at home, PAI Teachers provide media learning in the form of Slide PAI (Power point) material and (2) Factors that affect online learning students do not have mobile phones, students have mobile phones but do not have internet access, access inertnet signals, financial parents and reduce learning standards.

Based on the results of the study and it can be concluded that online-based learning can improve student learning outcomes in class VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan.