

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **5.1 Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Al-Qur'an Hadits Melalui Membelajaran Online.**

Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan, "Pendidikan Agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap kepribadian dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya yang dilakukan melakukan jalur, jemjamh dan pendidikan.

SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan guru PAI yaitu Bapak Romadhoni Sholeh S.Pd.I sebagai Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits selama pandemi Corona di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan kegiatan belajar mengajar Pemerintah mengeluarkan surat edaran pendidikan untuk memutus penyebaran virus corona terhitung sejak 16 maret 2019 dilakukan dirumah kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan pembelajaran online melalui perangkat elektronik menggunakan handphone, laptop dan komputer yang bisa terhubung dengan koneksi internet.

Bahwa kita ketahui COVID-19 (*coronavirus disease 2019*) adalah jenis penyakit baru yang disebabkan oleh virus dari golongan *coronavirus*, yaitu SARS-CoV-2 yang juga sering disebut Virus Corona. Hal tersebut disampaikan Bapak Romadhoni Sholeh, S.Pd bahwa kegiatan kegiatan belajar mengajar dirumah secara online melalui media sosial WhatApss dalam pemberian materi pembelajaran, pemberian tugas dan pengumpulan tugas siswa.

Tertulis dalam UU RI Nomor 14 tahun 2015 tentang Guru dan Dosen pasal 1 ayat 1 yang berbunyi “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik dalam pendidikan anak usia dini jalur formal, pendidikan dasar dan menengah. Jenkins dan Uwin (Uno, 2010:81) Hasil belajar atau learning outcome adalah pernyataan yang menunjukkan hal-hal yang mungkin dikerjakan peserta didik sebagai hasil kegiatan belajarnya. Jadi hasil belajar merupakan suatu yang dicapai dan diperoleh seseorang yang belajar dengan adanya usaha dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dari pembelajaran yang terwujud adanya perubahan tingkah laku dari seseorang yang melakukan pembelajaran.

Untuk Terlaksananya Tujuan Guru sesuai tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi dalam pembelajaran online maka Strategi guru diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dalam pembelajaran online.

Strategi Guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dilakukan oleh bapak Romadhoni Sholeh, S.Pd pembelajaran online menggunakan media pembelajaran yang menggunakan media visual yakni melalui Media Sosial WhatApps. Rudi S. dkk (2006:120) media visual adalah media yang hanya dapat dilihat dengan menggunakan indera penglihatan. Jenis media inilah yang sering digunakan oleh guru-guru untuk membantu menyampaikan isi atau materi pelajaran.

Strategi Guru dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits dalam pengalaman awal di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dalam pembelajaran online

yang sebelumnya kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dilingkungan sekolah dalam kelas, Guru dan siswa berkomunikasi langsung dalam pemberian materi dan pemberian tugas guru bisa langsung memantau keaktifan dan tugas siswa secara langsung. Ketika pembelajaran online dilakukan dengan jarak jauh semua kegiatan dilaksanakan secara virtual. Strategi yang dilakukan bapak Romadhoni Sholeh, S, Pd yakni meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran online ini dengan banyak memberikan tugas yang bersifat praktek dan mencari sumbernya dari internet. Dilaksanakan melalui group WhatsApps yang disediakan, berkerjasama dengan orangtua siswa untuk memantau pembelajaran dirumah, Guru PAI menyediakan media pembelajaran berupa Slide Materi PAI (Power point) dan Guru Pai banyak memberikan tugas sistem praktek vidieo oleh bapak Romadhoni.

Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Muhammadiyah 6 Wuluan dilaksanakan secara online maka tak lepas dengan segala bentuk materi, tugas, penilaian dan evaluasi melalui online. Media Pembelajaran sangat penting digunakan agar kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana dengan baik. priansa (2017:129) media pembelajaran merupakan alat bantu sekaligus *partner* bagi guru yang dapat empercepat proses transfer materi pembelajaran, yang akan membantu guru yang mengalami kesulitan tertentu dalam proses pembelajaran dalam menyampaikan materi. Menurut Gerlach secara umum media itu meliputi orang, bahan, peralatan atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Guru Pai Bapak Romadhoni penilaian hasil siswa melalui pertama, Guru PAI berkerjasama dengan orangtua siswa untuk memantau pembelajaran dirumah Group WhatApps yang disediakan bapak Romadhoni yang beranggotakan

orangtua siswa. Kedua, praktek yang berupa video yakni ketika siswa dalam menerima tugas untuk mempraktekkan materi do'a-do'a sholat ketika siswa menghafalkan do'a-do'a sholat yang ditugaskan oleh guru. siswa tersebut dibantu oleh kerabat atau temannya untuk membantu memvideo siswa siswa mempraktekkan tugas tersebut dengan siswa menghafal bacaan tersebut. Selanjutnya hasil praktek berupa Video dikirimkan melalui group WhatsApp yang disediakan bapak Romadhoni. dalam pembelajaran online Guru PAI menggunakan media pembelajaran power point yang dikirim melalui whatApps group disini media pembelajaran powerpoint sebagai alat bantu sekaligus *partner* bagi guru yang dapat mempercepat proses transfer materi ke siswa dalam pembelajaran, yang membantu guru mengalami kesulitan tertentu dalam proses pembelajaran dalam menyampaikan materi.

Pembelajaran online dilaksanakan dirumah secara virtual dalam pandemi Covid-19 siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar dirumah menggunakan media elektronik melalui media sosial WhatsApp yang dianjurkan oleh Guru PAI. dalam pembelajaran online tersebut adanya dukungan orangtua sangat penting untuk tujuan pembelajaran online dilaksanakan guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri. Koneksi hubungan yang diberikan oleh sekolah terutama Guru PAI pemantauan melalui Group WhatsApp pengumuman resmi kepada orang tua mengenai pembelajaran online yang dilakukan siswa dirumah. Misalkan pagi biar siswa mempersiapkan bangun lebih pagi dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan sebagainya kemudian monitoring home visit dilakukan ke orang tua jika siswa ada kendala dalam pembelajaran pengumuman resmi disampaikan oleh orang tua mengenai pembelajaran online yang dilakukan siswa dirumah.

Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan terdiri dari 28 siswa, 20 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan, peneliti menyimpulkan bahwa melalui pembelajaran online untuk meningkatkan hasil belajar mencapai peningkatan dari yang sebelumnya 28 siswa masih terdapat 7 siswa tidak tuntas namun setelah pelaksanaan pembelajaran online dengan menerapkan strategi guru PAI telah memberikan perubahan dalam ketuntasan siswa yakni dari 29 siswa hanya 3 siswa tidak tuntas dalam penilaian.

Dalam Rusman (2010:340) melalui jaringan internet siswa dapat mengakses berbagai sumber primer materi pembelajaran dengan mengunduh materi menggunakan internet. Peran jaringan internet juga dibutuhkan dalam pembelajaran online untuk praktek siswa bisa mencari referensi dan video yang ada di internet lalu mempraktekkan sebagai tugas dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dipraktekkan dengan kehidupan sehari-hari.

Serta siswa berperan sebagai peneliti dan menganalisis karena ia tidak hanya sebagai konsumen. melainkan siswa akan memberikan analisisnya tentang berbagai informasi yang relevan dengan pembelajaran agama Islam yang sesuai dengan kehidupan nyata.

Segala Kegiatan pembelajaran online yang dilaksanakan oleh Guru PAI dan siswa VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan tak lepas dengan penggunaan media sosial lainnya misalnya google, youtube dan ruang guru yang disediakan gratis dari Dinas Pendidikan untuk menunjang pembelajaran siswa. segala bentuk media sosial sebagai menambah referensi dan pengetahuan siswa untuk belajar dibutuhkan keaktifan siswa untuk mengakses media sosial.

Keterampilan yang dihasilkan melalui pembelajaran online dengan praktek berupa video sangat baik siswa mengasah keterampilan mengolah video agar bisa dinikmati dan bermanfaat bagi adik kelas selanjutnya yang nantinya akan digunakan sebagai media pembelajaran audio visual. Kreativitas siswa yang menjadi nilai plus mengedit sedemikian rupa video yang dikumpulkan sebagai tugas.

Strategi meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dilaksanakan oleh guru PAI secara keseluruhan sudah cukup baik. dalam evaluasi mengingat pengalaman awal dilaksanakannya pembelajaran online yakni dapat disimpulkan bahwa Strategi guru PAI meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran online di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Guru PAI berkerjasama dengan orangtua siswa untuk memantau memantau pembelajaran dirumah, Guru PAI menyediakan media pembelajaran berupa Slide Materi PAI (Power point) dan Guru Pai banyak memberikan tugas sistem praktek vidieo.

## **5.2 Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran online**

Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dilaksanakan dirumah sesuai dengan anjuran pemerintah untuk tidak berada digedung sekolah maupun tatap muka sebagai partisipasi meningkatkan pengawasan terhadap kesehatan. Dalam data terkait pembelajaran online, penilaian, dan hasil belajar siswa. kurang kesiapan dalam pembelajaran online menjadikan banyak faktor-faktor penghambat yang dialami guru ataupun siswa.

Seperti halnya priansa (2017:83) Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, berkaitan dengan

kondisi internal yang muncul dari dalam diri peserta didik. Faktor eksternal, yaitu unsur lingkungan luar dari peserta didik. di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan dalam penelitian mendapati faktor-faktor penunjang dan faktor-faktor penghambat pembelajaran online yang dilaksanakan kurang lebih tiga bulan.

Mengingat dalam keadaan pandemi yang tidak bisa dilakukannya kegiatan belajar mengajar tatap muka disekolah yang dilarang oleh pemerintah. Menjadikan tantangan pula bagi Guru Pai dan Guru lainnya mengingat pertama melaksanakan pembelajaran online tanpa pengalaman sebelumnya oleh guru maupun siswa di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan terdapat faktor penunjang dalam meningkat hasil belajar siswa kelas VIIIB adanya fasilitas yang dimiliki siswa dan guru itu sendiri yakni perangkat elektronik sebagai media pembelajaran online handphone, laptop dan komputer dalam pemberian materi pembelajaran dan tugas siswa dilakukan di media sosial WhatsApps yang disediakan oleh Bapak Romadhoni selaku Guru Pai mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Faktor lainnya dalam fasilitas yang dimiliki guru dan siswa yaitu. Pertama, tidak kepemilikannya fasilitas handphone sebagai media pembelajaran online. Kedua, memiliki handphone dan perangkat elektronik lainnya namun tidak memiliki akses internet yang membutuhkan kuota internet yang dibeli digera pulsa. Ketiga, wilayah kecamatan wuluhan berada di bagian selatan kabupaten jember ada beberapa siswa letak rumah berada dipelosok koneksi sinyal internet rendah. Keempat, Finansial orang tua dalam ketersediaan Media Pembelajaran dan ketersediaan kuota internet yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran online.

Pada saat ini pembelajaran online menjadikan tantangan tersendiri oleh Guru Pai dan guru lainnya dalam dari sisi penunjang dan penghambat lebih banyak faktor-faktor penghambat dalam pembelajara online. Dari hasil wawancara Bapak Romadhoni tidak bisa memaksakan pembelajaran maka Guru mengurangi standart pembelajaran meliputi jadwal pembelajaran dan tugas yang diberikan kepada siswa.

Kondisi pada saat ini pandemi corona Guru tidak bisa memantau siswa secara langsung dalam memberikan materi pembelajaran dan siswa mengerjakan tugas yang diberikan tugas oleh guru. dalam faktor Psikologis siswa yang meliputi perhatian, minat bakat, motif, kematangan dan kesiapan akan mempengaruhi kegiatan belajar yang dialami siswa.

Hal tersebut disampaikan oleh Guru Pai dan wali kelas VIIIIB juga sebagai guru mata pelajaran. bahwa yang menentukan Hasil belajar siswa saat ini adalah siswa itu sendiri karena keaktifan dalam pembelajaran online juga berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar siswa. Kurangnya minat, perhatian dan kesiapan sebagai faktor utama dalam kegiatan belajar berlangsung ada pula siswa hanya masuk ruang group WhatApps namun tidak memperhatikan pembelajaran dari Guru dan ketika mengumpulkan tugas tulis Lembar kerja siswa jika siswa dalam akademik baik mengerjakan secara mandiri, jika siswa yang malas akan hanya menunggu jawabannya temannya yang sudah selesai lalu menyalin di buku tugas siswanya lalu dikumpulkan tanpa sepengetahuan guru apakah itu hasil mengerjakan sendiri atau menyalin hasil tugas dari temannya.